

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №12 ст. Александровской»**

Принят
Решением педагогического
совета МКОУ НШДС № 12
ст. Александровской
Протокол № 5
От «19» мая 2023 г.

Согласован
Управляющим советом
МКОУ НШДС № 12
ст. Александровской
Протокол № 3
От «24» мая 2023 г.

Утвержден
Приказом МКОУ НШДС №
12 ст. Александровской
От «01» июня 2023 г.
№ 106



2 - 03

**План деятельности
МКОУ НШДС № 12
ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

(Дошкольное образование)

10 лет, ст.285а

КБР, Майский район, ст. Александровская

План воспитательно – образовательной деятельности

Методическая тема:

«Повышение качества образования детей дошкольного возраста через познавательно-речевое развитие с использованием современных образовательных технологий и реализацию ФОП ДО».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности с дошкольниками.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- организовать образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО;
- оптимизировать систему работы, направленную на сохранение и укрепление физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости;
- создать единое образовательное пространство, стимулирующее познавательное и речевое развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- актуализировать основы духовно-нравственного, художественно-эстетического развития детей, направленные на формирование духовного, творческого потенциала дошкольников в соответствии с приоритетами развития;
- использовать высокоэффективные формы и методы обучения для повышения качества знаний воспитанников;
- в работе с родителями усилить психолого-педагогическое просвещение.

Приоритетное направление: продолжить работу по приоритетному направлению «Речевое развитие».

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов по использованию в работе инновационных технологий;
- продолжать работу по поиску и использованию разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми их родителями по речевому развитию;
- использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевого творчества детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-массовая деятельность			
1. Смотры-конкурсы, выставки, соревнования			
1.1.	Смотр «Готовность кабинетов и групповых комнат к новому учебному году»	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели
1.3.	Районный конкурс чтецов, посвященный юбилею Б.В.Заходера «Про всех на свете»	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительной групп
1.4.	Районный конкурс физкультурно-оздоровительной направленности «Гонка героев. Дети»	Октябрь	Воспитатели
1.5.	Смотр-конкурс «Лучший уголок книги»	Октябрь	Воспитатели
1.6	Конкурс чтецов для воспитанников ОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
1.7	Районный конкурс на формирование традиционных семейных ценностей «День отца»	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
1.8	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели, родители
1.9	Районный конкурс на лучшее оформление участков «Новый год в сказках»	Декабрь	Воспитатели
1.10	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели
1.11	Районный конкурс детских проектно-исследовательских работ «Маленькие почемучки», посвященный Всемирному дню науки	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
1.12	Выставка поделок: «Сюрприз для мамы»	Март	Воспитатели
1.13	Районный конкурс художественно-эстетической направленности, посвященный Международному дню животных	Март	Воспитатели
1.14	Районный конкурс художественно-эстетической направленности «Юные звездочки сцены»	Апрель	Воспитатели
1.15	Выставка рисунков ко Дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	Май	Воспитатели
1.16	Районный конкурс патриотической направленности «Виктория»	Май	Ст.воспитатель, воспитатели подг.гр.
1.17	Выставка методической литературы и наглядного материала по ПДД и работе с семьей	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2. Аттестация			
2.1.	Аттестация на СЗД		Ст. воспитатель
2.2.	Оказание помощи аттестуемым педагогам	В период аттестации	Ст. воспитатель
2.3.	Формирование списка педагогов на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.4.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель
3. Совещания при старшем воспитателе.			
3.1.	О подготовке к новому учебному году	Август	Педагоги
3.2.	Составление плана работы МО		Ст.воспитатель,

			руководитель МО
3.3.	Корректировка и утверждение планов работы		Ст. воспитатель
3.4.	О комплектовании групп		Ст. воспитатель
3.5.	Организация воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.6.	Результаты стартовой диагностики воспитанников		Воспитатели
3.7.	Результаты проверки ведения календарных планов	Октябрь	Ст. воспитатель
3.8.	Подготовка к осенним праздникам		Муз. руководитель
3.9.	Подготовка к новогодним праздникам	Декабрь	Муз. руководитель
3.10.	Итоги тематического контроля	Февраль	Ст. воспитатель
3.11.	Анализ работы с одаренными детьми	Март	Ст. воспитатель
3.12.	Итоги фронтального контроля	Апрель	Ст. воспитатель
3.13.	Итоги работы за год	Май	Ст. воспитатель
3.14.	Анализ работы МО воспитателей		Руководитель МО
4. Работа с социумом			
4.1.	Экскурсии 1. В Храм Александра Невского (старшая, подготовительная группы) 2. В сельскую библиотеку (подготовительная группа) 3. В музыкальную школу (подготовительная группа) 4. Дом культуры «Октябрь» в музей Боевой славы (старшая, подготовительная группы) 5. Организация встреч, совместных мероприятий: - с работниками ПЧ; - инспекторами ГИБДД	В течение года	Маркитантова С.В. Косова Р.В. Кузнецова О.И. Маркитантова С.В. Маркитантова С.В. Маркитантова С.В. Косова Р.В. Кузнецова О.И. Воспитатели групп
5. Методическое сопровождение			
5.1.	Педсовет №1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ОУ» 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ОУ. 2. Анализ готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году. 3. Утверждение состава МС на 2023-2024 учебный год 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательного процесса ОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение расписания НОД по возрастным группам и перспективных планов педагогов. 6. Занятие по ГО, ТБ, ПБ, ПДД 7. Решение педсовета	Август	Ст. воспитатель Директор Директор Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ответственный за ТБ, ПБ и ОТ Участники педсовета
5.2.	Педсовет №2 «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста» 1. Справка по решению предыдущего педсовета. 2. «Роль сказки в формировании читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Творческая группа

	<p>3. Консультация «Особенности чтения художественной литературы в старшем дошкольном возрасте как средство формирования читательской грамотности»</p> <p>4. Консультация «Взаимодействие с родителями по приобщению детей к чтению»</p> <p>5. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок книги»</p> <p>Проект решения педсовета.</p>		
5.3.	<p>Педсовет №3</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности». Форма проведения: педагогическая мастерская</p> <p>1.Справка по решению предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Использование устного народного творчества в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>3. Консультация «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»</p> <p>4. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»</p> <p>5. Деловая игра «Педагогический экспресс»</p> <p>6. Подведение итогов.</p> <p>Проект решения педсовета.</p>	Январь	Творческая группа
5.4.	<p>Педсовета №4</p> <p>«Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей»</p> <p>1. Справка по решению предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вступительное слово.</p> <p>3. Педагогический ринг.</p> <p>4. Консультация «Влияние музыкально-народных игр на физическое развитие дошкольников»</p> <p>5. Консультация «Проведение народных игр на прогулке»</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p> <p>7. Рефлексия.</p>	Март	Творческая группа
5.5.	<p>Педсовет № 5 итоговый</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги выполнение ФОП ДО, ФОП НОО.</p> <p>4. О переводе обучающихся.</p> <p>5. О выпуске воспитанников.</p> <p>6. О награждении работников МКОУ НШДС №12 ст. Александровской</p> <p>7. Занятия по ГО, ТБ и ПБ</p>	Май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Методист</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Директор</p> <p>Ответственных за ТБ, ПБ и ОТ</p>
5.1. Семинары			
5.1.1.	<p>Районный семинар-практикум «Использование современных развивающих технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников»</p>	Февраль	Ст. воспитатель

5.2. Открытые просмотры			
5.2.1.	Открытые просмотры к районному семинару – практикуму «Использование современных развивающих технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников»	Февраль	Косова Р.В. Маркитантова С.В. Кузнецова О.И.
5.2.2.	Открытые просмотры к педсовету «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей»	Март	Косова Р.В. Семенова Е.Н. Сердюкова Н.В.
5.2.3.	Просмотр занятий (НОД) у молодых педагогов, запланированных культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах (взаимопосещения).	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.3. Консультации			
5.3.1.	«Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Маркитантова С.В.
5.3.2.	«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»	Октябрь	Ст.воспитатель Липко А.З.
5.3.3.	«Значение режима дня для здоровья ребенка»	Ноябрь	Мешева Т.А.
5.3.4.	«Современные формы работы с детьми»	Декабрь	Шиянова М.И.
5.3.5.	«Формы взаимодействия с родителями»	Январь	Кучукова С.О.
5.3.6.	«Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности»	Февраль	Сосюк О.М.
5.3.7.	«Театральная деятельность в работе с неуверенными детьми»	Март	Косова Р.В.
5.3.8.	«Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста»	Апрель	Сердюкова Н.В.
5.3.9.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Май	Кузнецова О.И.
5.4. Методическая неделя			
5.4.1.	«По тропе здоровья» 1. Сообщение по теме: «В здоровом теле – Здоровый дух»; 2. Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование на физкультуре» 3. Практикум: «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Апрель Понедельник Среда Пятница	Ст. воспитатель Воспитатели
5.4.2.	Взаимодействие с родителями: День открытых дверей: - посещение НОД; - совместная деятельность педагогов с родителями (игры, беседа); - оформление стендовой информации (по данной теме).	В течение недели, пятница	Воспитатели
6. ВСОКО			
6.1. Мониторинг			
Направление 1: «Качество условий реализации ООП ДО»			
6.1.1. Материально-техническое и финансовое обеспечение			
	- Соответствие состояния здания, территории и оборудования действующим требованиям; - Санитарное состояние и содержание помещений; - Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ.	Август, апрель, май	Директор, завхоз
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение			

	- Наличие в дошкольном корпусе учебно-методических материалов, необходимых для реализации ООП ДО. - Наличие в группах художественной и методической литературы, дидактических материалов, необходимых для реализации ООП ДО	Май	Директор, ст. воспитатель
6.1.3. Кадровое обеспечение			
	- Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационных категорий); - Своевременность прохождения курсовой подготовки, в соответствии с занимаемой должностью.	Сентябрь	Ст. воспитатель, специалист по кадрам
	- Активность участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня; - Активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Май	Ст. воспитатель
6.1.4. Соответствие максимальной нагрузки детей при организации НОД требованиям СанПиН			
	Соответствие временного периода проведения НОД установленным требованиям	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.5. Состояние игрового и спортивного оборудования			
	- Соответствие игрового и спортивного оборудования требованиям СанПиН и возрастным особенностям воспитанников; - Эстетическое состояние оборудования, его безопасность; - Регулярность пополнения и обновления оборудования	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.6. Состояние рабочей документации педагогических работников			
	Наличие и соответствие рабочей документации педагогических работников действующим требованиям	Август	Ст. воспитатель
6.1.7. Информационная открытость и доступность информации о ОУ для родителей (законных представителей), общественности			
	Наличие актуальной информации о деятельности ОУ на информационных стендах и официальном сайте ОУ	Ежемесячно	Директор, ст. воспитатель
6.1.8. Качество питания			
	- Выполнение натуральных норм питания; - Хранение и выдача продуктов; - Закладка продуктов;	Ежедневно	Ст. воспитатель, завхоз ответственный за организацию питания в ОУ
	Качество поставляемой продукции	При необходимости	
6.1.9. Организация здоровьесберегающей среды, в том числе медицинское обслуживание			
	Реализация парциальных программ по развитию физической культуры и формированию здорового образа жизни	Май/в течение года	Директор, ст. воспитатель
	Организация профилактической и коррекционной работы	В течение года, в том числе май	
	Обеспечение качественного медицинского обслуживания	Май/в течение года	
6.1.10. Организация развивающей предметно-пространственной среды			
	Насыщенность и рациональность предметно-пространственной среды, соответствие требованиям	Май/в течение	Ст. воспитатель

	ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников	года	
6.1.11. Создание условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, дети – инвалиды, часто болеющие дети и т.д.)			
	Реализация адаптированных образовательных программ (при необходимости)	Май	Ст. воспитатель
	Реализация планов (программ) для одаренных (талантливых) детей	Май	педагоги
Направление 2: «Качество образовательных результатов»			
6.1.12. Освоение воспитанниками ООП ДО			
	- Владение воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям; - Сформированность у воспитанников универсальных предпосылок учебной деятельности	Май	Ст. воспитатель, педагоги
6.1.13. Владение воспитанниками умениями и навыками в соответствии с реализуемым приоритетным направлением деятельности ОУ			
	Сформированность у воспитанников необходимых умений и навыков в соответствии с реализуемым приоритетным направлением	Май	Ст. воспитатель, педагоги
6.1.14. Основные показатели здоровья воспитанников			
	Антропометрия	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, педагоги
	Индекс здоровья	Ежеквартально	
	Динамика показателя групп здоровья	Сентябрь, май	
	Уровень заболеваемости детей	Ежеквартально	
6.1.15. Результативность участия воспитанников ОУ в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня			
	Наличие победителей и призеров (лауреатов) мероприятий интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня	Май	Ст. воспитатель, педагоги
Направление 3: «Качество организации образовательного процесса»			
6.1.16. Соблюдение режима дня			
	Соответствие режима дня воспитанников требованиям СанПиН и программы ООП ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.17. Организация НОД			
	Соответствие организации НОД требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	В течение года	Директор, ст. воспитатель
	Своевременность освоения программного материала в соответствии с рабочей программой педагога.	1 раз в неделю	Директор, ст. воспитатель
	Использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.18. Организация режимных моментов			
	Соблюдение основных требований к организации режимных моментов: формирование культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приема пищи, соблюдение режима питания	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.19. Организация прогулок			
	Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований при организации и проведении прогулок	В течение года	Ст. воспитатель
6.1.20. Организация адаптационного периода в группах раннего возраста			

	Создание необходимых благоприятных условий для адаптации воспитанников в соответствии с требованиями ООП ДО	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
6.1.21. Реализация основных направлений Программы развития ОУ на уровне дошкольного образования			
	Осуществление мероприятий Программы развития, запланированных на соответствующий период	В соответствии с Программой развития ОУ	Ст. воспитатель
6.1.22. Обеспечение преемственности между уровнем дошкольного и начального общего образования			
	Организация взаимодействия дошкольного корпуса и начальной школы	Май	Директор, ст. воспитатель
6.1.23. Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)			
	- Наличие системы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по различным направлениям деятельности; - Активность участия родителей (законных представителей) в деятельности ОУ	Май	Директор, ст. воспитатель
6.1.24. Реализация дополнительных образовательных программ.			
	Качество реализации дополнительных образовательных программ (организация работы кружков, секций, студий и т.д.)	Май/в течение года	Директор, ст. воспитатель
6.1.25. Деятельность по реализации приоритетного направления в ОУ			
	Осуществление мероприятий по реализации приоритетного направления, запланированных на соответствующий период	Май	Директор, ст. воспитатель
6.1.26. Деятельность по реализации рабочей программы воспитания ОУ			
	Осуществление мероприятий по реализации рабочей программы воспитания	В течение года	Ст.воспитатель
6.2. Контрольно-оценочные процедуры:			
6.2.1.	Тематический контроль. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.2.2.	Тематический контроль. «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель
6.2.3.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Апрель	Ст. воспитатель, руководитель МО
6.2.4.	Персональный контроль «Подготовка и проведение НОД по развитию речи» в подготовительной группе.	Март	Ст. воспитатель, руководитель МО
6.2.5.	Текущий контроль «Проверка рабочих программ»	Август	Ст. воспитатель
	«Ведение календарных планов»	Октябрь	Ст. воспитатель
	«Выполнение режима дня»	Ноябрь	Ст. воспитатель
	«Организация питания»	Март	Ст. воспитатель
6.2.6	Сравнительный контроль «Организация режимных процессов в группах старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Ст. воспитатель, руководитель МО
6.2.7.	Взаимоконтроль	Февраль	Руководитель МО,

	«Организация прогулки в средней группе».		ст. воспитатель
6.3. Взаимодействие с семьей			
6.3.1.	Общие родительские собрания 1. «Предупреждение детской агрессии»	Ноябрь	Ст. воспитатель, методист
	2. «Семейные традиции в воспитании детей»	Май	Ст. воспитатель, методист
6.3.2.	Информационно-методическая помощь родителям 1. Консультация «Правила успешной адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Кучукова С.О.
	2. Рекомендации по подготовке детей к школе.	Декабрь	Маркидантова С.В.
	3. Памятка для родителей «Мой ребенок идет в школу».	Март	Мешева Т.А.
	4. Индивидуальные беседы	По запросам родителей	Воспитатели групп
	5. Работа консультационного центра.	По запросам родителей	Ст. воспитатель
6.3.3.	Наглядная педагогическая пропаганда 1. Информационный стенд для родителей «Терроризм» (ОБЖ);	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	2. Оформление папок-передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.		
6.3.4.	Нормативно-правовое обеспечение. 1. Ознакомление с новыми нормативными документами	Постоянно	Директор, Ст. воспитатель
	2. Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями	Сентябрь	Ст. воспитатель
6.3.5.	Участие родителей в акциях. 1. «Семейный альбом»	Ноябрь	Воспитатели
	2. «Подарим книжку малышам»	Февраль	Воспитатели
6.4. Консультации узких специалистов			
6.4.1.	«Праздники и развлечения в детском саду». (Во всех возрастных группах)	В течение года	Журавель Л.П. муз. руководитель
1.5. Работа родительских клубов			
6.5.1.	Работа родительского клуба «Гнездышко»	В течение года	Рук-ль клуба
6.5.2.	Родительский всеобуч	В течение года	Воспитатели
6.6. Групповые родительские собрания			
6.6.1.	Родительские собрания в группе раннего возраста. 1. «Детский сад пришел в семью»	Октябрь	Кучукова С.О.
	2. «Развитие речи детей младшего школьного возраста»	Декабрь	
	3. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Февраль	

	4. «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка»	Май	
6.6.2.	Родительские собрания в первой младшей группе	Сентябрь	Сердюкова Н.В.
	1. «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка»		
	2. «Учим детей говорить правильно»	Декабрь	
	3. « Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Февраль	
6.6.3.	Родительские собрания в средней группе »	Октябрь	Сосюк О.М.
	1. «Средний дошкольный возраст – какой он?»»		
	2. «Развитие речи детей в домашних условиях»	Декабрь	
	3. «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»	Февраль	
6.6.4.	Родительские собрания в старшей группе «А»		Косова Р.В.
	1. «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детей»	Сентябрь	
	2. «Патриотическое воспитание в семье»	Декабрь	
	3. «Развитие речи».	Март	
6.6.5	Родительские собрания в старшей группе «Б»		Кузнецова О.И.
	1. «Вперед и только вперед». (Заседание семейного клуба)	Октябрь	
	2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Декабрь	
	3. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Март	
6.6.6.	Родительские собрания в подготовительной группе		Маркитантова С.В.
	1. «Готовимся к школе»	Октябрь	
	2. «Защита прав и достоинств ребенка»	Декабрь	
	3. «Воспитание любознательности средствами природы»	Март	
	4. «До свидания детский сад!»	Май	
7. Работа по обеспечению преемственности между уровнями образования.			
7.1.	День знаний - обсуждение совместного плана работы ДООУ и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
7.2.	- оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной к школе группе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
7.3.	День открытых дверей в начальной школе	Октябрь- ноябрь	Методист
7.4.	Консультация для воспитателей «Формы преемственности детского сада и школы»	Февраль	Ст. воспитатель, Методист
7.5.	Экскурсия детей подготовительной группы с родителями в начальную школу	Март	Ст. воспитатель, методист
7.6.	Круглый стол с учителем начальных классов по	Март	Ст. воспитатель,

	проблеме охраны здоровья		воспитатель группы
7.7.	День открытых дверей в дошкольном блоке	Апрель	Ст. воспитатель
7.8.	Составление списков будущих первоклассников	Апрель-май	Ст. воспитатель, методист
7.9.	«Последний звонок» для выпускников подготовительной группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатель группы
7.10.	Тематические беседы с детьми подготовительной группы на тему «Школа»	В течение года	Воспитатели
8. Административно- хозяйственная работа			
8.1. Организационные вопросы			
8.1.1.	Подготовка всех помещений ОУ к новому учебному году	Август	Директор, завхоз
8.1.2.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Директор, завхоз
8.1.3.	Инструктаж персонала на рабочем месте, по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности	В течение года	Завхоз
8.1.4.	Комплектование дошкольных групп (издание приказов)	Август	Директор
8.1.5.	Проверка алфавитных книг по группам	Сентябрь	Ст. воспитатель
8.1.6.	Комплектование ОУ кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием	Сентябрь	Директор
8.1.7.	Мониторинг качества знаний детей дошкольного возраста	Май	Ст. воспитатель
8.1.8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз
8.1.9.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно- гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ОУ 	В течение года	Директор, завхоз
8.1.10.	Противопожарные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. 	В течение года	Директор, ст. воспитатель, завхоз
7.2. Работа по охране здоровья воспитанников. Предупреждение травматизма			
8.2.1.	Анализ состояния здоровья детей	Август, сентябрь	Воспитатели
8.2.2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (беседы)	В течение года	Воспитатели

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №12 ст. Александровской»**

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
за 2022-2023 учебный год**

Дошкольное образование

1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным предметом деятельности МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования предпосылок универсальных учебных действий и способности к укреплению физического и духовного здоровья.

В течение года коллектив педагогов работал **над методической темой:** «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования воспитанников»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания воспитанников.

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность воспитанников.

2. Совершенствование форм и методов социально – нравственного развития дошкольников через организацию мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.

3. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

4. Формирование компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать понимание ценностей здоровья и здорового образа жизни у воспитанников.

2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников.

3. Осуществлять патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с традициями семьи, родным краем, через ознакомление с историей нашей Родины.

4. Продолжать освоение и внедрение новых инновационных технологий воспитания и образования дошкольников.

Следует отметить, что цели и задачи, стоящие перед учреждением в 2022-2023 учебном году в основном решены. По многим позициям удалось добиться ожидаемого результата. Важным результатом, достигнутым в прошлом году, являлось улучшение условий работы по основной образовательной программе МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, разработанной на основе примерной образовательной программы «Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Нормативно-правовое

Нормативно-правовая база ОУ разработана в соответствии с законами РФ и со всеми необходимыми локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ и функционирует на основании:

Международной конвенции о правах ребенка»;

Конституции РФ;

«Декларации прав ребенка»;

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

«Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до конца 2024 года»;

Закона Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании» (принят Парламентом КБР 03.04.2014);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

Лицензии № 1781 от 27 июля 2015г.

Устава ОУ (дата регистрации – 25.12.2015г., принят общим собранием трудового коллектива ОУ 17.12.2015 г., протокол 2).

2.2. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществлялась с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

ОУ на 85% укомплектовано педагогическими кадрами. Вакантными остаются должности психолога и руководителя физического воспитания.

Проводя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

Осуществляли педагогический процесс в дошкольных группах 12 педагогов из них:

1 – ст. воспитатель, 9 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель – логопед.

Образовательный ценз педагогов 2022 – 2023 учебном году составил:

- 33% (4 человека) – педагогического коллектива имеет высшее образование,

- 67% (8 человек) – среднее специальное.

Сведения об администрации

Таблица 1

Должность	ФИО	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Шуманова Антонина Владимировна	Высшее	45	28	28
Методист	Шиляго Елена Анатольевна	Высшее	42	21	21
Старший воспитатель	Липко Ангелина Заурбиевна	Высшее	10	3	3

Аттестация педагогов

Профессиональный рост у педагогического коллектива осуществлялся исходя из компетентностного подхода и профессионального совершенствования.

Курсовую переподготовку прошли 3 человека.

Рис.1 Образовательный уровень кадрового состава

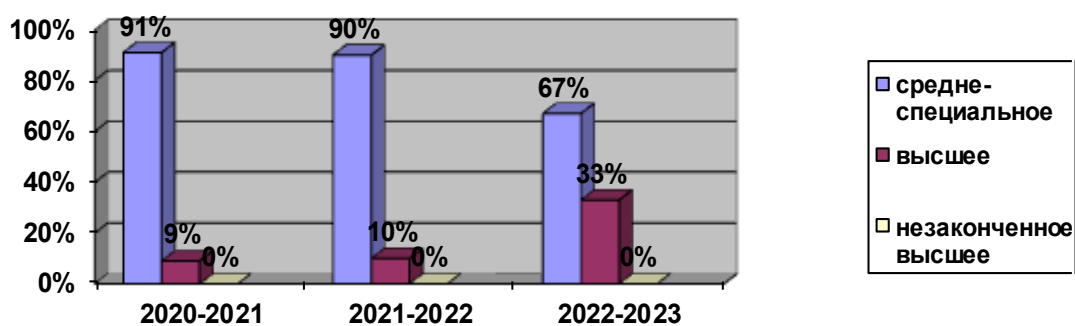


Рис. 2. Возрастная характеристика кадрового состава.

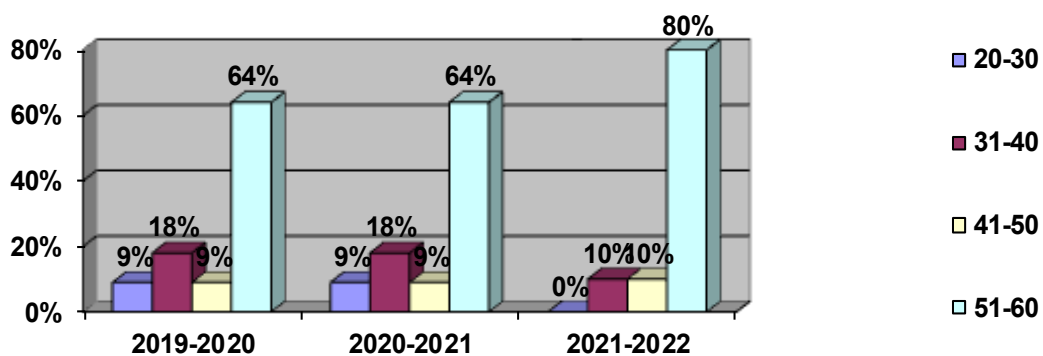


Рис. 3. Характеристика по стажу работы

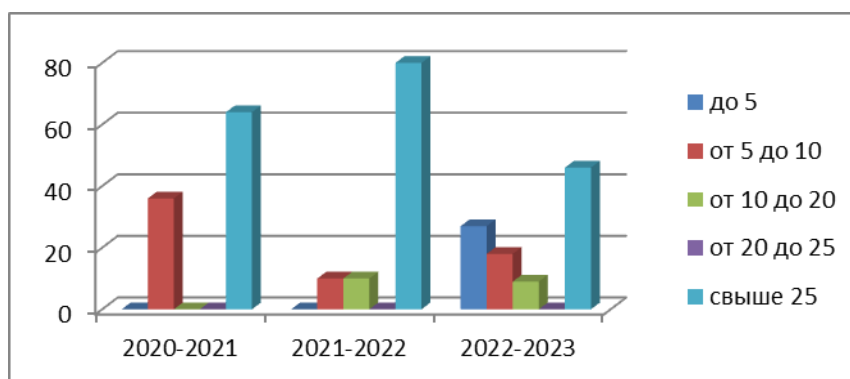
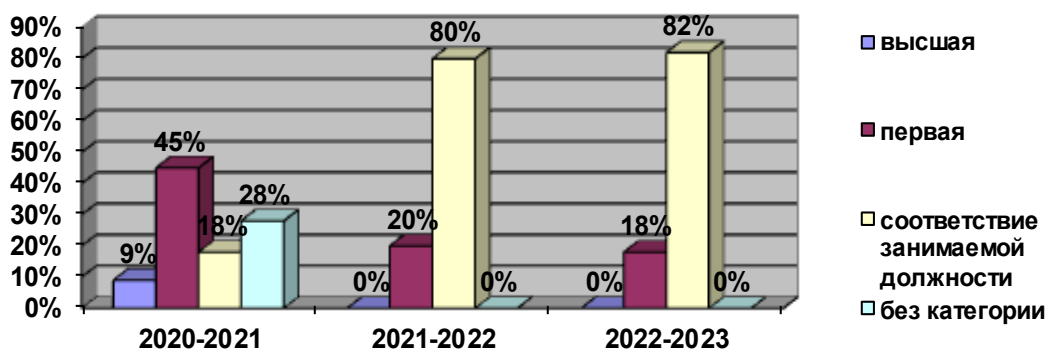


Рис. 4. Квалификационные категории



Периодичность прохождения курсов

Таблица 2

Содержание	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Курсы КБР ЦНПР	1	4	4
Другие курсы	-	7	6

Основное «ядро» детского сада составляют творческие, высококвалифицированные педагоги, с 30-летним стажем работы, которые с высоким профессионализмом организуют мероприятия, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, успешно осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив учреждения пополнился тремя молодыми специалистами, имеющими незначительный опыт работы. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что основу педагогического коллектива составляют педагоги с большим стажем работы, что позволяет успешно организовать образовательный процесс. 27 % составляют вновь поступившие молодые педагоги, которые имеют незначительный практический опыт работы в качестве воспитателя и нуждаются в патронаже. Все воспитатели совершенствуют свой профессиональный уровень путем самообразования, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программы дошкольного образования согласно профессиональному стандарту, воспитателю необходимо владеть ИКТ-компетентностью для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Однако 27% воспитателей недостаточно владеют ИКТ-компетентностью, навыками работы с электронными ресурсами.

Проблемное поле:

небольшой опыт работы молодых, вновь прибывших педагогов;
недостаточный уровень ИКТ подготовки отдельных воспитателей.

Решение проблемы:

Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности вновь прибывших молодых специалистов с целью повышения качества образования.

Оказать методическую помощь в повышении компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для повышения эффективности образовательного процесса через проведение мастер-классов.

2.3. Материально-техническая база

МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской рассчитано на 220 дошкольных мест, фактическое посещение на начало учебного года – 165 детей дошкольного возраста, по состоянию на 01.09.2022 года.

В 2022-2023 учебном году функционировало шесть возрастных групп, в которых дети распределены в соответствии с возрастом.

Учреждение размещено в одном типовом здании, общей площадью 2119,0 м².

Здание имеет 2 этажа. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1083,0 м.кв. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и теннисная площадки, беговая дорожка, площадка для метания. На каждом игровом участке оборудованы спортивные площадки.

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется. В дошкольном блоке создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда: в каждой группе имеются необходимые центры развития. Для организации учебной деятельности в дошкольном блоке оборудованы кабинеты и залы: музыкальный зал; спортивный зал; 6 прогулочных площадок; спортивный стадион; спортивно-игровой комплекс «Кати – горошек»; методический кабинет; медицинский кабинет; 2 изолятора; процедурный кабинет; комната психологической разгрузки; 6 дошкольных групп, музей.

Площадь групповых комнат соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5кв.м. на ребенка. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем.

Медицинский кабинет площадью 33,2 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН (процедурный кабинет, изолятор). Имеется необходимая документация для функционирования медкабинета (лицензия, договор).

В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное

отопление, водопровод, канализация. В НШДС предусмотрена механическая вентиляция.

В течение 2022-2023 учебного года продолжалась работа по оснащению групповых комнат, различных пространств – центров развития (для игры, конструирования, уединения), а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, приобретение учебно-наглядного оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирования с песком и водой, современного спортивного оборудования, создание оздоровительных дорожек на площадках детского сада.

Для дошкольников было организовано 3-х разовое оплачиваемое питание.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и пополняется за счет привлечения других источников финансирования. Силами работников учреждения проводится ремонт мебели, помещений здания, учебных кабинетов.

Безопасность общеобразовательного учреждения является одной из приоритетных задач в деятельности администрации и педагогического коллектива. Здание ОУ оборудовано системой противопожарной сигнализации, установлена «тревожная кнопка», система громкой связи.

Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, наружное видеонаблюдение. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников и работающих в Учреждении. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

В ОУ реализуется комплекс мер, направленных на безопасное функционирование общеобразовательного учреждения:

- разработаны должностные инструкции по охране здания и прилегающей территории Учреждения;

- составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков поведения воспитанников их родителей и работников в чрезвычайных ситуациях;

- мониторинг ситуации, контроль исполнения поставленных задач.

С детьми и взрослыми была проведена определённая профилактическая работа в течение учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;

приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здании ОУ в нерабочее время;

неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися, воспитанниками и их родителями;

установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

обеспечена оперативная связь с ОМВД;

в рамках родительских собраний дистанционно изучались вопросы по обеспечению безопасности воспитанников;

оформлен стенд по антитеррористической безопасности;

несколько раз в день осуществляется осмотр прилегающей территории;

в журнале регистрируются посетители и номера подъезжающих машин.

В соответствии с планом воспитательной работы воспитатели регулярно проводили занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Ведется тесная работа ПЧ № 6 и ГИБДД по Майскому району КБР по изучению правил пожарной безопасности и дорожного движения с включением в работу отработку практических занятий, конкурсов на различную тематику.

Все мероприятия, запланированные по организации безопасного функционирования учреждения выполнены.

Особое внимание уделялось эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на приближение групповой среды к домашним условиям. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: материально – техническая база позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, воспитательно – образовательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия на базе учреждения на качественном уровне.

Проблемное поле: на сегодняшний день существует ряд проблем в построении развивающей предметно-пространственной среды отдельных групповых комнат:

разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивающей игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в т.ч. с песком и водой) не всегда востребованы детьми, требуется оптимизация и рационализация содержания компонентов среды в отдельных группах.

Развивающая предметно–пространственная среда в основном статична, есть необходимость внесения трансформируемого оборудования.

Пути решения: в перспективе – обновление РППС современной детской мебелью, новыми красочными игрушками, развивающими играми, мягкими модулями, ширмами, современным спортивным оборудованием.

2.4. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое и информационное обеспечение осуществлялось Управлением образования, РМК.

В течение учебного года приобретались методические пособия и методическая литература:

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы): методическое пособие/Под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2022.-176 с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы): методическое пособие / Под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.-2-е изд., испр. и доп. – М.; ТЦ Сфера, 2021.-208 с.

Выводы: недостаточно приобретено методических пособий для работы с воспитанниками.

Решение проблемы: активизировать работу спонсоров в помощи по приобретению недостающих методических пособий и дидактических материалов.

2.5. Финансовое обеспечение

В 2022-2023 учебном году финансовые средства, полученные из бюджетов различных уровней, были направлены на заработную плату работников ОУ, на оплату коммунальных услуг, питание воспитанников, выплату налогов на землю и другие коммунальные услуги.

За счет внебюджетных средств приобретено:

- хозяйственные товары – 2790 руб.;
- магнитная доска – 4560 руб.;
- стенды - 1650 руб.;
- жалюзи – 2350 руб.;
- комплектующие к оборудованию – 3450 руб.;
- заправка картриджей – 4785 руб.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ установлен Учредителем и составляет 12 часов, пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ.

Режим дня разработан с учетом:

соответствия функциональных возможностей ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;

соблюдения баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередования;

наличия времени для нерегламентированной и свободной деятельности ребенка;

организации гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);

достаточной ежедневной длительностью пребывания детей на воздухе; сезонных особенностей и требований СанПиН.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствовал санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

В 2022-2023 учебном году количество воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличилось (0.6% -1 человек). Посещали ОУ в 2022 -2023 учебном году 165 детей (таблица 3).

Контингент воспитанников многонационален (таблица 4).

Так же не однообразен статус семей воспитанников. Подробную информацию можно рассмотреть в таблице 5.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (Таблица 6 - данные на 31.05.2023 г.).

Количество воспитанников

Таблица 3

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во детей	174	164	165

Контингент воспитанников

Таблица 4

Содержание	Русские	Кабардинцы	Балкарцы	И другие
Количество	101	55	4	5
% соотношение	61,2	33,4	2,4	3

Статус семей воспитанников

Таблица 5

№	Категории родителей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Безработные	70	72	67
2	Полные семьи	106	98	96
3	Неполные семьи	60	75	72
4	Опекунство	-	1	-
5	Многодетные семьи	68	58	58
6	Семьи мобилизованных	-	-	4

Состав воспитанников

Таблица 6

Содержание	2-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6лет	6-7 лет
Количество детей	30	21	35	30	37
% соотношение	19,5	14	23	19,5	24

Реализуемые образовательные программы

ОУ работает по основной образовательной программе МКОУ НШДС № 12 ст. Александровкой, разработанной ОУ самостоятельно и в соответствии с ФГОС ДО.

Дополняют содержание образовательной программы парциальные и целевые программы (таблица 7).

Программы отвечали поставленным задачам ОУ, сочетали в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентировали педагогов на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Реализуемые образовательные программы

Таблица 7

Общеобразовательная программа	
Исходные данные программы	Характеристика программы
Парциальные программы	
«ТРИЗ» А.М. Страунинг	Программа направлена на знакомство детей с основами ТРИЗ-РТВ на занятиях познавательного цикла. Способствует системному донесению до детей разнообразных, доступных им способов познания окружающего мира, развитию речи, творческих способностей
«Наш дом природа» Н.А. Рыжова	Программа реализует интегрированный подход в экологическом образовании детей, формирует активные жизненные позиции ребёнка, его экологическое мировоззрение
«Старт»- Л.Яковлева, Р.Юдина	Программа используется в работе с детьми всех возрастных групп для избегания факторов риска для здоровья, стиля поведения, не наносящего ущерба физическому и психическому состоянию ребёнка
«ОБЖ»- Н. Авдеева, О. Князева, Р.Стёркина	Программа выделяет усвоение правил поведения детей, от которых зависит их здоровье и безопасность, и их неукоснительное выполнение
«Я – Человек» Козлова С.А.	Программа направлена на ознакомление детей с социальной действительностью, и помощь ребёнку почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, понять, что это означает для него, для окружающих его людей
Целевые программы	
Программа «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова	Программа реализует комплексный подход, обеспечивающий к обучению всех сторон речевого развития.
«Школа здоровья» - авторская программа коллектива	Программа направлена на воспитание физически и психически здорового жизнерадостного, жизнестойкого, творчески развитого ребёнка, на организацию работы по укреплению и сохранению здоровья детей, на

	профилактику, просвещение детей, родителей воспитанников (законных представителей) по вооружению их необходимыми знаниями, о заботе и закаливании своего организма, поддержанию его в комфортном состоянии в условиях здорового образа жизни.
«Новое поколение» - авторская программа коллектива	Программа направлена на воспитание у детей дошкольного возраста любви к Родине, к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре республики, станицы, созданной трудами родных и близких людей.
«Зеленая планета»- авторская программа коллектива	Программа направлена на развитие экологического воспитания, любви к природе. Воспитание бережного отношения ко всему живому.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программ педагоги осуществляют как в процессе организованного обучения (НОД) так и в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для воспитанников видов деятельности.

Программы определили специфику организации образовательной деятельности (содержание, формы) с учётом ФГОС ДО, обеспечили комплексный характер педагогической деятельности, предусматривали организацию жизни детей, в нерегламентированной деятельности, в повседневной жизни, учитывали потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

3.2. Оздоровительная работа

Одним из главных направлений деятельности учреждения стала комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Школа здоровья» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и введение комплекса профилактических мероприятий. В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга выявлено – отсутствие случаев детского травматизма и снижение заболеваемости детей.

В ОУ имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик.

Индекс здоровья за 2022 -2023 учебный год составил 24,8% (по состоянию на 01.04.2023г.), индекс заболеваемости составил 3,74%.

В учреждении создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая обеспечивает сохранность здоровья воспитанников.

Систематически проводятся совещания по результатам заболеваемости (ежемесячно, поквартально, за год), анализируются случаи заболеваемости и намечаются пути их решения. Организуются консультации с рекомендациями по проведению закалывающих мероприятий: с родителями, педагогами, детьми дошкольного возраста.

В учреждении планомерно и систематически используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с годовым планом, и планом по оздоровительной работе.

Регулярно проводился педагогический контроль за организацией образовательной деятельности по физической культуре; была организована экспертиза предметно-пространственной среды с целью обеспечения равных возможностей для охраны и укрепления физического здоровья детей.

Работа учреждения была направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим использовался гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года педагоги учреждения продолжали углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Но вместе с тем не все воспитатели на должном уровне владеют методикой физического воспитания, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом в течение учебного года проводились разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях; динамические паузы, физкультминутки во время основных видов организованной образовательной деятельности; дни здоровья, физкультурные развлечения, праздники, досуги.

В теплый период года с целью снижения заболеваемости НОД по физическому развитию проводилась на воздухе: с элементами игры в бадминтон, футбол, волейбол. Достаточно времени уделялось подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой дети катались на санках, осваивали скольжение по ледяным дорожкам (в зависимости от погодных условий). Занятия по физическому развитию проводились разные по форме и виду (тематические, интегрированные и др.), что формировало у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой, формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Мониторинг физических качеств воспитанников дошкольных групп МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской за 2022-2023 учебный год

Таблица 8

	Метание малого мяча на дальность	Наклон туловища вперед	Прыжок в длину с места	Бег на 30 м.	Челночный бег
Средняя группа «А»	69%	100%	87%	86%	79%
Средняя группа «Б»	67%	100%	84%	80%	80%
Старшая группа	75%	100%	75%	91%	81%
Подготовительная группа	77%	100%	74%	87%	81%
средний	72%	100%	80%	86%	80%

Анализируя результаты работы можно сделать следующие выводы:

на конец учебного года у детей хорошо развиты такие физические качества как выносливость (наклон туловища вперед, прыжок в длину с места), ловкость (метание малого мяча на дальность), быстрота (бег).

Проблемы: несмотря на проведенную работу, имеются и негативные моменты:

недостаточно эффективно организуется работа педагогического коллектива учреждения с семьями воспитанников по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей;

недостаточно используются в образовательном процессе игры валеологической направленности.

Решение проблемы:

активно вовлекать детей и их родителей в спортивные соревнования, досуги, спортивные праздники;

составить картотеку игр валеологической направленности для использования в работе;

активизировать оздоровительную работу с воспитанниками в летний период, используя спортивные упражнения с элементами соревнований, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

3.3. Система управления. Организация ВСОКО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской являются: общее собрание коллектива работников; Управляющий совет; педагогический совет; методический совет; профсоюзный комитет; совет родителей.

Высшей формой коллективной работы в ОУ всегда был и остается педагогический совет. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве результативности обученности воспитанников.

В текущем 2022-2023 учебном году работал прежний состав Управляющего совета.

На заседаниях утверждались вопросы организации работы системы дополнительного образования, согласовывались изменения, вносимые в образовательную программу. Рассматривались вопросы реализации Программы развития, представления к награждению работников, создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями, реализации социальных проектов, организации горячего питания, организация состояния охраны труда и техники безопасности, анализировалось состояние материально-технической базы, качество знаний, заслушивались финансовые отчеты директора об использовании внебюджетных средств и др. Одной из задач Управляющего совета является эффективное распределение финансовых ресурсов - разработка и принятие сметы бюджетного финансирования и распределение средств, полученных из внебюджетных источников.

Важной составляющей работы Управляющего Совета является обеспечение открытости и прозрачности работы ОУ через процедуры публичной отчетности – самообследования деятельности коллектива ОУ за учебный год.

Члены Управляющего совета принимают активное участие во всех мероприятиях приводимых в ОУ, оказывают личную и привлекают со стороны спонсорскую помощь:

оказание спонсорской помощи учреждению по подготовке к новому учебному году;

ежегодное вручение подарков детям из малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей - стало доброй традицией;

оказание помощи в проведении ремонтных работ в учреждении.

В целом работу Управляющего совета можно считать эффективной. Вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является педагогический совет.

Неотъемлемой частью каждого педсовета являлись методические вопросы проблемного характера, которые были направлены на реализацию основной образовательной программы МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной деятельностью осуществляет методический совет, который координирует работу МО воспитателей дошкольных групп.

Основные производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, ст. воспитателе.

Своевременность и оперативность рассмотрения проблем в организации и содержании учебно-воспитательного процесса позволяет координировать работу по повышению качества образования, профессионального роста педагогического коллектива.

Общественный контроль соблюдения трудового законодательства успешно осуществляет Профсоюзный комитет.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей).

Совет родителей принимал активное участие в обсуждении и принятии решений наиболее важных вопросов.

Управленческая структура объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, созданию комфортной образовательной среды.

Внутришкольный контроль в текущем учебном году был нацелен на мониторинг и выявление уровня обучения и воспитания, создания условий по организации образовательного процесса. В годовом плане работы ОУ использовались разные виды контроля:

мониторинговое отслеживание результатов по заболеваемости детей дошкольного возраста (ежеквартально);

мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет (апрель);

смотр «Готовность кабинетов и групповых комнат к новому учебному году» (август);

тематический контроль «Применение в воспитательно-образовательном процессе инновационных технологий»;

тематический контроль «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»;

сравнительный контроль «Организация режимных процессов в группах младшего дошкольного возраста» (декабрь);

персональный контроль «Подготовка и проведение НОД в подготовительной группе» (март);

взаимоконтроль «Организация прогулки в средней группе» (февраль).

ВСОКО была направлена на сбор, систематизацию и хранение информации о ходе, состоянии образовательной деятельности, полученной путём наблюдения, работы с документацией, беседы с детьми, воспитателями, родителями с целью внесения поправок, устранения недочётов, оптимизации образовательной деятельности и выработку рекомендаций по улучшению качества образования и воспитания детей. Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, старшем воспитателе, педсоветах.

В течение года соблюдалась методика проведения проверок администрацией и специалистами ОУ:

издавался приказ на проведение проверки;

разрабатывался план-задание с назначением ответственных лиц;

устанавливался срок предоставления итоговых материалов.

Контроль осуществлялся системно, при планировании тщательно намечались цели, рассматривалась работа по всем образовательным областям.

Проводимая в учреждении система внутришкольного контроля благотворно повлияла на работу всего коллектива. Выявленные в ходе проверок проблемы решались в оперативном порядке, проводилась объективная оценка качества работы педагогов. На основе результатов ВСОКО составляется годовой план, намечаются задачи работы коллектива на следующий учебный год.

Проблемы:

низкий уровень профессиональных компетенций молодых педагогов.

Пути решения проблемы:

использовать новые подходы к организации методической работы для пробуждения и поощрения творческих поисков молодых специалистов.

3.4. Методическое сопровождение УВП

В ОУ функционирует методический кабинет, который оснащен необходимой информационно-методической базой для поддержки педагогов, совершенствования их квалификации и самообразования.

Методический кабинет оснащен компьютером, сканером, небольшим количеством новой методической, энциклопедической литературы по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал, но недостаточно пособий и методической литературы по программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в текущем учебном году строилась согласно методической теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования воспитанников»

Исходя из этого, были определены следующие направления работы:

организационная;
информационная;
научно-методическая;

осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим школьным образованием.

Задачи методической работы были обозначены в разделе «Целевые ориентиры ФГОС ДО», которые решались через разные формы организации повышения квалификации педагогов:

тематические педсоветы;
методические семинары;
взаимопосещение занятий;
индивидуальные и групповые консультации;
открытые НОД;
через работу творческой группы по речевому развитию.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 педагогических советов на разную тематику:

«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

«Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» и др.

К педагогическим советам проводились открытые мероприятия.

Открытые просмотры показали, что педагоги ОУ умело используют в своей педагогической деятельности инновационные технологии, сюрпризные и игровые моменты, мультимедийные презентации, что позволяет наглядно представить развивающий материал, разнообразить образовательную деятельность, сконцентрировать внимание воспитанников, сформировать положительные эмоции, ситуацию успеха, стремление к познавательной деятельности, к демонстрации своих умений и познаний в области.

Теоретические и практические мероприятия помогли педагогам повысить свою квалификацию и осуществлять более качественную подготовку и проведение НОД. Но не все педагоги умело применяют в работе инновационные педагогические технологии.

Работа педагогического коллектива по внедрению национально - регионального компонента в образовательный процесс продолжалась стабильно,

был достигнут необходимый объём знаний, умений и навыков детей в данном направлении.

42% педагогов ОУ много внимания уделяли самообразованию, активно посещали районные семинары, принимали участие в совещаниях при старшем воспитателе; в работе творческой группы по речевому развитию; МС, МО воспитателей дошкольных групп; педагогических советах. По результатам отчётов было выявлено, что 25% педагогов не изучают в достаточной степени методическую литературу, педагогическую периодику, новые формы, методы, приёмы.

Проблемное поле:

В связи с тем, что в коллектив влились молодые воспитатели без стажа работы, то возникает потребность в методическом патронаже со стороны наставников и старшего воспитателя для повышения профессиональной компетентности.

Пути решения проблемы:

продолжать работу по организации патронажа и взаимопосещений между воспитателями (с большим стажем работы и молодыми, вновь поступившими);

ориентировать педагогов на обновление и становление своей профессиональной компетенции;

организовать открытую непосредственно образовательную деятельность молодых воспитателей с последующим анализом более опытных воспитателей с целью патронажа.

Обобщение опыта работы педагогов

На первый план при организации методической работы в 2022-2023 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием образовательной работы по самообразованию педагогов, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег учреждения молодым специалистам. В учреждении сформирован банк данных на всех педагогов, у каждого педагога создано портфолио.

Однако недостаточно активно была организована работа педагогов по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег на уровне ОУ или района.

3.5 Взаимодействие с окружающим социумом.

В МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской сложилась система работы на договорной основе с такими социальными партнерами, как: МУЗ «Участковая больница ст. Александровской», отделение ГИБДД УВД по Майскому району, ПЧ-6 ГПС КБР, станичный музей «Боевой славы», МУК «Сельская библиотека ст. Александровской», МКУК ДК «Октябрь» ст. Александровской», Храм Александра Невского и детский приют «Отрада», музыкальная школа.

Цель социального партнерства: организация взаимодействия ОУ с социумом.

В рамках социального партнерства реализуются следующие социальные проекты: «Осторожно, огонь!», «Лучший друг - книга», «Светофорчик». В

результате работы этих проектов у детей сформированы знания и навыки поведения на дороге, при пожаре, различных чрезвычайных ситуациях. Воспитанники старшего дошкольного возраста активно посещали школьную, станичную библиотеку, у них повысился интерес и любовь к книге.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы позволило укрепить физическое здоровье, удовлетворить познавательные потребности детей, обогатить их эстетический опыт, расширить кругозор, приобщить к истокам народной культуры.

В целях выравнивания стартовых возможностей при поступлении детей в 1-й класс в 2022-2023 учебном году в ОУ продолжается работа по предшкольному образованию по программе «Первые ступеньки в страну Знаний» для детей 5-7 лет, не посещающих ОУ, разработанная инициативной группой педагогов учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность проходила в различных формах: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Проблема: нет анализа взаимодействия с социальными институтами.

В перспективе: наметить план и продолжать сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы, работу по предшкольной подготовке детей посредством программы «Первые ступеньки в страну Знаний», обеспечивающей достижения каждым ребенком старшего дошкольного возраста определенного уровня базовой подготовке к школе, организовать экскурсии детей по Республике, с целью ознакомления с родным краем.

3.6. Организация работы с семьями воспитанников.

Особое внимание ОУ уделяет проблемам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

В 2022-2023 учебном году педагогами ОУ были запланированы и проведены: семейная гостиная, заседания родительского клуба «Гнездышко», дискуссии, индивидуальные беседы, оформлены содержательные информационные уголки, стенды, папки-передвижки.

Семьи воспитанников принимали активное участие в акциях, таких как: «Посылка солдату», «Книга на память», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Вывод: ОУ проводит работу с родителями через проведение совместных мероприятий, анкетирование, наблюдения, беседы, опросы, через работу родительского клуба «Гнездышко».

Проблемное поле:

Традиционные формы работы (собрания, беседы) с родителями (законными представителями) дают малый результат.

Решение: поиск и внедрение новых эффективных форм работы.

3.7. Система дополнительного образования

Одним из важнейших условий реализации стандарта является дополнительное образование, которое было организовано во второй половине дня по направлениям: физическому развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному.

Воспитатели уделяют серьезное внимание работе вовлечения детей в объединения дополнительного образования – всего 6 объединений, которые посещают – 44% детей дошкольного возраста.

Развитие творческих способностей призваны осуществлять объединения дополнительного образования; «Азбуковедение» (Шилягина Л.Г.), «Раз словечко, два словечко» (Маркитантова С.В., Косова Р.В.); «Школа веселого мяча» (Кузнецова О.И.); «Юный художник» (Сосюк О.М.); «В гостях у сказки» (Сосюк О.М.). Результатом работы по данному направлению являются выступления воспитанников на высоком уровне на праздниках, развлечениях, конкурсах различной направленности и уровней.

Условия, созданные в учреждении по дополнительному образованию, способствуют развитию творческих способностей воспитанников, их личному развитию и социализации. Ребята активно посещают кружки организованные не только в ОУ, но и в Д\К «Октябрь».

Результативностью эффективной деятельности системы дополнительного образования является:

проводимые в Учреждении выставки творческих работ воспитанников привлекают в систему дополнительного образования способных и одаренных детей;

выпускники Учреждения, продолжая обучение в начальной школе, проявляют свои способности в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на различных уровнях.

В 2022-2023 учебном году воспитанники Учреждения были награждены грамотами за занятые призовые места в конкурсах различной направленности.

Название	Уровень	Количество участников	Результат
«Путешествие по сказкам»	Всероссийская познавательная викторина	2	Кажарова Ирена, диплом 1 место Нахужева Саида, диплом 1 место
«Рисуем Победу-2023»	Всероссийский конкурс	7	Царикаев Илья, диплом участника Кода Лия, диплом участника Гучапшева Эмилия, диплом участника Канчекулова Алина, диплом участника Занибекова Амалия, диплом участника Воробьев Алексей, диплом участника Липко Макар, диплом участника Семенова Айдана – диплом участника
«Охрана труда глазами детей»	Районный конкурс рисунков	2	
« По произведениям К.Д.Ушинского	Районный конкурс рисунков	3	Колесникова София- 2 место

»			
«Мы о войне стихами говорим»	Всероссийский конкурс чтецов	1	Кода Лия 1 место - диплом
«Мы о войне стихами говорим»	Международный	1	Липко Макар 1 место-диплом
« Поделки к 85-летию района	Районный конкурс	1	участие
«Окно Победы»	Всероссийский	2	Участие
«Парад талантов» Викторина «Безопасные игры»	Всероссийский	1	Липко Макар, 1 место
«Дядя Степа полицейский»	Районный	1	Участие, Михайлова Дарья
«Я. Мой дом. Моя страна»	конкурс чтецов в ОУ	7	Хавтурина Эльмира -1 место Колесникова София- 2 место Еремкина Ева- 3 место
«День Матери»,	конкурс чтецов в ОУ	14	Колесникова София -1 место Хавтурина Эльмира -1 место Жигунова Самилия -2 место Бабугоева Алина- 3 место
«Я. Мой дом. Моя страна»	Районный	1	Хавтурина Эльмира -3 место Шилягина Л.Г.- Грамота за призера
«Маленькие почемушки»	Районный	1	Хавтурина Эльмира -2 место Шилягина Л.Г.- Грамота за призера

3.8. Работа по приоритетному направлению «Речевое развитие».

В ОУ созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Формы работы по приоритетному направлению следующие:

НОД по образовательной области Речевое развитие,

индивидуальные и групповые занятия с детьми,

организация дополнительного образования через кружковую работу:

«Раз словечко, два словечко» руководитель Косова Р.В.; «В гостях у сказки» - руководитель Сосюк О.М.

проведение конкурса чтецов, викторин;

организация литературных гостиных;

разработка обучающих пособий по речевому развитию;

театральная деятельность и др.

Для повышения качества знаний по речевому развитию в 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом была реализована инновационная технология «Скрайбинг аппликационный». В результате работы по данной технологии повысилось качество монологической речи воспитанников, обогатился активный словарь ребенка, дети стали чаще употреблять в своей речи малые и фольклорные формы различных жанров.

Решая задачи по приоритетному направлению осуществлялась работа всех методических служб в комплексе:

методический совет, педагогический совет, МО воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов, творческая группа по речевому развитию.

Повышению уровня речевого развития воспитанников способствовало взаимодействие ОУ с родительской общественностью, которое проходило через работу родительского клуба «Гнездышко» и творческой группы по речевому развитию.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей, проведены следующие мероприятия:

заседание МО воспитателей дошкольных групп «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры»

проведен семинар в учреждении «Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии детей»

Для обучения связной речи используются следующие методы речевого развития:

чтение и рассказывание;

дидактические игры;

наблюдение в природе;

обобщающие беседы;

рассказывание без опоры на наглядный материал;

заучивание наизусть;

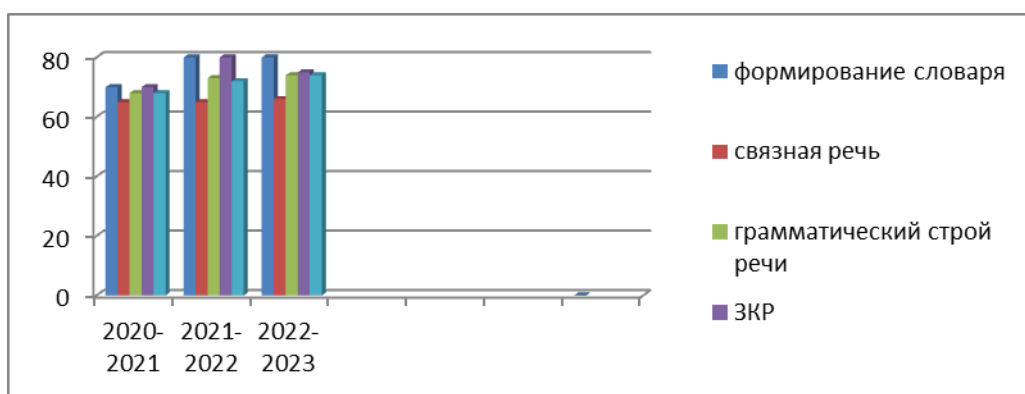
пересказ, игры и игровые упражнения.

Работа над развитием речи посредством художественной литературы осуществляется ежедневно, через включение чтения художественной литературы.

В течение учебного года по данному направлению проводилось анкетирование родителей и педагогов, в результате которого были выявлены проблемы речевого развития и намечены пути решения данных проблем.

Необходимым условием для создания единого речевого пространства в ОУ является изучение состояния устной речи дошкольников, которое заключается в проведении мониторинговых исследований речевого развития детей. Ежегодно (2 раза в год) проводится обследование речи детей.

ДИАГРАММА
уровня освоения образовательной программы
дошкольного образования по приоритетному направлению
« Речевое развитие» за 2020 – 2023 годы



По результатам анализа наблюдений в группах можно отметить, что имеется некоторая положительная динамика, но имеются недостатки:

связные высказывания очень короткие;

состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;

уровень информативности высказывания средний.

Выводы: речевое развитие детей повысилось по всем разделам образовательной области «Речевое развитие», за счет применения различных форм и методов работы и новой технологии «Скрайбинг». Однако остается еще низкий процент по разделу «Развитие связной речи».

Проблемное поле:

остается не решенной проблема по развитию речевого творчества детей;

не используется в практической работе педагогов проектная деятельность по речевому развитию;

нет системы в выборе методов и форм работы по речевому развитию каждым педагогом.

Пути решения проблем:

разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей;

продолжить работу по созданию условий для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, применять такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество;

активизировать работу по формированию мотивации к речевым действиям в части режимных моментов, в свободном общении взрослых с детьми, планируя словесные игры, игры-упражнения для детей на формирование навыка использования правильной интонации в собственной речи.

В 2022-2023 г. в учреждении вел работу учитель-логопед. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. По результатам обследования в сентябре 2022г. была организована 1 коррекционная группа в количестве 15 воспитанников (из детей подготовительной группы), в соответствии с нарушениями звукопроизношения:

10 воспитанников с (НПОЗ частично ФФНР);

1 воспитанник (ринолалия, НПОЗ)

4 воспитанника с (ФФНР);

Итоговая диагностика в мае 2023 года показала:

Поставлены все	Со значительными	Без
----------------	------------------	-----

звуки	улучшениями	значительныхулучшений
7 воспитанников	5 воспитанников	3 воспитанника
46 %	33 %	21 %

3.9. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием

На протяжении всего учебного года велась работа по преемственности между детским садом и начальной школой. Работа по преемственности проводится по следующим видам деятельности:

организационно – педагогическое: уточнение и корректировка учебных программ (с учетом нормативных документов и практического опыта совместной работы), организация совместных педагогических советов, МО, проведение учебных занятий для учителей и воспитателей, организация тематических экскурсий, посещение школы, проведение совместных спортивных и массовых мероприятий, праздников.

В учреждении разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. В течение года проведены следующие мероприятия:

- совместные педсоветы, семинары и собрания;
- встречи с выпускниками и их участие в развлечениях и праздниках;
- посещение школы детьми подготовительных групп;
- консультации учителя, ст. воспитателя (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы);
- участие учителей начальной школы в работе родительского собрания;
- день открытых дверей для учителей начальной школы;
- день открытых дверей для воспитанников;
- взаимопосещение уроков, НОД и различных мероприятий.

Выводы: проведенные мероприятия позволили тесно сотрудничать работникам дошкольного блока с учителями начальных классов в целях решения задач по преемственности.

Осуществлялось общение и сотрудничество воспитанников подготовительных групп и учащихся начальных классов: организация спортивных мероприятий, участие в праздниках.

В течение всего учебного года работала школа будущего первоклассника «Первые ступеньки в страну Знаний».

Вывод: Преемственность между дошкольным и начальным образованием осуществляется через единые педагогические задачи, программу развития и план работы.

3.10. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в ОУ осуществляет ЦРБ «Майская районная больница». В первом полугодии с воспитанниками проводилась профилактически - прививочная, санитарно - просветительская и контрольно - диагностическая деятельность.

Особое внимание уделялось проведению профилактических осмотров и обследованию персонала и детей, вакцинации, распределению детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием, коррекционной физкультурой, оформлению списка медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей, измерение антропометрических данных воспитанников, мониторинговому отслеживанию результатов по заболеваемости детей дошкольного возраста, групп здоровья.

Контрольно-диагностическая деятельность проводилась в виде проведения оперативного и предупредительного контроля:

- за физическим воспитанием и оздоровлением детей;
- за адаптацией детей младших групп;
- за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ;
- за температурным режимом, проветриванием в группах;
- за коррекционной работой по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- за организацией сбалансированного питания.

Данные проверки протоколировались, решения заслушивались на совещаниях при директоре и старшем воспитателе.

На протяжении ряда лет в ОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у сотрудников ОУ, так и у воспитанников. В данном учебном году не было организовано обследование детей узкими специалистами (детский хирург, эндокринолог, уролог, окулист) из-за режима самоизоляции.

В текущем году велась санитарно-просветительная работа с родителями, данная работа проводилась педагогическими работниками:

- информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур;
- информация для родителей по результатам медицинского осмотра детей в ОУ;
- оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий.

Велся учет воспитанников по группам здоровья, индекс здоровья (таблицы 11)

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 11

Группа здоровья	% от общего числа воспитанников		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	156(86%)	149(91%)	148 (90%)
Вторая	16(9%)	13 (8%)	15 (9%)
Третья	2(1%)	2(1%)	1 (0,5%)
Четвертая	-	-	1 (0,5%)

Исходя из полученных данных по группам здоровья можно сделать вывод, что большинство дошкольников имеют 1-ю группу здоровья.

Существенным фактором в здоровье воспитанников является не только качественное медицинское обслуживание, но и организация рационального питания. Планируется 10-дневное меню, с учетом разнообразного ассортимента блюд.

В ОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание.

В течение всего года соблюдались натуральные нормы питания, из расчета 75 руб. на одного ребенка.

Организуя питание в ОУ, строго соблюдаются следующие правила:

проверка товарного качества продуктов при приемке, обязательное наличие сертификатов;

контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, сохранение контрольного блюда;

правильность и системность ведения документации по питанию;

витаминоизация 3 блюд;

анализ выполнения натуральных норм.

Приведенные данные дают основания считать, что комплексное применение профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Проблемное поле: не решенной остается проблема отсутствия медицинской сестры.

Пути решения проблем:

необходимо решить проблему с медицинскими специалистами, через МУУО, администрацию района и Министерство здравоохранения.

3.11. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив разработал Рабочую Программу воспитания ОУ, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации в сентябре 2022г.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, социуме, о патриотическом и духовно-нравственном воспитании.

С целью воспитания в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране-России, своему краю, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия были проведены такие мероприятия, как: День государственности КБР, акция «Посылка солдату», фотовыставка «Герои Отечества», «День воинской славы России», военно-патриотическая игра

«Зарница», викторина «Край, в котором я живу», «Мы россияне. Россия – наша Родина», «День Победы» и другие.

Для формирования у дошкольника ценностного отношения к семье, другому человеку, развитию дружелюбия были организованы мероприятия: развлечение «Мама, милая моя», «Ух ты, масленица», «День космонавтики».

Большое внимание уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия: спортивный досуг «Прощай лето»; спортивный праздник «В страну Спортландию»; музыкально – спортивное развлечение «День рождения Снеговика»; «День здоровья».

Проблемное поле: недостаточно мероприятий организовано по этико-эстетическому направлению.

Пути решения проблем:

запланировать организацию выставок, концертов для воспитанников с целью воспитания любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; а так же для формирования у детей стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2022-2023 учебного года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению воспитанников и их причин. В течение года проводилась работа по проведению мониторинга и выявления качества знаний воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной к школе группе по МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской за 2022 – 2023 учебный год

Группы	Образовательные области					% усвоения	уровень
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое		
Подготовительная группа	87	88	84	86	88	87	В

Выводы: На конец учебного года было обследовано 28 воспитанников. ЗУН выпускников соответствуют требованиям основной образовательной программы МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской и требованиями ФГОС ДО.

Результаты мониторинга показали высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.)

Дети физически развиты, у них сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, культуры общения. Ребята любознательны, активны, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать, принимать живое, заинтересованное участие в образовательной деятельности.

Средний % усвоения программы дошкольного образования составляет 87%.

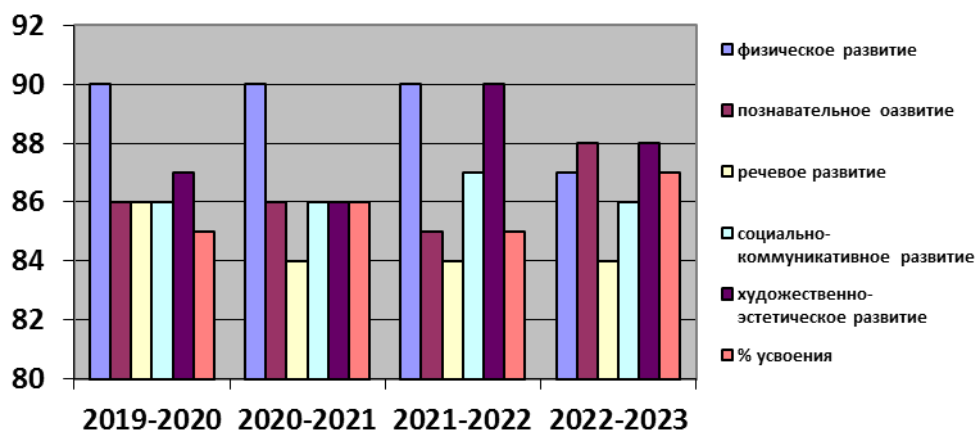
ПОКАЗАТЕЛИ

уровня освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы по МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2019 – 2023 годы

Годы	Образовательные области					% усвоения	уровень
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое		
2019-2020	90	86	86	87	87	87	В
2020-2021	90	85	84	86	86	86	В
2021-2022	87	90	85	87	89	87	В
2022-2023	87	88	84	86	88	87	В

ДИАГРАММА

уровня освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной к школе группы по МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2019 – 2023 учебные годы



Предложения: педагогическим работникам продолжать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, использовать современные методы и приемы для активизации познавательной деятельности воспитанников. Углубить работу по речевому и познавательному развитию, планируя работу с более глубоким изучением индивидуальных особенностей детей.

В группах создавать условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

5. Комплексный анализ результатов деятельности за 2022- 2023 учебный год

Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности показал, что ОУ находится в режиме стабильного функционирования.

Нормативно-правовая база разработана в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующего деятельность ОУ. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и КБР, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей и на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Администрация ОУ рационально использует бюджетные и внебюджетные средства. Состояние материально – технической базы удовлетворительное.

Учреждение укомплектовано квалификационными педагогическими кадрами не в полном объеме. Состав педагогических кадров начал меняться, в коллектив пришли молодые специалисты. Современные образовательные технологии, апробированные методы и приемы, которые педагоги использовали в своей работе, способствуют эффективной организации педагогического процесса, повышению профессионального уровня, сформированности коллектива единомышленников.

Прослеживается развитие сотрудничества педагогов детского сада, школы, родителей, социума по выработке правильной позиции в воспитательном направлении дошкольников.

Программы обеспечивали комплексный характер педагогического процесса, предусматривали организацию жизни детей в образовательной деятельности.

В ОУ созданы необходимые условия для образования и воспитания детей дошкольного возраста.

На педсоветах использовались разные формы работы (круглый стол, дискуссия), сами педсоветы строились на решении вопросов проблемного характера, все они были направлены на реализацию основной образовательной программы МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской, Программы развития, годового плана и способствовали повышению образовательного уровня.

Внутришкольное управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами, уставом, локальными актами. Организация внутришкольного контроля охватывает все основные направления деятельности ОУ. Выявленные в ходе контроля проблемы, устранялись, решались в оперативном порядке.

Методическая служба ОУ способствовала самосовершенствованию педагогов, реализации личных склонностей и интересов, повысила профессиональный уровень педагогов, совершенствованию качества образования и достижения хороших результатов в выполнении программы по образовательным областям.

Ведется целенаправленная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни.

Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями (по образовательным областям) воспитанниками, мониторинга уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий, показали, что дети успешно освоили программный материал в 2022-2023 учебном году. Знания, умения и навыки детей дошкольного возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Показатели освоения образовательной программы находятся на высоком уровне.

Дети подготовительной группы физически здоровы, интеллектуально и психологически развиты, готовы к обучению в школе.

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, нами были выявлены следующие *проблемы*:

нет системы в выборе методов и форм работы по речевому развитию каждым педагогом;

недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ;

низкий профессиональный уровень молодых педагогов;

педагогами не используются технологии экспериментальной деятельности в работе с детьми;

отсутствует современное развивающее оборудование;

недостаточно приобретено методических пособий и дидактических материалов для работы с воспитанниками;

остается не решенной проблема по развитию речевого творчества детей.

Проблемы ОУ за 2022 – 2023 учебный год и возможные пути решения

Проблема	Причина проблемы	Возможные пути решения	Ожидаемый результат
Кадровое обеспечение			
1. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ. 2. Низкий профессиональный уровень молодых педагогов.	1. Нет мотивации у педагогов для изучения ИКТ-технологии. 2. Отсутствие стажа работы.	1. Создать в детском саду условия для повышения ИКТ компетентности. Оказать методическую помощь в повышении компьютерной грамотности педагогов. 2. Открыть Школу профессионального мастерства (организовать открытые занятия молодых педагогов с последующим анализом, мастер-классы) с целью патронажа.	1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. 2. Повышение профессиональных компетенций вновь прибывших специалистов.
Материально-техническое обеспечение			
Недостаточное оснащение предметно - развивающей среды в группах	Отсутствие финансирования в достаточном объеме для реализации требований ФГОС ДО.	Обновление игровой среды современной детской мебелью, новыми красочными игрушками, развивающими играми, мягкими модулями, ширмами, современным спортивным оборудованием.	Создание оптимальных условий для работы с детьми над качеством образования согласно требований ФГОС ДО.
Организация образовательной деятельности по приоритетному направлению			
Недостаточная эффективность системы работы по приоритетному направлению.	Нет системы в выборе методов и форм работы по речевому развитию каждым педагогом	Продолжить работу по созданию условий для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, применять такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество.	Создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родителей для повышения уровня освоения программы по приоритетному направлению.

Задачи и приоритетные направления работы на 2023 - 2024 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образования детей дошкольного возраста через познавательное-речевое развитие с использованием современных образовательных технологий и реализацию ФООП ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации и осуществлении образовательной деятельности с дошкольниками.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

организовать образовательный процесс в соответствии с ФООП ДО;

оптимизировать систему работы, направленную на сохранение и укрепление физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости;

создать единое образовательное пространство, стимулирующее познавательное и речевое развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

актуализировать основы духовно-нравственного, художественно-эстетического развития детей, направленные на формирование духовного, творческого потенциала дошкольников в соответствии с приоритетами развития;

использовать высокоэффективные формы и методы обучения для повышения качества знаний воспитанников;

в работе с родителями усилить психолого-педагогическое просвещение.

Приоритетное направление: продолжить работу по приоритетному направлению «Речевое развитие».

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

повышать уровень профессионального мастерства педагогов по использованию в работе инновационных технологий;

продолжать работу по поиску и использованию разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми их родителями по речевому развитию;

использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевого творчества детей.

**План летне-оздоровительной работы
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Провести педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержать инициативы родителей (законных представителей).

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с	на воздухе	ежедневно	Воспитатели

элементами спорта (футбол, баскетбол)			
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель,

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летне-оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:		
- профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведения спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой медицинской помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Директор
Проведение инструктажа с воспитанниками:		
- по предупреждению травматизма на прогулках;	В течение	Воспитатели

- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ОУ; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.	летнего периода	
Издание приказов:		
Об организации работы ОУ в летний период 2019-2020 учебного года	Май	Директор
Административные совещания:		
Подготовка территории ОУ к летнему периоду	июнь	Директор
Итоги летне-оздоровительной работы детского сада	август	Директор

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июль - август	Ст. воспитатель
Составление основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ НШДС №12 ст. Александровской	Июнь-июль	Ст. воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Ст. воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Ст. воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2024	Ст. воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация исследовательской деятельности с дошкольниками»	июнь	Ст. воспитатель Сердюкова Н.В.
«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Семенова Е.Н.
«Ребенок и природа!»	июнь	Кузнецова О.И.
«Организация детского творчества летом»	июнь	Ст. воспитатель
"Детский туризм".	август	Ст. воспитатель
«Опасные растения и грибы. Первая помощь при отравлении»	август	Ст. воспитатель

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Педагогический патронаж: -Посещение семей -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад.	Ежемесячно Август	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период	Июнь-август	Воспитатели

- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; -рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; -Оформление папок-передвижек: «Тепловой удар» «Осторожно! Клещи!» «Опасные и довитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ОУ»	Август	Воспитатели,

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ОУ	Май - август	Завхоз
Косметический ремонт групп	Июль	Завхоз
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -ремонт баскетбольного щита, -и др.	Май-июнь	Завхоз, воспитатели, родители
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	завхоз, воспитатели, родители

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия.	Май	Воспитатели
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Ст. воспитатель
Организация питания	постоянно	Ст. воспитатель
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Ст. воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ОУ	постоянно	Завхоз, ст. воспитатель
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Директор Завхоз
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Ст. воспитатель
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Ст. воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Директор
Игровое оборудование участков	Июнь	Ст. воспитатель

Питьевой режим	постоянно	Ст. воспитатель
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Ст. воспитатель

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях, и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий на летне-оздоровительный период.

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный
Неделя «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей			
1	«Детский мир – глазами детей» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	Все	Воспитатели
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассмотрение иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	все	Воспитатели
3	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Ох - это лето» (вокруг детского сада);	все	Воспитатели
	- «Осторожно, дети!» (ДДБ)».		Воспитатели
Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России			
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Разучивание стихотворений о России. Рассмотрение иллюстраций, чтение книг.	все	Воспитатели
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – любовь моя».	все	Воспитатели

3	Творческая мастерская: «Моя Россия»	все	Воспитатели
	«Моя малая Родина» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)		Воспитатели
4	Итоговое мероприятие: «Моя Россия».	все	Воспитатели Музыкальный руководитель
«Неделя здоровья» 20 - День медицинского работника			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	все	Воспитатели
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	все	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».	все	Воспитатели
4	Викторина «От Мойдодыра».	Старшая, подготовительная	Воспитатели
5	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
6	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	все	Воспитатели
Неделя «На страже мира» 22 – День памяти и скорби			
1	Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)	Старшая, подготовительная	Воспитатели
2	Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание);	все.	Воспитатели
	«Цвети Земля – планета мирная» (аппликация).		Воспитатели
3	Дидактические игры «Военные вооружения».	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
4	Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	все	Воспитатели
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	все	Воспитатели
2	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»	все	Воспитатели
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».	все	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Мы рисуем мир»	Старшая, подготовительная	Воспитатели

Июль

№ п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)			
1	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	все	Воспитатели
2	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	все	Воспитатели
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	все	Воспитатели

4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	все	Воспитатели
5	Итоговое мероприятие «Правила движения, знай и уважай»	Старшая, подготовительная	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 июля – День Российской почты			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	все	Воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «Почта»	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	все	Воспитатели
4	Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».	все	Воспитатели
5	Экскурсия в почтовое отделение.	Старшая, подготовит.	Воспитатели
6	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».	все	Воспитатели
22 - День работника торговли			
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
2	Кондитерские изделия из песка.	все	Воспитатели
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».	все	Воспитатели
4	«Магазин будущего» (рисование).	все	Воспитатели
6	Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин».	Старшая, подготовит.	
Неделя «У воды и в воде» 29 – День Военно-морского флота (День Нептуна).			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	все	Воспитатели
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
4	«Праздник мыльных пузырей».	все	Воспитатели
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	все	Воспитатели Музыкальный руководитель

Август

№п/п	Мероприятия	Группа	Ответственный
«Неделя спорта и физкультуры» 11- День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	все	Воспитатели
2	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).	Старшая, подготовительная	Воспитатели
3	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	все	Воспитатели
			Воспитатели

4	Фестиваль народных игр.	все	Воспитатели
5	Беседы «Кто со скакалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	все	Воспитатели
6	«Весёлые классики» (соревнования между группами).	Старшая, подготовительная	Воспитатели
7	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»	все	Воспитатели
Неделя «Из чего построен дом» 12 – День строителя			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	все	Воспитатели
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	все	Воспитатели
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	все	Воспитатели
4	Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки города)	Старшая, подготовительная	Воспитатели
5	«Юные мастера» изготовление поделок из природного материала.	все	Воспитатели
6	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».	все	Воспитатели
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения».	все	Воспитатели
2	Чтение произведений В.Бианки.	все	Воспитатели
3	«Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника).	все	Воспитатели
4	Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)».	все	Воспитатели
Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	Старшая, подготовительная	Воспитатели
2	Викторина «Что мы знаем о Родине».	Старшая, подготовительная	Воспитатели
3	Фотоотчет «До свиданья, лето красное!»	все	Воспитатели

**План работы НОД «Эдельвейс»
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
На 2023– 2024 учебный год**

Цель:

1. Выявление наиболее одаренных детей в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, поддержка исследовательской работы в ОУ.
3. Формирование и развитие у детей навыков исследовательской работы, развитие творческого мышления, воображения, фантазии с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
4. Стимулирование речевого, личностного и познавательного развития ребенка, повышение уровня качества работы с детьми по ознакомлению с окружающим миром,

Задачи:

1. Углубить и обогатить знания воспитанников.
2. Повысить интерес родителей к процессу развития и усвоения новых знаний ребенком.
3. Привить воспитанникам навыки публичного выступления.

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1	Организационное заседание ИО: -постановка задач; -планирование работы; -формирование совета ОИ.	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Заседание «Посвящение в исследователи» Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.	Октябрь	Руководитель клуба
3	Ознакомление с нормативными документами: - циклограммой исследовательской деятельности; - поиск и участие в конкурсах и дистанционных мероприятиях.	Ноябрь	Руководитель клуба
4	Организация и участие представителей ИО в олимпиадах	Ноябрь	Воспитатели
5	Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в научно-практической конференции	Декабрь	Ст. воспитатель, руководитель клуба
6	Представление и защита исследовательских работ на уровне ОУ	Январь	Руководитель клуба,

			воспитатели
7	Заседание по итогам районных мероприятий. Внесение корректировки в цикл мероприятий по подготовке участников ИО.	Март	Руководитель клуба
8	Перспективное планирование работы НОУ на следующий учебный год	Май	Руководитель клуба
Цикл мероприятий по подготовке участников ИО			
1	Предварительная подготовка: - экскурсии и целевые прогулки; - наблюдения за объектами и явлениями природы; - беседа «Мой мир, – какой он?»; - рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием, детских энциклопедиях; - знакомство с материалами мини-центра «Опыты и эксперименты»;	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп
2	Практическая часть: <u>Центр «Хочу все знать»:</u> - проведение НОД, в основе которых лежат методы исследовательского обучения. - чтение художественной литературы: «Большая энциклопедия для дошкольника», энциклопедия «Все обо всем»; - эвристические беседы по изучаемым темам. <u>Клуб «Эдельвейс»:</u> - обобщение опыта по разрабатываемым темам (составление докладов); - мониторинг (презентации научных работ). <u>Игровой центр:</u> - игры словесные; - развивающие игры и упражнения. <u>Мини-центр «Опыты и эксперименты» (экспериментальный уголок):</u> - изготовление макетов; - копилка «нужных ненужных» вещей; - плановые опыты; - опыты из серии «Открытие дня» (проведение опытов, необходимость в которых возникает при эвристических беседах); - оформление альбомов по лексическим темам, по проведенным опытам и экспериментам (в виде зарисовок и фотографий).	Ноябрь Январь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
3	<u>Взаимодействие с семьей:</u> - привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группах; - домашняя работа по поиску информации и иллюстративного материала; - посещением открытых занятий клуба «Эдельвейс»; - анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской	В течение года	Воспитатели средней, старшей и подготовительной групп

	<p>деятельности дошкольников дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение в виде медали «Хочу все знать!» ребенку; - консультации: «Движущие силы исследовательского поведения ребенка», «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»; - оформление наглядной информации в родительских уголках в группах. 		
4	<p>Результат проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг; - открытые НОД; - фотовыставка «Хотим все знать»; - выставка детских рисунков «Моя научная работа». 		<p>Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p>

Темы для исследовательской работы

№	Тема	Ответственные
1	« Лук-наш добрый друг»	Воспитатели старшей группы «А»
2	«Удивительные свойства магнита»	Воспитатели старшей группы «Б»
3	«Получение бумаги в домашних условиях»	Воспитатели подготовительной группы

ПЛАН
работы с детьми по пожарной безопасности
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской на 2023-2024 учебный год

Цель:

формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки пожарной безопасности.

Задачи работы с детьми:

Дать общее представление назначения (функций) огня.

Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».

Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественной литературы, изобразительной и игровой деятельности.

Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

Познакомить с современными техническими помощниками (огнетушители, пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера).

Познакомить с причинами возникновения пожара.

Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).

Развивать умение анализировать, систематизировать полученные знания, делать выводы.

Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Задачи работы с педагогами:

Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Задачи работы с родителями:

Познакомить родителей с планом работы учреждения по пожарной безопасности.

Привлечь родителей к активному участию в педагогическом процессе.

Знакомить родителей с результатами обучения детей посредством развлечений, праздников, консультаций в «уголках для родителей».

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Директор

	Беседа: «Огонь всегда опасен»		
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Директор Завхоз
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах Средства пожаротушения	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Директор Завхоз Воспитатели Ст.воспитатель
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Чтение художественной литературы: «Как ловили уголька» А. Шевченко «Пожарная машина» Н.Пикулева «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Спичка-невеличка» Е. Хоринская	В течение года	Воспитатели
2.	Беседы: Что делать, если дома начался пожар? Что делать в случае пожара в детском саду? Как происходят пожары? К нам приходит Новый год! Спички детям не игрушка! Опасные предметы дома О пользе бытовых электроприборов и правилах их безопасного использования. Беседа о труде пожарных.	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры: Наш дом Умелые пожарные Я - пожарный Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели
4.	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит-не горит Пожарный, кто это?	В течение года	Воспитатели
5.	Подвижные игры: Пожарные на учениях Кто быстрее Самый ловкий Полоса препятствий	В течение года	Воспитатели

6.	Выставки детских работ на тему «Осторожно, огонь!»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Директор Воспитатели
8.	Досуговая деятельность: Физкультурный досуг «Пожарные на учениях» Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы»	В течение года Март	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Наглядно-информационные материалы в приёмных группах: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Оформление стендов и уголков безопасности в коридорах детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Зав.хозяйством
3.	Консультации: Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность в дни новогодних каникул. Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитатели Пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей, и родителей «Пожарные на учениях»-практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, отработка первоочередных мер по тушению огня, оказания первой помощи пострадавшим.	Апрель Май	Директор Завхоз Воспитатели

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Активизировать работу по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей.

Вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

Создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД.

Способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения.

Формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности.

Развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях.

Повышать родительскую компетентность по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказывать методическую помощь воспитателям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Административно- хозяйственная и организационная работа			
1	Обновление разметки на прогулочном участке	Август	Воспитатели
2	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август В течении года	Воспитатели
3	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели
4	Подбор материала для стенда по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Методическая работа			
1	Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения	Сентябрь	Директор Ст.воспитатель

2	Обзор литературы по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Оформление (обновление) наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
4	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Выставка рисунков детей и их родителей в старшей и подготовительной группах « Дорога - не место для игр». «Маленькие пешеходы».	По плану воспитателей	Воспитатели
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Воспитатели
Работа с детьми			
1	НОД с дошкольниками по правилам дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Беседы с детьми на тему «Дошкольникам о правилах дорожного движения» «Правила поведения в пассажирском транспорте» «Где и как переходить улицу»	Постоянно	Воспитатели
3	Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	Постоянно	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы: -С.Михалков «Моя улица». -В.Семернин «Запрещается –разрешается». - В.Головко «Правила движения». -А.Северный «Светофор». -С.Маршак «Милиционер». Рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течении года Постоянно	Воспитатели
5	Сюжетно - ролевые игры в группах и на участках: -«Светофор». - «Станция технического обслуживания». - «Автомастерская» - «Правила для пешеходов» Дидактические игры, настольные игры по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
6	Развлечения по правилам дорожного движения во всех возрастных группах	Февраль Май	Воспитатели
7	Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр». «Мы пешеходы».	Ноябрь Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			

1	Консультация для родителей: «Знает правила семья, значит, знаю их и Я» «Детский дорожно-транспортный травматизм. Как избежать?» «Опасна ли дорога от дома в детский сад?» Рекомендации родителям по обучению дошкольников ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы по правилам перевозки детей в автомобиле. Изготовление памяток: «Пристегните самое дорогое»	В течении года	Воспитатели
3	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течении года	Воспитатели
4	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ОУ	В течении года	Воспитатели
5	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, выставке рисунков	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели

**План мероприятий по обеспечению безопасности и жизнедеятельности
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.

Задачи:

Формировать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми, а так же при встрече с бездомными животными.

Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасности.

Развивать качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях.

Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Внеплановый инструктаж с работниками по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	май	Директор
2	Оперативная проверка территории и игрового оборудования с составлением акта	май	Комиссия по охране труда
3	Оперативный контроль безопасности использования мебели, оборудования, ТСО.	Май	Ст. воспитатель
4	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по ОБЖ:	В течение года	Воспитатели

	«Кто нас лечит» «Скорая помощь» «Мы спасатели» «Водители и пассажиры»		
5	Тематические беседы с воспитанниками: «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними» «Правила поведения в детском саду» «Все о здоровье» «Что мы должны знать о буре и урагане» «Лекарства в доме»	В течение года	Воспитатели
6	Чтение произведений по ОБЖ: «Кошкин дом» С. Маршак «Пожарные собаки» Л.Толстой «Чудесные таблетки» С.Михалков «Как неразлучные друзья в воде тонули» А.Иванов	В течение года	Воспитатели
7	НОД в группах: «Ребенок и природа» «Службы 01, 02, 03, 04» «Всегда на страже» «Пожароопасные предметы» «Осторожно, дорога» «Опасные предметы»	В течение года	Воспитатели
8	Проведение минуток безопасности	Ежедневно	Воспитатели
9	Месячник безопасности	Ежеквартально	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Дни объектных тренировок	Ежемесячно	
11	Инструктажи с воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели
12	Развлечения по ОБЖ	Ежеквартально	Воспитатели
13	Контроль за ведением журналов инструктажей	Еженедельно	Директор Ст. воспитатель
14	Оформление консультаций, папок-передвижек по ОБЖ для родителей.	В течение года	Воспитатели
15	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов	Ежедневно	Воспитатели
		Ежемесячно	Директор Завхоз Ст.воспитатель
16	Беседы по ОБЖ, ООД, игры	По плану воспитателя	Воспитатели
17	Ведение документации (журнал приема детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)	Ежедневно	Педагоги

Приложение 7
к плану деятельности
МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год

**План работы музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год**

Цели:

1. Приобщение детей к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность.
2. Вовлечение воспитателей в творческую педагогическую деятельность, связанную с музыкальным воспитанием.
3. Создание форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей, как участников воспитательного процесса

№	Тематика, содержание	Сроки	Группа	Ответственный
1	Кукольный театр	Сентябрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель воспитатели
2	Музыкально-спортивное развлечение «Азбука безопасности»	Сентябрь	Старшая и подгот. группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Развлечение «Дерево улыбок»	Сентябрь	Средняя группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Осенние праздники	Октябрь	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Театр на фланелеграфе	Октябрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	День матери «Наши мамы лучше всех»- досуг	Ноябрь	Старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	«В гости к крокодилу Гене» ПДД-развлечение	Ноябрь	Средняя группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	«Приключения в Здравгороде» -тематическое развлечение	Ноябрь	Подгот. группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«В гости к хозяйшкe» -досуг	Декабрь	Младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели

10	Новогодний карнавал-театрализованно-тематические праздники	Декабрь	Ср., мл., гр. ст, подго, гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	Спортивно-музыкальное развлечение «В гостях у сказки»	Январь	Средняя группа	Музыкальный руководитель воспитатели
12	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Январь	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель. воспитатели
13	Кукольный театр	Февраль	Младшая группа	Музыкальный руководитель. воспитатели
14	Игровая программа «Путешествие по стране конструкторов»	Февраль	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель. воспитатели
15	«Слава Армии родной!»-праздник	Февраль	Подгот. группа	Музыкальный руководитель. воспитатели
16	«Веселая масленица!»-развлечение	Март	все	Музыкальный руководитель воспитатели
17	«Праздник мам» - тематические праздники	Март	Все	Музыкальный руководитель воспитатели
18	Музыкально-спортивное развлечение «Парад зверей»	Март	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель Воспитатели
19	Досуг «Птичье новоселье» вместе с родителями	Апрель	Средняя группа	Музыкальный руководитель воспитатели
20	«Апрельский переполох» - игра	Апрель	Старший возраст	Музыкальный руководитель воспитатели
21	«День рождение с Колобком»-досуг	Апрель	Младшая группа	Музыкальный руководитель воспитатели
22	«В гостях у Лесовичка»-развлечение	Май	Средняя группа	Музыкальный руководитель воспитатели
23	«День Победы» - тематический праздник	Май	Старшая группа	Муз. руководитель., воспитатели
24	Выпускной вечер «Мы уже большие»	Май	Подгот., гр.	Музыкальный руководитель воспитатели

Работа с педагогами

Сентябрь

- Знакомство с планом работы на месяц (разучивание песен, хороводов, движений) в каждой возрастной группе.
- Дать рекомендации по изготовлению дидактических игр и пособий в музыкальные уголки групп.
- Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.
- Разучивание материала к развлечениям. Обсуждение сценариев, праздников, тематических

занятий, досугов.

Октябрь

- Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.
 - Подготовка атрибутов и костюмов к праздникам.
 - Индивидуальная работа с воспитателями младших групп по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий, отработка музыкального материала.
 - Разучивание материала к развлечению.
- Помощь в подборе музыкального материала в повседневной жизни группы и в самостоятельной деятельности детей.

Ноябрь

- Знакомство с планом работы на месяц (содержание дидактических игр, рекомендации по их изготовлению), разучивание репертуара.
- Занятие с воспитателями по работе над ритмическими движениями, разучивание песен, игр, плясок.
(в течение месяца по необходимости)
- Подготовка к проведению развлечений (совместное отработка сценариев).
- Консультации по устройству музыкальных уголков, изготовление шумовой группы инструментов.

Декабрь

- Знакомство с планом работы на месяц. Разучивание хороводов и другого музыкального материала.
- Индивидуальная работа с воспитателями, занятыми в проведении развлечения.
- Работа с молодыми воспитателями по совершенствованию двигательных навыков, отработка музыкального материала к занятиям.
- Работа над ролями взрослых к Новомуднему празднику.

Январь

- Знакомство с планом работы на месяц.
(Разучивание музыкального материала).
- Работа с молодыми воспитателями, привлечение их к составлению сценариев и к участию в качестве персонажей. Разучивание с ними музыкальных игр для самостоятельной деятельности детей.
- «Час коллективного музицирования».
(Слушание музыки по желанию воспитателей и совместное исполнение песен).

Февраль

- Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.
- Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.
- Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.
- Разучивание музыкального материала к развлечениям.

Март

- Знакомство с планом работы на месяц (содержание дидактических игр, рекомендации по их изготовлению), разучивание репертуара.
- Занятие с молодыми воспитателями по отработке двигательных навыков, разучивание песен, игр, плясок.
- Подготовка к проведению развлечения (совместное отработка сценария).
- Консультация по диагностике музыкальных способностей детей.

Апрель

- Знакомство с планом работы на месяц. Разучивание хороводов и другого музыкального материала.

- Индивидуальная работа с воспитателями, занятыми в проведении развлечения.
- Работа с молодыми воспитателями по совершенствованию двигательных навыков, отработка музыкального материала к занятиям.
(И в течение месяца по необходимости).
- Работа над ролями взрослых к праздникам, развлечениям

Май

- Знакомство с планом работы на месяц с воспитателями каждой возрастной группы.
- Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.
- Индивидуальные консультации с воспитателями по возникшим вопросам.
- Разучивание музыкального материала к развлечениям.

Работа с родителями

Сентябрь
Анкетирование «Музыка в жизни вашего ребенка» Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Октябрь
Приглашение родителей на просмотр детских праздников «Осень» Консультация в групповой уголок
Ноябрь
Подготовка и участие родителей в празднике ко дню Матери. День матери «Наши мамы лучше всех»- досуг.
Декабрь
Приобщение родителей к организации помощи в пошиве костюмов для детей. Консультация в групповой уголок
Январь
Поделка игрушек к «Празднику игрушек» День открытых дверей – участие в развлечениях
Февраль
Проведение военно – патриотической игры совместно с родителями-папами «Зарница» Консультация в групповой уголок
Март
Приглашение родителей на просмотр детских праздников «Праздник мам»
Апрель
Консультация в групповой уголок .
Май
Привлечение родителей к помощи украшения музыкального зала к выпускному празднику. Анкетирование «Ребенок и музыка»

Темы выступлений на родительских собраниях в течение года

1. «Музыкальные игры в семье» - мастер-класс младший и средний дошкольный возраст
2. «КВН» - по театрализованной деятельности для родителей - старший дошкольный возраст

Темы «Консультации музыкального руководителя» в групповой уголок в течение года

1. «Музицируем»
2. «Слушаем музыку с ребенком»
3. «Чешки и дети»

4. «Учимся петь вместе»
5. «Правила поведения родителей на детском празднике»
6. «В мире звуков»
7. «Особенности детского пения»
8. «Памятка для родителей»
9. «Музыка лечит»
10. «Развиваем музыкальную культуру детей»
11. «Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если...»
12. «Веселые игры для детского праздника»
13. «Музыкальная аптека»
14. «Роль родителей в организации утренников»
15. «Совместная музыкально-театрализованная деятельность детей и взрослых»

**План работы
методического объединения воспитателей
на 2023 – 2024 учебный год.**

Тема: Создание условий для эффективности инновационной работы педагогов для повышения качества образовательной деятельности при реализации ФГОС ДО.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить рост педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов.

2. Повысить профессиональную компетентность молодых педагогов в области современных методов и форм работы по познавательно-речевому развитию.

№	Мероприятия	Формы проведения	Срок проведения	Ответственные
1.Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 -2024 учебный год				
Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.				
1.	Утверждение плана работы МО воспитателей на 2023-2024 учебный год.	Круглый стол	август	Руководитель МО Косова Р.В.
2.	Рассмотрение рабочих программ воспитателей дошкольного блока.			ст. воспитатель Липко А.З
3.	Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей на 2023 – 2024 учебный год			Руководитель МО Косова Р.В.
4.	Аттестация воспитателей на 2023-2024 год.			ст. воспитатель Липко А.З.
5.	Ознакомление с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации			Старший воспитатель Липко А.З.
2.Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».				
Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и осуществления ими творческой деятельности.				
1.	Доклад «Использование информационно-	Круглый стол	Ноябрь	Кучукова С.О.

	коммуникационных технологий для развития познавательной активности дошкольников»			
2.	Консультация «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»			Шиянова М.И.
3.	Консультация «Проектная деятельность в дошкольном учреждении».			Сердюкова Н.В.
3.Тема: « Развитие речи дошкольников в театрализованной деятельности».				
1.	Консультация « Развитие творческой самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в организации театрализованных игр»	Круглый стол	Март	Кузнецова О.И.
2.	Презентация логосказки с использованием ИКТ.			Мешева Т.А.
3.	«Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста посредством драматизации сказок»			Сосюк О.М..
4. Тема: « Итоги работы МО за 2023- 2024 учебный год»				
Цель: Совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать дальнейший план работы.				
1.	Итоги выполнения годового плана	Круглый стол	Май	Руководитель МО
2.	Проблемно-ориентированный анализ работы.			Педагоги
3.	Анкета для педагогов по планированию работы МО воспитателей на следующий учебный год			Руководитель МО
4.	Определение задачи МО воспитателей на будущий год на основе выявленных проблем в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО			Руководитель МО

**План работы
творческой группы по развитию речи
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Объединение педагогов в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса по развитию речи.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников.

Раскрытие влияния инновационных технологий на развитие речи ребёнка.

Задачи:

Внедрять современные инновационные технологии в образовательный процесс.

Стимулировать педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.

Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Заседание творческой группы. 1. Утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год. 2. Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения». 3. Консультация «Применение инновационной технологии магнитный скрайбинг в области «Речевое развитие».	Сентябрь	Руководитель группы Педагоги
2	1. Мастер-класс «Пальчиковые игры как способ развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста» 2. Консультация «Технология синквейн»	Ноябрь	Педагоги
3	1. Презентация «Метод наглядного моделирования как средство развития связной речи в работе с дошкольниками». 2. Консультация «Методические рекомендации для заучивания стихотворений»	Январь	Педагоги
4	1. Игра с педагогами «Культура речи воспитателя». 2. Консультация «Использование словесных игр для формирования правильной речи дошкольника».	Март	Педагоги
5	1. Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Руководитель группы Педагоги

**План работы родительского клуба
«Гнёздышко»
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятие	Месяц	Ответственные
1. Анкета-знакомство. Выявление запросов родителей по организации работы родительского клуба и успешного опыта семейного воспитания. Изучение специфики каждой семьи	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель клуба, воспитатели групп
2. Демонстрация видеофильма «Как мы в садике своём очень весело живём!» Налаживание взаимоотношения с родителями Создание благоприятной эмоциональной атмосферы Установление психологического контакта с родителями Преодоление барьера недоверия к ДОУ	Октябрь	Руководитель клуба
3. «Здоровье малыша в ваших руках!» Получение от родителей информации об уровне их компетентности по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровьесбережения. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Оздоровительные мероприятия в ДОУ; Виды закаливания.	Ноябрь	Руководитель клуба
4. «Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть» Психолого-педагогическое просвещение родителей. Повышение педагогической компетентности родителей.	Декабрь	Руководитель клуба
5. «Влияние развития мелкой моторики на развитие речи и мышления» Дать родителям представление о воздействии мелкой моторики на умственное развитие. Познакомить о влиянии мелкой моторики на развитие речи и мышления. Предложить примерные пальчиковые игры и игры с мелкими предметами.	Февраль	Руководитель клуба
6. «Разноцветные ладошки» Нетрадиционная техника рисования. Организация выставки. Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм работы с семьей.	Март	Руководитель клуба
7. «Патриотическое воспитание дошкольников в семье». Ознакомление родителей с особенностями воспитания и развития детей по патриотическому воспитанию.	Апрель	Руководитель клуба
Итоги работы клуба.	Май	Руководитель клуба

**План работы службы психолога – педагогического сопровождения
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023- 2024 учебный год**

Цель:

организация психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей;

своевременное выявление конфликтных ситуаций в ОУ;

проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в ОУ;

квалифицированная комплексная диагностика особенностей развития воспитанника с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

содействие воспитаннику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в воспитании и обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, содействие родителям в выборе образовательных маршрутов;

участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям воспитанников;

развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

консультативно-просветительская и профилактическая работа среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

	индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;		
Консультирование	Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики. Консультации для родителей по возникающим проблемам.	Старший воспитатель и специалисты службы сопровождения	в течение года
Просвещение и профилактика	Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.	Старший воспитатель и специалисты службы сопровождения	в течение года
Методическая работа	Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей; Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.	Старший воспитатель и специалисты службы сопровождения	в течении года

Приложение 12
к плану деятельности
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год

**План работы консультационного пункта МКОУ НШДС №12
ст. Александровской на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1	1. Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ. 2. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов. 3. Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наше образовательное учреждение». 4. Консультация «Навыки, необходимые при поступлении в детский сад» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей	сентябрь	Директор, старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста
2	1. Семинар-практикум (занятие с детьми) «Игра в жизни ребенка» 2. Групповая консультация «Особенности развития детей второго и третьего года жизни». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели младших групп
3	1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Ребенок и музыка» 2.Консультация, семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
4	1.Семинар-практикум « Развиваем пальчики, улучшаем речь» 2. Консультация «Как научить ребенка одеваться?» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	декабрь	Логопед, Воспитатели младших групп
5	1.Совместное развлечение для детей и родителей «Новогодняя елка» 2.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Развиваем ребёнка играя» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	январь	Музыкальный руководитель, воспитатель средней группы
6	1. Консультация Семинар-практикум (занятие с детьми) «В мире звуков» 2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	февраль	Логопед, воспитатели младших групп
7	1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Подарок для любимой мамы» 2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Подвижные игры в жизни ребёнка» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	март	Воспитатели старшей группы

8	1.Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования» 2.Семинар-практикум (занятие с детьми), артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	апрель	Воспитатели, логопед
9	1.Групповая консультация «Адаптация ребенка в детском саду» 2. Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей	май	Воспитатели подготовительной группы

**План работы по реализации программы воспитания
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

**Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного
возраста (до 8 лет)**

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной,

		игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Мероприятия

№	направление	мероприятие	дата	ответственный
сентябрь				
1	Патриотическое	День государственности КБР	01.09	воспитатели
		День знаний	01.09.	воспитатели
		211 лет со дня Бородинского сражения	7.09	воспитатели
2	Социальное	День дошкольного работника	27.09.	ст. воспитатель
3	Познавательное	Неделя безопасности	18.09-22.09.	воспитатели
		206 лет со дня рождения А.К. Толстого	05.09	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Спортивный досуг «Прощай лето»	15.09	воспитатели
5	Трудовое	Акция «Чистые участки»	29.09	ст. воспитатель
6	Этико-эстетическое	Международный день красоты Развлечение в средней группе «Дерево улыбок»	29.09.	Муз.рук-ль
октябрь				
1	Патриотическое	Акция «С заботой о ближних»	05.10	Ст.воспитатель
2	Социальное	Международный день пожилых людей	01.10	воспитатели
		Развлечение «Веселый поезд»	13.10	Муз.рук-ль
3	Познавательное	Досуг «С заботой о братьях наших меньших»	04.10	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Спортивный праздник «В страну Спортландию»	20.10	Воспитатели ст. группы
5	Трудовое	Акция «Полечим книжки»	27.10	воспитатели
6	Этико-эстетическое	Международный день музыки (1 октября)	03.10	Муз.рук-ль

		«Осенний праздник» -средняя группа -старшая группа -подготовительная группа	13.10 20.10 27.10	воспитатели групп
ноябрь				
1	Патриотическое	Развлечение «День народного единства»	03.11	Воспитатели подг. группы
2	Социальное	Досуг ко дню матери «Наши мамы- лучше всех»	24.11	Муз.рук-ль
3	Познавательное	«В гости к крокодилу Гене» ПДД развлечение	10.11	Муз. рук- ль, воспитатели ср. групп
		135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	03.11	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Физ досуг «Смелые, сильные, ловкие»	10.11	Воспитатели ср. группы
5	Трудовое	Акция «Птичья столовая»	30.11	воспитатели
6	Этико- эстетическое	Тематическое развлечение «Приключение в Здравгороде»	24.11	Муз.рук-ль, воспитатели старшей группы
декабрь				
1	Патриотическое	Фотовыставка «Герои Отечества»	08.12	воспитатели
2	Социальное	Беседа «Особенные дети»	01.12	воспитатели
3	Познавательное	Беседа «Откуда к нам пришло кино»	28.12	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Досуг «День здоровья»	15.12.	Воспитатели ст. группы
5	Трудовое	Мастерская Деда Мороза	18.12- 22.12	воспитатели
6	Этико- эстетическое	День художника	08.12	воспитатели
		«В гости к хозяйшке» -досуг	08.12	Воспитатели младших групп
		Новогодний карнавал	25- 29	Муз. рук-ль
январь				
1	Патриотическое	День воинской славы России	12.01	воспитатели
2	Социальное	Фотовыставка «Зимние виды спорта»	17.01.	воспитатели
3	Познавательное	Развлечение «Птица необыкновенная» (к международному дню пингвина)	19.01	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Музыкально – спортивное развлечение «В гостях у сказки»	19.01	Муз.рук-ль
5	Трудовое	Акция «Огород на окне»	18.01.	воспитатели
6	Этико- эстетическое	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	26.01.	Муз.рук-ль

февраль				
1	Патриотическое	Тематический праздник «Слава Армии родной»	22.02	Муз.рук-ль
2	Социальное	Кукольный театр	09.02.	Муз.рук-ль, воспитатели младших групп
3	Познавательное	Международный день науки	07.02	воспитатели
		Международный день родного языка	21.02	
4	Физическое и оздоровительное	Физдосуг «Мы веселые ребята»	02.02.	воспитатели
5	Трудовое	Фотоальбом «Воинская слава»	20.02	воспитатели
6	Этико- эстетическое	Игровая программа «Путешествие по стране конструкторов»	16.02.	Муз.рук-ль
март				
1	Патриотическое	Викторина «Край, в котором я живу»	22.03	воспитатели
2	Социальное	«Веселая масленица!»- развлечение	11.03	Муз.рук-ль
3	Познавательное	201 год со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03	воспитатели
		156 лет со дня рождения М.Горького	28.03	воспитатели
		День Земли	22.03.	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Музыкально – спортивное развлечение «Парад зверей»	22.03	Муз.рук-ль
5	Трудовое	Акция «Посадим огород»	29.02	воспитатели
6	Этико- эстетическое	«Праздник мам»	07.03	Муз.рук-ль
		«День театра»	27.03.	воспитатели
апрель				
1	Патриотическое	Мы россияне. Россия – наша родина	19.04	воспитатели
2	Социальное	День космонавтики	12.04.	воспитатели
3	Познавательное	День птиц	15.04.	воспитатели
		День Земли	21.04	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	«Апрельский переполох», «Игрища»	19.04.	Муз.рук-ль
5	Трудовое	Акция «Книжка заболела»	19.04.	воспитатели
6	Этико- эстетическое	День смеха (1 апреля)	03.04.	воспитатели
		Досуг «Птичье новоселье»	12.04	воспитатели средних групп
		«День рождение с Колобком»-досуг	05.04	воспитатели младших групп
май				
1	Патриотическое	День Победы	08.09.	Муз.рук-ль
		«День славянской письменности и культуры»	24.05	воспитатели
2	Социальное	Выпускной бал «Мы уже большие»	30.05.	Муз.рук-ль
3	Познавательное	Праздник Весны и труда (1 мая)	02.05.	воспитатели
4	Физическое и	Спортивный праздник «Страна	17.05.	ствоспитатель

	оздоровительное	Олимпия»		
5	Трудовое	Акция «Чистые участки»	10.05	воспитатели
6	Этико-эстетическое	Развлечение «В гостях у лесовичка»	17.05	Воспитатели ср. группы, муз.рук-ль
июнь				
1	Патриотическое	День России	11.06.	воспитатели
		День памяти и скорби.	22.06	воспитатели
2	Социальное	День защиты детей	01.06.	воспитатели
		День русского языка	06.06	воспитатели
3	Познавательное	Пушкинский день	06.06.	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Физдосуг «Здравствуй, лето!»	24.06	воспитатели
5	Трудовое	Работа на огороде		воспитатели
6	Этико-эстетическое	День друзей	28.06	воспитатели
июль				
1	Патриотическое	Беседа «Русский национальный костюм»	11.07	воспитатели
2	Социальное	Экскурсии в магазин	18.07	воспитатели
		День семьи, любви и верности.	08.07.	воспитатели
3	Познавательное	День рисунка на асфальте	15.07.	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	Физ.досуг «Путешествие к друзьям»	22.07.	воспитатели
5	Трудовое	Дежурства в уголке природы		воспитатели
6	Этико-эстетическое	Развлечение «В гости к матрешке»	19.07	воспитатели
август				
1	Патриотическое	КБР – наша малая родина	13.08	воспитатели
		День государственного флага Российской Федерации	22.08	воспитатели
2	Социальное	Экскурсии на почту	22.08	воспитатели
3	Познавательное	Международный день светофора	05.08	воспитатели
4	Физическое и оздоровительное	День физкультурника	12.08.	воспитатели
5	Трудовое	Акция «Чистые клумбы»		воспитатели
6	Этико-эстетическое	Прощание с летом	23.08	Муз.рук-ль

**План учебно-методической работы учителя-логопеда
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ вмешательства;
3. Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь Май
3	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	Сентябрь
II. Работа с документацией		
1	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
2	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Сентябрь
3	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	Сентябрь
4	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	Сентябрь
5	Составление расписания логопедических занятий.	Сентябрь
6	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7	Анализ коррекционной работы.	Май
8	Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
9	Составление годового отчета о проделанной работе.	Май

III. Коррекционная работа.		
1	Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течении года
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течении года
IV. Научно-методическая работа.		
1	Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2	Проведение консультаций для родителей: - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Октябрь
	- «Обогащаем словарь детей»	Ноябрь
	- «Развитие связной речи детей в семье»	Декабрь
	- «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)	Март
	- Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май
3	Тематические консультации для педагогов: - «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь
	- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Февраль
	- «Общаться позитивно – что это значит». Практикум для педагогов.	Март
4	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5	Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.		
1	Ознакомление педагогов ОУ с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
2	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
4	Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ОУ
5	Участие в заседании ПМПК.	В течение года, по плану ОУ
VI. Самообразование		
1.	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2.	Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.	В течение года
VII. Работа с родителями		
1.	Посещение родительских собраний	В течении года, по плану ОУ
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	В течении года

3.	Практикум «Артикуляционная гимнастика»	Ноябрь
4.	Консультации для родителей: - «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Октябрь
	- «Обогащаем словарь детей»	Ноябрь
	- «Развитие связной речи детей в семье»	Декабрь
	- «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)	Март
	- Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май