

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №12
ст. Александровской» Майского района

**УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ
по математике**

«Полет в космос»

Учитель начальных классов:
Тараницина Г.Н.

ст.Александровская
2015 год

Тема: Задачи на нахождение произведения с помощью сложения.
Закрепление.

Цели:

1. Образовательные:

- повторить смысл действия умножения;
- научить заменять сложение умножением;
- способствовать совершенствованию вычислительных навыков.

2. Развивающие:

- способствовать развитию основных операций мышления (сравнение, обобщение, умение делать выводы на основе полученной информации);
- развитие умения анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы.

3. Воспитательные:

- формировать навыки самоанализа.

Ход урока:

Учитель: - Ребята, мы сегодня с вами отправимся в математическое путешествие в космос. Побываем на разных планетах и вернемся на Землю.

- А на чем же мы полетим в космос? (ответы детей)

Речевка

- Раз, два
- Скорость света!
- Три, четыре
- Мы летим!
- На далекие планеты
- Поскорей попасть хотим!

1. Полет на ракетах в космос (перфокарты).

33+7, 58+2, 56-8, 57+7, 80-5, 28+8, 83+60, 54+12, 62-30

Учитель: - Мы приближаемся к планете «Загадкина».

- Догадались, чем мы будем здесь заниматься? (отгадывать загадки).

2. Планета «Загадкина».

1. «У двух матерей по пяти сыновей» (руки и пальцы).

- Сколько всего рук у трех человек? (6)
- Сколько пальцев у четырех человек? (40)

2. «На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются?» (глаза)

- Сколько глаз у шести человек? (12)

3. «Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.» (бабочка)

- Сколько крылышек у пяти бабочек? (20)

4. «В тёмном уголке живёт,

Шёлковую нить плетёт,

Он тайком сюда забрался, Строить

новый дом собрался» (паук)

- Сколько ножек у трёх пауков? (24)

5. «Сам мал, незаметно хожу,

Но больше себя ношу» (муравей)

- Сколько ножек у двух муравьёв? (12)

Учитель: - Продолжаем путь! А вот и планета «Сосчитайка».

3. Игра «Чей ряд быстрее?»

1 ряд		2 ряд		3 ряд	
36+12	90-17	76-42	47+22	36+42	34-22
48-36	63+8	38+24	70-15	58-12	74+16
66+14	67-23	90-25	66+24	48+31	78-43
68-43	72+25	26+33	58-14	44-13	25+12
78+8	30-16	48-36	62+37	22+14	58-23

Учитель: - Наша ракета продолжает полёт. Летим на следующую планету. - Но что это? Звёздный дождь!

4. «Звёздные бусы».

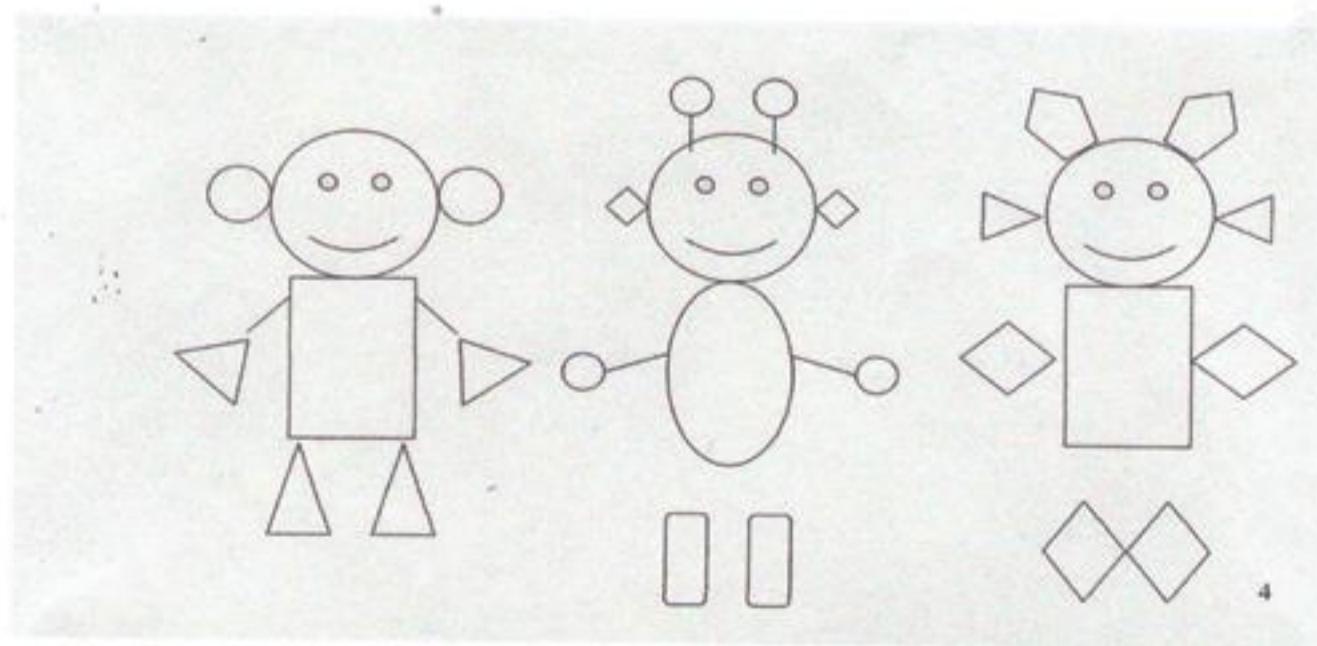
(поставить минусы и плюсы так, чтобы получился верный ответ; работа в парах.)

1 ряд	2 ряд	3 ряд
I вар $63 * 20 * 7 = 50$	$78 * 9 * 9 = 60$	$41 * 9 * 8 = 42$
II вар $26 * 30 * 8 = 48$	$34 * 7 * 7 = 20$	$38 * 4 * 8 = 42$

Учитель: - Мы пролетели звёздный дождь. И приближаемся к планете «Геометрическая».

5. Планета «Геометрическая».

Учитель: - Нарисуйте из геометрических фигур жителей планеты «Геометрическая».



6. Планета «Спортивная».

Учитель: - Вы знаете, что космонавты много занимаются спортом и всегда делают зарядку, даже в полете, они находят время для спортивных упражнений. И мы сейчас с вами проведём физ. минутку, (учитель проводит физ. минутку)

Учитель: - Приближаемся к планете «Задачкина».

7. Планета «Задачкина».

(работа в тетради)

1 задача.

«Одна ракета может вместить 6 космонавтов. Сколько космонавтов разместятся в 3 таких ракетах?»

(18)

2 задача

«В одной ракете 4 окошка - иллюминатора. Сколько окошек - иллюминаторов в 5 таких ракетах?»

(20)

Учитель: - Продолжим путь! А вот планета «Цифровая».

8. Планета «Цифровая».

1. На этой планете живут «цифровички»

2. Сколько лет «загадочным» жителям этой планеты?

Учитель: - А сейчас мы возвращаемся на планету «Земля».

Речёвка.

- Раз, два
- Скорость света!
- Три, четыре
- Мы летим. На родную нашу Землю
- Поскорей попасть хотим!

Учитель: - Вот мы и снова на земле.

8. Рефлексия.

Учитель: - С каким настроением вы «вернулись» на Землю?

- Вам понравился наш сегодняшний урок?

- А сейчас мы с вами будем рисовать звёздочки.

Каждый из вас постарается передать с помощью рисунка то настроение (радостное или грустное), с которым он вернулся из нашего космического путешествия. (звёздочки приклеиваются на планету Земля).