

Муниципальное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №12 «Теремок»
ст. Александровской» Майского района

УРОК по математике

«Числа от 1 до 10»

Учитель начальных классов:
Тараницина Г.Н.

ст.Александровская
2014 год

Тема: Числа от 1 до 10.

Цели:

1. Образовательные:

- закрепление знания о нумерации чисел в пределах 10, о сложении и вычитании в пределах 10;
- формирование умения анализировать арифметические задачи, решать их;
- формирование навыка каллиграфического письма.

2. Развивающие:

- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие мелкой моторики кистей рук;
- развитие наблюдательности.

3. Воспитательные:

- воспитание активности, усидчивости, прилежания любознательности, заинтересованности и пытливости в процессе учения.

Оборудование: перфокарты, карточки, цветы

Ход урока:

I. Организационный момент.

Объяснение темы и задач урока.

II. Устный счет

Работа по перфокартам.

$4+1$ $2-1$ $5+2$ $7-1$ $9+1$ $4-2$ $8+1$ $3-1$ $6+1$

III. Веселые задачи

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
Два несут травинку,
Два несут былинку,
Три несут иголки.
Сколько их под елкой?

Ёжик по грибы пошел,
10 рыжиков нашёл.
5 он положил в корзинку,
Остальные же на спинку,
Сколько рыжиков несёт
На своих иголках ёж.

Я рисую кошки дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё окно,
Чтобы было не темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки.

Две мышки проникли в квартиру,
 Решили попробовать сыру.
 Тут следом явились мышки-норушки.
 Кот спал в это время на крыше,
 Про этот не ведая пир.
 А ну-ка, сосчитай, сколько мышек
 Съели оставленный сыр?

IV. Игра «Вставь знак и число»

$2 \square \square = 4$

$9 \square \square = 8$

$5 \square \square = 1$

$8 \square \square = 10$

$6 \square \square = 8$

$6 \square \square = 5$

V. Физкультминутка

VI. Игра «Найди ошибки»

$5 + 1 = 6$

$10 - 1 = 8$

$7 - 2 = 4$

$5 + 5 = 10$

$3 + 3 = 5$

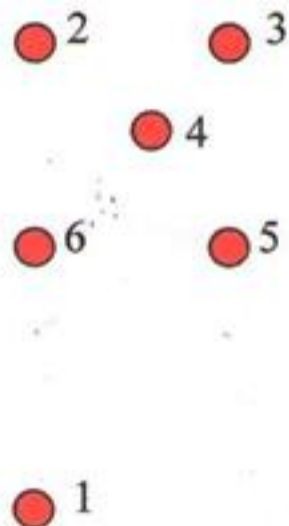
$6 - 2 = 3$

$4 - 2 = 2$

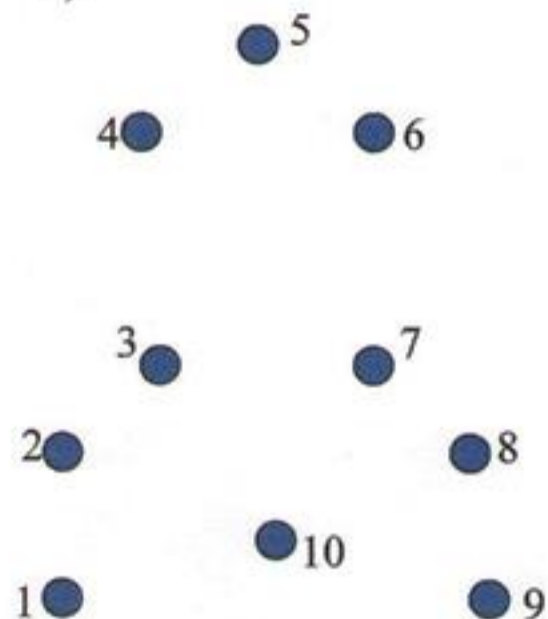
$7 + 2 = 10$

VII. Игра «Соедини точки в нужном направлении» (групповая работа)

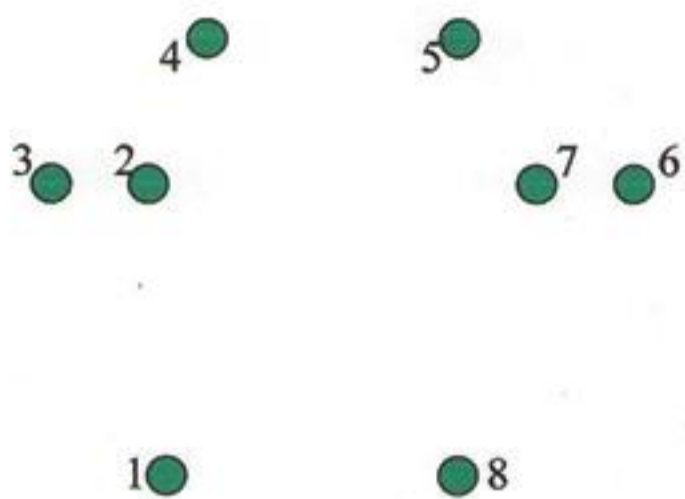
1)



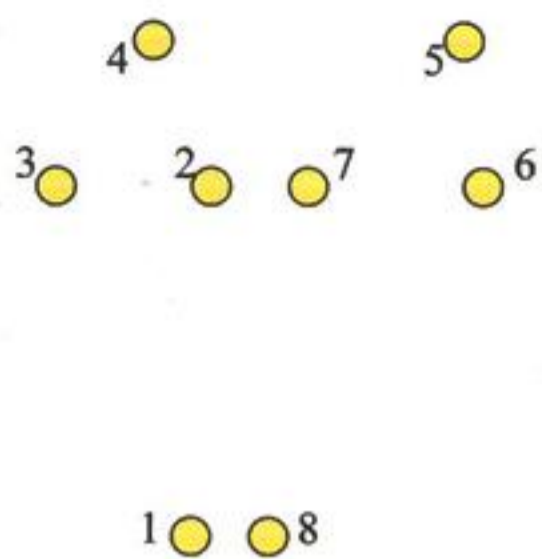
2)



3)



4)



VIII. Рефлексия.

IX. Итог урока

- Что вам понравилось на уроке?
- Чем занимались на уроке?