

Рассмотрен

на заседании Управляющего совета  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
(протокол № 2 от 20.03.2023г.)  
председатель Пестич В.Н.

на заседании собрания работников  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
(протокол №1 от 24.03.2023г.)  
председатель Сердюкова Н.В.

Утвержден приказом  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
от 27.03.2023г №33-ОД  
директор Шуманова А.В.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная  
школа – детский сад №12 ст. Александровской»  
за 2022 год  
(по состоянию на 31.12.2022г)

**Отчет о результатах деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Начальная школа – детский сад №12 ст. Александровской  
за 2022 год**

**1. Пояснительная записка**

Отчёт о результатах деятельности МКОУ НШДС №12 ст. Александровской (далее Отчёт) предоставляется ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения в 2022 календарном году.

Отчёт составлен в соответствии с:

– п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013 г.;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135;

– правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 г. № 831.

– приказом МУ УО местной администрации Майского муниципального района от 02.02.2018 г. № 60 – ОД «Об утверждении Порядка подготовки и предоставления в муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» отчётов по результатам самообследования образовательных учреждений Майского муниципального района»;

– приказом Минфин России от 31.01.2023г №10н «О внесении изменений в Общие требования к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества, утвержденные приказом Министерства финансов российской Федерации от 2 ноября 2021г. №171н»

**2. Структура отчета**

В процессе самообследования сделана оценка:

– образовательной деятельности;

- системы управления;
- содержанию и качеству подготовки обучающихся;
- организации учебной деятельности;
- качеству кадрового обеспечения;
- качеству учебно – методического обеспечения;
- качеству библиотечно – информационного обеспечения;
- качеству материально – технической базы;
- качеству медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья;
- функционированию внутренней системы оценки качества;
- поступлениям и выплатам образовательного учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 12 ст. Александровской»

**Сокращенное название:** МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской

**Почтовый адрес:** 361104, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район ст. Александровская, ул. Октябрьская, 14.

**Контактный телефон:** 8(86633)42276

**Учредительные документы:**

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1020700557360,

Идентификационный номер налогоплательщика: 0703003870;

– Устав МОУ НШДС № 12 ст. Александровской (Принят общим собранием трудового коллектива 17 декабря 2015г. протокол №4, утвержден постановлением Главы Администрации Майского муниципального района от 23.12.2015 г. №200);

– Коллективный договор на 2021-2023гг (Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду ГКУ «ЦТЗС Майского района» регистрационный № 21 от 01.03.2021г.);

#### Лицензия на образовательную деятельность

*таблица 1*

Реализуемые программы	серия	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	07ПО1 №0000760	от 27 июля 2015г № 1781
Дошкольное образование		
Начальное общее образование		
Дополнительное образование		

#### Свидетельство о государственной аккредитации

*таблица 2*

Свидетельство о государственной аккредитации	серия	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование: Общеобразовательная программа начального общего образования	07 № 000132	29 мая 2012 № 663	29 мая 2024г.

**Е-mail:** [NSHDC12@yandex.ru](mailto:NSHDC12@yandex.ru)

**Сайт:** <http://www.alnshls12@ucoz.net>

**Краткая характеристика** Учреждение осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республике, муниципальными правовыми актами и распорядительными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, смету, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства.

Учреждение размещено в одном типовом здании, общей площадью 2119,0 м<sup>2</sup>.

Здание имеет 2 этажа. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1083,0 м.кв. Для организации учебно-воспитательного процесса в учебном корпусе имеются 5 учебных кабинетов, оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест, столовая на 40 посадочных мест, 6 групповых комнат, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты и 2 изолятора.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели в 7.00-ди 19.00.

Количество класс – комплектов, в которых реализуются образовательные программы ФГОС НОО - 4. Количество дошкольных групп -6.

Обучение детей дошкольного возраста осуществляется в дошкольном блоке.

Программой развития закреплены целевые показатели эффективности ее реализации и ожидаемые результаты по направлениям: управление ОУ, качество знаний (предметная обученность), показатели воспитательной работы и системы дополнительного образования, профессиональные компетенции педагогов, создание условий для осуществления образовательной деятельности.

### **Система управления**

Управление МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, единства

единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития Учреждения, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Общешкольная конференция* – высший орган самоуправления.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов родителей дошкольных групп и классов начальной школы, педагогов и других работников образовательного учреждения, представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

*Общее собрание работников ОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют *Совет родителей (законных представителей) учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

*Методический совет* учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В Учреждении организовано содействие российскому движению школьников (РДШ). Оно осуществляет свою деятельность на основании Положения, Устава и в соответствии с Уставом Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются:

- совещание при директоре;
- совещание при методисте, старшем воспитателе.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками директора, методистом и старшим воспитателем протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы Учреждения за год и годовой план работы Учреждения сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в год проходят и утверждены показатели и критерии эффективности труда заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

#### **Выводы:**

По результатам самообследования установлено, что система управления МКОУ НШДС №12 ст. Александровской обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В образовательном учреждении сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности.

#### *Психолого-педагогическая и медицинская поддержка обучающихся и воспитанников*

В образовательном учреждении созданы условия для своевременного выявления детей с проблемами в речевом и физическом развитии и оказании им своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей помощи.

Формы коррекционной работы:

- система коррекционных занятий для детей с ОНР;
- коррекционные занятия по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- развивающие индивидуальные занятия по разделам программ, направленные на развитие личности в целом.

В этом направлении реализуются следующие программы:

- «Школа здоровья»;
- целевая программа по приоритетному направлению «Говоруша».

Ежегодно проводится определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе в форме индивидуальной

психологической консультации совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями) будущих первоклассников.

Психологическая работа в Учреждении осуществляется методом психолого-педагогического сопровождения, направленного на создание условий для позитивного развития отношений детей и взрослых в образовательной ситуации, психологическое и психическое развитие каждого ребенка с ориентацией на "зону его ближайшего развития».

В ОУ работает психолого педагогическая комиссия (ППк), на заседании, которой обсуждаются вопросы траектории развития детей, нуждающихся в такой помощи. Для психолого – педагогической поддержки обучающихся в Учреждении проводятся коррекционно-развивающие занятия с классом и индивидуально, родительские собрания, индивидуальные консультации для обучающихся, учителей и родителей по их запросу. Психологические аспекты обучения и воспитания детей обсуждались на педагогических советах и методических объединениях классных руководителей и воспитателей дошкольных групп.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

На протяжении ряда лет в ОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья, как у сотрудников Учреждения, так и у учащихся и воспитанников.

Ежегодно ведется санитарно-просветительная работа с родителями.

## Социальная работа

Социально – педагогическая деятельность в учреждении – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

На основании плана работы социального педагога в 2022 году проводилось анкетирование, тестирование учащихся школы, с целью выявления уровня социальной адаптации, активности, уровня тревожности в условиях учреждения.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

– наблюдение за детьми во время занятий, во внеурочное время, во время пребывания в группе продленного дня, на занятиях дополнительного образования;

– собеседование с воспитателями, классными руководителями и с обучающимися.

Основной задачей является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности постоянно поддерживаются тесные связи с родителями и с классными руководителями; изучаются социальные проблемы учеников; ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, неблагополучных семей; осуществляется контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

### Контингент учащихся МКОУ НШДС №12 ст. Александровской

Таблица 3

категории	2020	2021	2022
многодетных семей	48	39	16
малообеспеченных семей	10	7	37
неполных семей	35	37	27
с отцами живут	-	-	-
с матерями живут	31	31	38
дети инвалиды	1	2	1
дети, живущие в приюте	4	1	2
Количество детей из полных семей	50	53	58
дети, находящиеся в трудной жизненной	-	-	-



ситуации			
Учащихся на учете ОПДН	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей на 23 %;
- увеличение числа малообеспеченных семей на 30%;

Дети «группы риска»

Таблица 4

Учебный период Наименование характеристики	2020 год	2021 год	2022 год
Число детей, стоящих на учёте в ОПДН	0	0	0
Число детей, стоящих на внутришкольном учёте.	0	0	0

**Вывод:** Исходя из полученных статистических данных, на протяжении последних лет отмечено отсутствие количества детей данных категорий, благодаря качественно проведённой работе с родителями этих учащихся по содействию в воспитании детей и коррекции их поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, педагогами, взрослыми.

#### *Взаимодействие с родителями.*

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

ОУ систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания обучающихся.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы);
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В настоящее время многие родители принимают активное участие в управлении ОУ через работу в Совете родителей, интересуются учебно-воспитательным процессом.

В Учреждении используются новые формы работы, обеспечивающие взаимодействие с родителями, выпускниками, социальным окружением,

профессиональным сообществом, доступности и открытость информации о деятельности образовательного учреждения обеспечивается через прессу - газету «АБВгедейка», которая выпускается ежемесячно, общешкольную конференцию, публикации в СМИ. О деятельности Учреждения можно узнать на сайте ОУ.

Эффективным инструментом внедрения в жизнь образовательного учреждения демократических начал стала общественная экспертиза качества образования в Учреждении. С этой целью в 2022 году проводилась независимая оценка качества образования (НОКО). По результатам НОКО:

Таблица 5

Критерий открытости и доступности информации об организации	Критерий комфортности и условий предоставления услуги	Критерий доступности услуг для инвалидов	Критерий доброжелательности, вежливости работников организации	Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации
96,8	100	100	95,8	10	98,52

С целью оказания помощи детям из семей социального риска и защиты прав несовершеннолетних в Учреждении создана и работает Служба примирения. Основными направлениями правового воспитания в отчетном учебном году оставались:

- обеспечение социальных гарантий;
- примирение участников образовательного процесса;
- защита прав ребёнка;
- работа с семьёй;
- работа с детьми из групп риска;
- работа с детьми, оставшимися без родительского попечения;
- формирование правовой культуры.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### *Организация воспитательной работы*

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона "Об образовании в Кабардино-Балкарской республике", президентской инициативы «Наша новая школа»; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России; и т. д. включая районные программы развития системы образования, рабочую

программу воспитания, целевой программы «Патриоты России» и авторских программ воспитательной работы классных руководителей.

Цель воспитательной работы образовательного учреждения: создание условий для раскрытия творческой индивидуальности личности младшего школьника.

Воспитательную деятельность в 2022 году школа осуществляла с учетом социально - профессионального состава родителей и учащихся. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В ОУ обучалось 4 класса, с общей численностью 92 человека. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 6

№	Статус семьи	2020	2021	2022
1.	Неполные семьи	35%	37%	27%
2.	Многодетные семьи	48%	39%	16%
3.	Малообеспеченные семьи	10%	7%	37%
4.	Семьи с детьми- инвалидами	2%	2%	2%
5.	Семьи с опекаемыми детьми	0%	0%	4%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества многодетных семей на 23 %;
- уменьшилось число неполных семей на 10%;
- увеличение количества малообеспеченных семей на 30%;

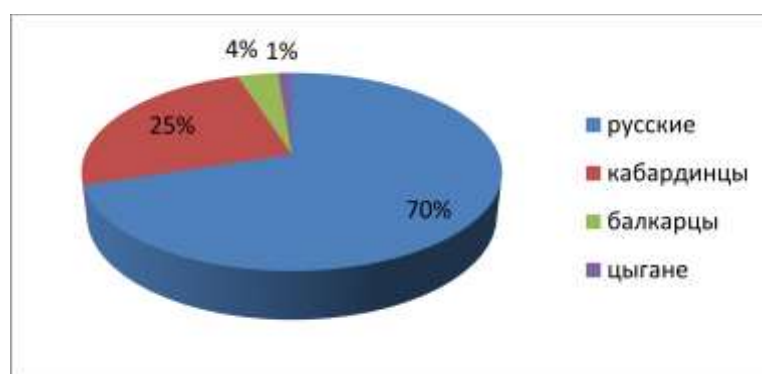


Рис. 1. Национальный состав обучающихся

Статус семей по образовательному цензу составляет: с высшим образованием – 8%, со средним специальным - 55%, основное, общее образование, имеют 35 % семей, неполное среднее - 12%. Уменьшение и увеличение связано со сменой контингента воспитанников.

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2022 год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба: День знаний, День Государственности КБР; День солидарности в борьбе с терроризмом; поздравительная программа ко Дню учителя, праздник "Осенний бал", Выборы президента; День матери, новогодний бал, «Масленица», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», «Последний звонок», акции: «72 часа добра», «Бессмертный полк», «Зеленая планета» и др.

**Вывод:** Анализ проведенных мероприятий показал, что классные руководители используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, показывают профессионализм и творческую активность.

### Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия	Победители	Кол-во участников
<b>Районные мероприятия</b>			
1	Конкурс «Осень золотая»	Ансокова Адана - 1 место Погребенко Влада – 2 место Головачев Ислам – 2 место Болиств Валера-1 место	4
2	Конкурс эссе «Откуда приходят герои»	Сокуров Руслан – 2 место	1
3	Конкурс творческих работ « Я и Россия. Мечты о будущем»	Погребенко Влада – 3 место	1
4	Конкурс экологического рисунка в номинации «Родные пейзажи»	Погребенко Влада -1 место Габачиева Вика – 2 место Некрасова София – 3 место	5
5	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Магарамова Зара	8
6	Фестиваль песен о пионерии	Грамота ОУ	12
7	Интеллектуальный марафон	Ансокова Адана- призер Погребенко Влада- призер	6
8	Конкурс рисунков «300- лет прокуратуре»	Погребенко Влада – диплом Мироненко Виктория – диплом Болистева Олеся - диплом	4
9	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Кузнецов Мирослав призер	1
<b>Республиканские мероприятия</b>			
1	Конкурс экологического рисунка в номинации «Родные пейзажи»	Погребенко Влада – 3 место	7
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
1	Конкурс детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зимняя сказка»	Погребенко Влада 2 место Сокуров Руслан 2 место	6

			Некрасова -1 место Теуважуков Вячеслав -1 место Гелястанов Тамерлан – 2 место Хаев Артур– 1 место	
2	Учи.ру	Зимняя олимпиада по математике	Погребенко Влада – похвальная грамота	5
		«Осенняя олимпиада по экологии»	Зубова Лана – похвальная грамота Жариков Вова – Похвальная грамота	5
		Зимняя олимпиада по русскому языку»	Мироненко Вика, Ансокова Адана – Похвальные грамоты	6
		«Осенняя олимпиада по литературе	Погребенко Владислава - победитель	5
		Олимпиада. Безопасные дороги»	Похвальные грамоты Зубова Дана, Тарчоков Георгий	5
		Весенняя олимпиада по окружающему миру»	Победитель Мироненко Похвальная грамота «Ансокова Адана, Зубова	6
		«Весенняя олимпиада по английскому языку»	Похвальная грамота Мироненко, Тарчоков, Ансокова	5
		«Финансовая грамотность»	Победитель Мироненко, Похвальная грамота Ансокова Адана, Цагова Дарьяна	6
3	IV Большая олимпиада	«Окружающий мир»	Татарекно Регина – диплом 2 степени Кузнецов Мирослав– диплом 3 степени	4
		«Русский язык и литература»	Кузнецов Мирослав- диплом 2 степени	4
4	Общероссийская тематическая олимпиада «Академия знатоков»	«Окружающий мир»	Болистева Олеся -2 место Бештокова Камилла – 3 место	4
		«Математика»	Занибеков Руслан – 1 место Кузнецов Мирослав -2 место	4
		«Литературное чтение»	Занибеков Руслан-3 место	4
		«Русский язык»	Занибеков Руслан – 2 место	4
	итога		48 победителей	75 участников

**Вывод:** На протяжении двух последних лет динамика участия в конкурсах остается стабильно высокой и составляет 1.2 конкурса на ученика.

Целью ученического самоуправления является работа совместно с педагогическим коллективом в выполнении пунктов плана работы школы.

Решаемые задачи: выборы ученического самоуправления класса, школы; организация и проведение общешкольных праздников, акций, операций, конкурсов рисунков разного уровня, Дня здоровья, выпуска ежемесячной школьной газеты "АБВГДЕЙКА".

Работа по реализации данных направлений осуществлялась через мероприятия:

Таблица 8

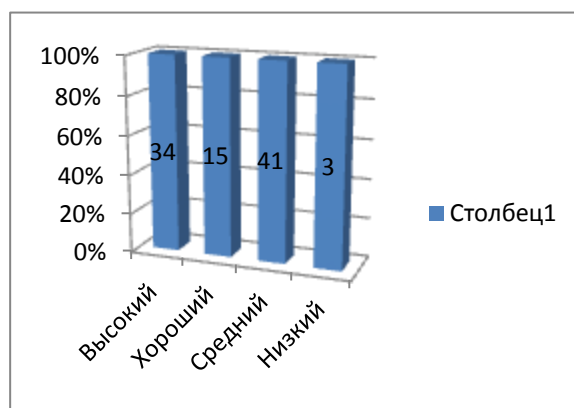
Мероприятие	Охват учащихся	Приглашенные
День Знаний, Урок Мира	94	Родители, гости
Мы школьниками стали	22	Родители
День солидарности в борьбе с терроризмом	94	Гости, педагоги
Поздравительная программа ко Дню учителя	15	Педагоги
Операция "Уют" по благоустройству классных комнат	40	Родители
Трудовой десант	82	-
Хлеб всему голова	94	Родители, педагоги
Конкурс поделок «Дары осени»	38	Родители
Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Матери	20	Родители
Шашечный турнир	25	Педагоги
Новогодний утренник	94	Родители, педагоги
Конкурс «Новогодняя гостиния»	25	Педагоги

В этом году классными руководителями 1-4 классов была продолжена работа по изучению уровня воспитанности классов.

В исследовании приняло участие 92 ученика 1 – 4 классов.

Результаты оценивались по пятибалльной шкале в оценках и определялись уровни от низкого, среднего, хорошего до высокого. Оценки учащихся обсуждались совместно с родителями и с педагогами, классными руководителями. Экспертные оценки выводились в средний балл. Анализ уровня воспитанности в конце 2022 года представлен на рисунке.

Рис.2. Уровень воспитанности в начале года



На диаграмме показано, что в школе 34 обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности, 15 обучающихся имеют хороший уровень, 33 - средний и 3 с низким уровнем воспитанности.

**Вывод:** У большинства обучающихся сформирована определенная нравственная позиция. Дети в состоянии объяснить свои поступки, пользуясь нравственными категориями, понимают переживания сверстников, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь. Наиболее воспитанными является учащиеся 1 и 2 класса. Классным руководителям 3 класса и 4 класса необходимо обратить внимание на применение норм поведения на практике.

#### Система дополнительного образования

В Учреждении успешно осуществляет свою работу система дополнительного образования, которая направлена на выявление способностей и развитие детей.

Классные руководители, уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в школьные объединения дополнительного образования – всего 8 объединений и все обучающиеся школы посещают их.

Развитие творческих способностей призваны осуществлять объединения дополнительного образования:

Таблица 9

№	Название кружка	Руководитель кружка	Охват детей
1	Изостудия «Волшебная кисточка»	Жидкова С.Н.	20
2	Кружок «Занимательный английский язык»	Стольников Е.А.	20
3	Кружок «Арлекино»	Петрова О.И.	20
4	Вокальная студия «Созвездие»	Шиляго Г.В	20
		итого	80

Основные формы работы системы дополнительного образования: клубы по интересам, деловые игры, конкурсы, соревнования, праздники, выставки, игры-путешествия. Все эти формы нравятся обучающимся, педагогам и родителям.

Окружающая социокультурная среда, санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние образовательного учреждения благоприятное.

Все обучающиеся Учреждения охвачены внеклассной работой по дополнительному образованию.

Охват учащихся 1-4-х классов дополнительным образованием

Таблица 10

года	Количество детей в ОУ	Количество детей охваченных дополнительным образованием	%
2020	99	85	86
2021	96	80	83
2022	92	80	87

Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования: обучаются в Д/К "Октябрь" спортивная секция "Бокс"- 10 чел., в танцевальных студиях: «Радуга» - 14 человек, «Изостудия» 10 чел, муз. школа – 6 чел.

Учащиеся нашей школы посещают дополнительные кружки в ДК «Октябрь» ст. Александровской.

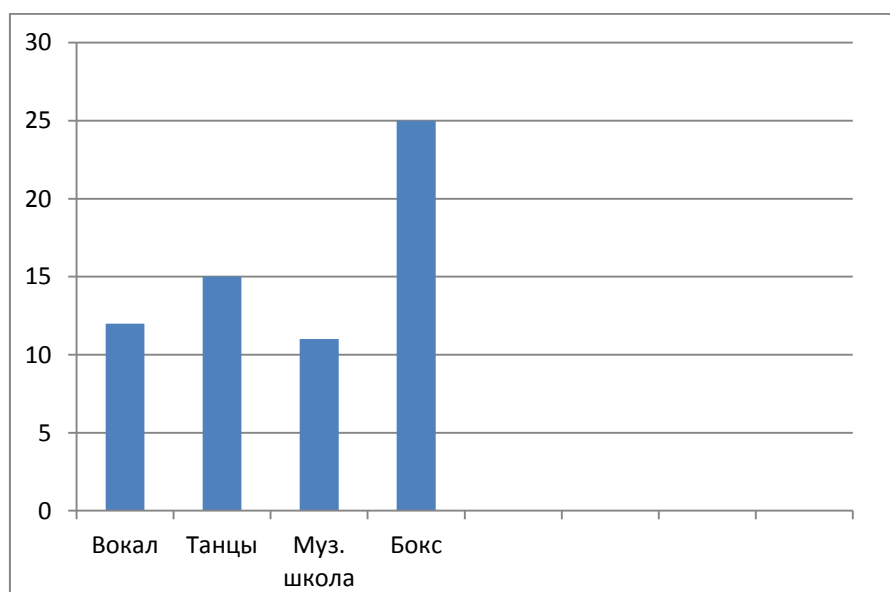


Рис.3. Сравнительные показатели занятости детей во внешкольной системе дополнительного образования

**Вывод:** Классные руководители уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в школьные и внешкольные объединения дополнительного образования. Не наблюдалось посещение кружков детьми из социально - незащищенных семей.

В 2022 учебном году в ОУ продолжена работа по реализации программы работы с одарёнными детьми «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Формирование банка



данных об одаренных детях, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, анкетирование учащихся, с целью выявления желаний, склонностей, участие в школьном конкурсе «Интеллектуальный марафон» - вот не полный перечень мероприятий, который проводится с учащимися. В 2022 году 2 ученицы 2 класса стали призерами в районном конкурсе «Интеллектуальный марафон»

Одной из задач над которой работает наше учреждение, была работа с одаренными детьми через привлечение их к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. С этой целью было и организовано общество «Эдельвейс». Учащиеся начальной школы защищали свои проекты по темам «Число 13» (Бештокова Камилла, 4 класс), «Чем полезно молоко» (учащиеся 2 класса), «Тайны воды» (Петлицкая Дарья, 3 класс).

### Участие в международных конкурсах за 2022 год

Таблица 11

№	Мероприятия	класс	Кол-во участников	победители
1	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «BRICMATH.COM»	4	5	1
2	Онлайн-олимпиада по математике «Заврика»	4	10	1
3	VII-онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	4	1	1
4	Межпредметная онлайн-олимпиада	4	5	3

### Результаты участия в районных и республиканских конкурсах

Таблица 12

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Интеллектуальный марафон	Всего: 4 чел.	Всего: 4 чел.	Всего: 6 чел. – 2 призера
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор»	Всего: 1 человек		Всего: 1 человек

**Вывод:** На протяжении последних лет нет побед в районных практических чтениях «Юниор».

#### *Организация дополнительного образования в дошкольном блоке*

В 2022 году дошкольный блок работал в инновационном режиме.

Одним из важнейших условий реализации стандартов дошкольного образования является дополнительное образование, которое было организовано во второй половине дня по направлениям: физическому,

художественно - эстетическому, речевому развитию. Широкий спектр системы дополнительного образования позволил обеспечить разнообразие содержания образовательной деятельности.

Воспитатели уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в объединения дополнительного образования – всего 4 объединения, которые посещают –31% детей дошкольного возраста.

Кружковая, секционная и клубная работа проводилась с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня. Объём дополнительного компонента не превышал максимально допустимого объёма образовательной нагрузки.

Развитие творческих способностей призваны осуществлять объединения дополнительного образования по пяти направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление:  
– изостудия "Маленький художник", Сосюк О.М.,
2. Спортивно-оздоровительное:  
– спортивная секция "Школа веселого мяча", Косова О.И.
3. речевое направление:  
– кружок «Раз словечко, два словечко», Косова Р.В.;
- кружок « Азбуковедение», Шилягина Л.Г.

Результатом работы по данному направлению являются успешные выступления на праздниках, развлечениях, конкурсах различной направленности и уровней.

Анализ данных за последние 3 года показывает повышение занятости воспитанников в системе дополнительного образования (таблица 11).

Таблица 13

	<b>Количество детей в ОУ</b>	<b>Количество детей охваченных дополнительным образованием</b>	<b>%</b>
2020	167	144	86
2021	163	75	46
2022	164	82	50

Условия, созданные в Учреждении по дополнительному образованию, способствуют развитию творческих способностей воспитанников их личному развитию и социализации. Ребята активно посещают кружки, секции, студии организованные Д\К «Октябрь» (15 человек).

Результативностью эффективной деятельности системы дополнительного образования является:

– проводимые в Учреждении выставки творческих работ воспитанников и учащихся привлекают в систему дополнительного образования способных и одаренных детей;

– выпускники Учреждения, продолжая обучение в начальной школе, проявляют свои способности в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на различных уровнях.

Кружковая, секционная и клубная работа позволила развить у детей дошкольного возраста:

- выразительность, непринуждённость, пластику и ритмичность;
- познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие, воображение) и личностные качества, способствующие успешному обучению в школе.

*Уровень удовлетворённости учащихся 2- 4 классов организацией учебно – воспитательного процесса*

В 2022 году проводился мониторинг за уровнем удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательной деятельности.

*Таблица 14*

Год	Охват уч-ся	Уровень удовлетворённости
2020	98	Высокий -95%
2021	96	Высокий – 94%
2022	92	Высокий – 95%

**Вывод:** Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточному уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в школе.

*Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно – воспитательного процесса*

В 2022 году проводился мониторинг за уровнем удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательного процесса. Уровень удовлетворенности родителей представлен в таблице.

*Таблица 15*

Год	Охват родителей	Уровень удовлетворённости
2020	98	Высокий -95%
2021	92	Высокий – 94%
2022	92	Высокий – 95%

**Вывод:** Анализ уровня удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения в 2022 году показал, что 92% родителей удовлетворены деятельностью работы ОУ.

*Оценка качества подготовки обучающихся*

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и

локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования образовательного учреждения определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Перспектива», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения, сформулированными в Уставе и ООП НОО учреждения.

В 2022 году в начальной школе обучалось -94 ученика.

Обучение велось по государственной программе: УМК «Перспектива».

Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: ООП НОО, рабочая программа учителя - предметника, учебно – методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена программа, теоретическая и практическая части учебных программ выполнены с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Суть данной технологии состоит в следующем:

– особый режим занятий в 1-х классах (учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводятся ежедневно по 3 урока – 35 минут; остальное время заполняется целевыми прогулками, динамическими паузами, развивающими играми);

– обязательные прогулки в ГПД;

– продолжительность уроков 40 минут;

– стабильность режимных моментов;

– смена видов деятельности.

Продолжительность учебной недели:

– пятидневка - в 1-4х классах.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 13 недель

летом. Предусматриваются также дополнительные недельные каникулы в III четверти для учащихся 1-х классов.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков.

В Учреждении также предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В Учреждении обучается – 1 ребенок – инвалид по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей умственно отсталых (УО) Вариант 1. Обучение этого ребенка проводилось индивидуально на дому.

В 2022 году количество воспитанников дошкольного блока составило 164 человек. Количество учащихся составило 94 человек.

Общее число обучающихся, воспитанников  
Учреждения по уровням обучения

*Таблица 16*

Учебный год	Всего Учащихся, воспитанников	Дошкольное образование	Начальное образование
2020	265	167	98
2021	256	160	96
2022	256	164	94

Возрастные группы формировались в соответствии с возрастом детей, с учётом санитарных норм и условий образовательного процесса (*таблицу 17*).

Контингент воспитанников многонационален.

Так же не однообразен статус семей воспитанников.

*Таблица 17*

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1-2 года	25
2 младшая группа	3-4 года	26
Средняя группа «А»	4-5 лет	28
Средняя группа «Б»	4 - 5 лет	26
Старшая группа	5-6 лет	30
Подготовительная группа	6-7 лет	30

Начальную школу посещало - 94 обучающихся

*Таблица 18*

класс	Количество детей
1 класс	22
2 класс	20

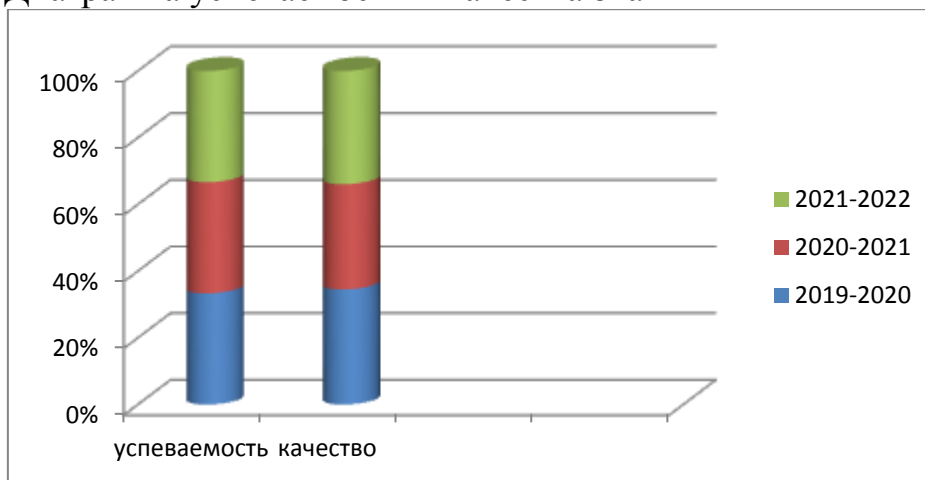
3 класс	27
4 класс	27

*Результаты успеваемости в начальной школе*  
Динамика успеваемости и качества знаний в школе

Таблица 19

	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч.год
успеваемость	100%	100%	100%
качество	58%	53 %	52 %

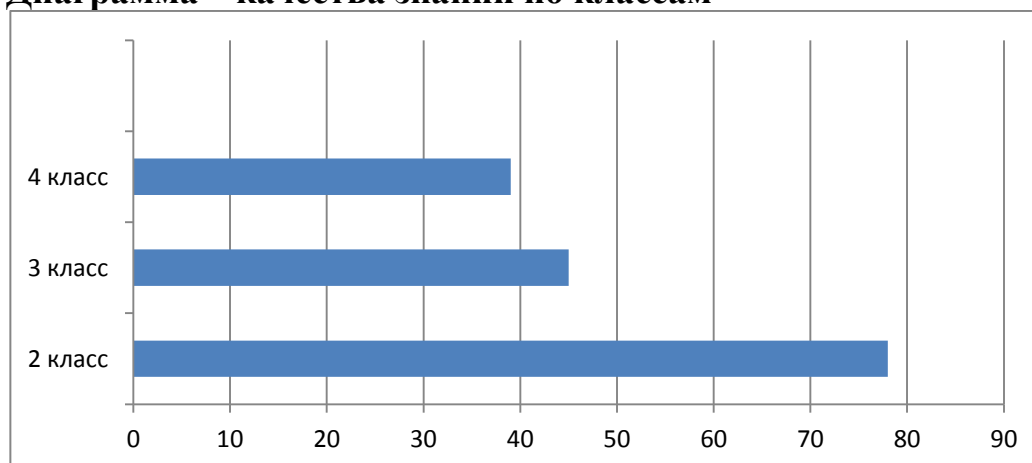
Диаграмма успеваемости и качества знаний



**Выводы:** На протяжении двух последних лет наблюдается положительная динамика качества знаний, на допустимом уровне.

Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс. Уровень обученности школьников –100%. Неуспевающих нет. Среди учащихся 2 – 4 классов – 20 учащихся окончили год на «отлично» (22%), 19 учащихся (21 %) 2 – 4 классов успевают на «4» и «5». Качество знаний –52%.

Диаграмма качества знаний по классам



**Выводы:** Лучший результат по качеству знаний во 2 классе (учитель Жидкова С.Н.).

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД во 2-4-х классах были проведены следующие контрольные срезы:

– по итогам повторения за предыдущий учебный год стартовые контрольные работы по математике и диктанты с грамматическими заданиями во 2 – 4 классах;

– полугодовые, годовые итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, доведены на методическом объединении учителей начальных классов до каждого учителя, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Анализ посещённых уроков показал, что:

– большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

– на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Следует отметить, что совместная работа всех учителей начальных классов способствовала выполнению задач, стоящих перед начальной школой в этом учебном году.

#### Успеваемость и качество знаний по предметам во 2 – 4 классах

Таблица 20

предмет	класс	% успеваемость		динамика	% качество знаний		динамика
		1полугодие	год		1полугодие	год	
русский язык	2	100	100	0	73	74	+1
	3	100	100	0	60	50	-10
	4	100	100	0	44	34	-10
математика	2	100	100	0	85	78	-7
	3	100	100	0	65	65	0
	4	100	100	0	42	34	-8
Литературное чтение	2	100	100	0	81	81	0
	3	100	100		90	90	0
	4	100	100	0	83	77	-6
Окружающий мир	2	100	100	0	77	81	+4
	3	100	100	0	80	80	0
	4	100	100	0	61	50	-9
Английский язык	2	100	100	0	100	100	0
	3	100	100	0	65	60	-5
	4	100	100	0	56	50	-6

**Вывод:** на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%, по некоторым предметам повысилось качество знаний, например, по окружающему миру во 2 классе. Отрицательная динамика качества знаний по русскому языку в 4 классе, по математике в 4 классе, по окружающему миру в 4 классе.

## Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике

*таблица 21*

предмет	класс	Стартовый контроль		Годовой контроль	
		% обученности	%качества знаний	% обученности	%качества знаний
Русский язык	2	75	50	88	54
	3	77	50	79	42
	4	62	33	75	55
математика	2	88	67	88	74
	3	46	31	63	58
	4	41	18	45	30

**Выводы:** Целенаправленная работа всех учителей начальной школы позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Следует отметить положительную динамику результатов административных контрольных работ по математике во 2 и 3 классах. Однако следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе во 2, 3, 4 классах является не всегда стабильным, что говорит о несформированности УУД во 2-4-х классах у некоторых обучающихся по основным предметам.

В начальной школе учителя должны научить ребенка не только читать, считать и писать, но и должны привить новые умения. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. Итогом этой работы являются выполнение учащимися комплексных контрольных работ. Цель работы – выявить уровень сформированности предметных и надпредметных результатов у обучающихся по итогам учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и, установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

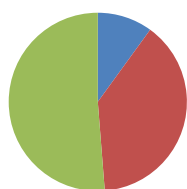


## Результаты выполнения комплексных работ

Таблица 22

класс	Учащиеся «группы риска»	Учащиеся, достигшие базового уровня подготовки	Учащиеся, достигшие более высокого уровня подготовки
1 класс	2 чел	9 чел.	8 чел
2 класс	5 чел	4 чел	18 чел
3 класс	3 чел	4 чел	13 чел
4 класс	5 чел	5 чел.	8 чел
итого	15 чел	22 чел	47 чел

### Результаты выполнения итоговой комплексной работы



■ учащиеся "группы риска"

■ учащиеся, достигшие базового уровня подготовки

■ учащиеся, достигшие более высокого уровня подготовки

**Выводы** Большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Учащихся, составляющих группу «уровня риска» составляют 18%. Учащихся, достигших базового уровня подготовки составляют 26%. Учащихся, достигших более высокого уровня составляют 56%. В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности у большинства обучающихся ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

**Вывод:** Исходя из анализа работы за 2022 учебный год, можно сделать вывод, что на основании полученных результатов можно утверждать, что у всех обучающихся 1-4-х классов заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, сформирован интерес к учебно - познавательной деятельности.

Вместе с этим остаются проблемы, которые необходимо решать. Основная проблема в работе по повышению качества образования – недостаточный контроль со стороны родителей, неустойчивое внимание обучающихся на уроках. Нужно уделять внимание повышению качества знаний по основным предметам в каждом классе, работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого

обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию универсально - учебных действий и исследовательских умений у младших школьников;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

#### *Работа по приоритетному направлению*

Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования

С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы учреждение работает над одним из приоритетных направлений - речевое развитие дошкольников, которое является одним из главных составляющих федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на современном этапе и направлено на:

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающим на основе овладения литературным языком своего народа.

В связи с этим перед педагогами ставятся определенные задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, устной литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитической системой активности как предпосылок обучения грамоте.

Ежегодно в годовой план ОУ стали включаться задачи речевого развития дошкольников. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса одина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогло поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Без повышения уровня профессионализма нельзя рассчитывать на позитивные результаты, поэтому особое внимание уделяется профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов.

При проведении НОД педагогами большое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно ведется работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

В кружках дополнительного образования: «Азбуковедение», «Раз словечко, два словечко» проходит работа по речевому развитию.

Благодаря слаженной работе всего коллектива взрослых и детей намечались значительные изменения по данному направлению работы.

Формы работы по приоритетному направлению использовались такие как:

- система коррекционных занятий для детей с ОНР, через развивающие индивидуальные и групповые занятия по образовательной области Речевое развитие;
- развитие занятий дополнительного образования в данном направлении;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- проведение конкурсов, викторин;
- организация литературных гостиных;
- разработка обучающих пособий по речевому развитию;
- театральная деятельность и др.

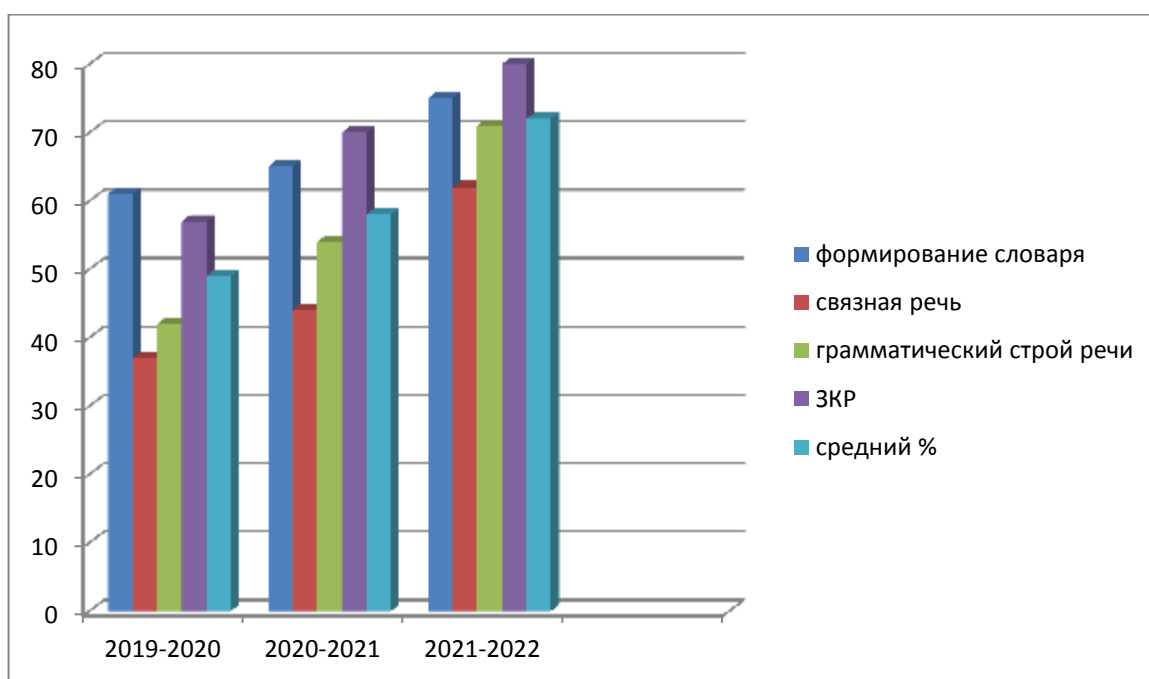
Взаимодействие ОУ с родительской общественностью проходило, через работу родительского клуба «Гнездышко» и творческой группы по речевому развитию.

Работа над развитием речи посредством художественной литературы осуществляется ежедневно, через включение чтения художественной литературы.

Для повышения качества знаний по речевому развитию в 2022 году педагогическим коллективом реализовывалась инновационная технология

«Рисованный скрайбинг». В результате работы по данной технологии повысилось качество овладения речью как средством общения и культуры, обогатился активный словарь ребенка, дети стали чаще употреблять в своей речи малые и фольклорные формы различных жанров.

**ДИАГРАММА**  
**уровня освоения образовательной программы**  
**дошкольного образования по приоритетному направлению**  
**Речевое развитие за 2020 – 2022 учебные годы**



*Выводы:* Речевое развитие детей повысилось по всем разделам образовательной области Речевое развитие, за счет применения различных форм и методов работы. Однако по прежнему остается еще низкий процент по разделу «Развитие связной речи».

В связи с этим назрела необходимость в совершенствовании форм и методов при организации работы с детьми по речевому развитию в направлении «Развитие связной речи».

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка. Как известно, образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных процессов - организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Такой подход к воспитанию детей в условиях детского сада обеспечивает непрерывность педагогического воздействия. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируются позиции

родителей и педагогов. Ни одна, даже самая лучшая, развивающая программа не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в детском саду не созданы условия для привлечения родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

### Характеристика кадрового потенциала

Реализация образовательной деятельности обеспечена квалифицированными кадрами. В Учреждении работали 6 учителей, 11 педагогов дошкольного образования, в т.ч. социальный педагог, педагог-организатор, методист.

#### Образовательный уровень кадрового состава

Таблица 23

года	высшее	%	Средне – специальное	%	Неоконченное высшее	%
2020	6	32	13	68	-	
2021	5	28	13	72	-	-
2022	5	25	15	75	-	

Кадровая политика Учреждения направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов. Высшее образование имеют 25% педагогических работников. Следует отметить, что наше образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.

#### Квалификационная характеристика кадрового состава

Таблица 24

года	Высшая категория	%	первая	%	б/ категории	%	Соотв. занимаемой должности	%
2020	3	15	4	20	1	5	12	60
2021	3	17	4	22	0	0	11	61
2022	2	10	2	10	0	0	16	80

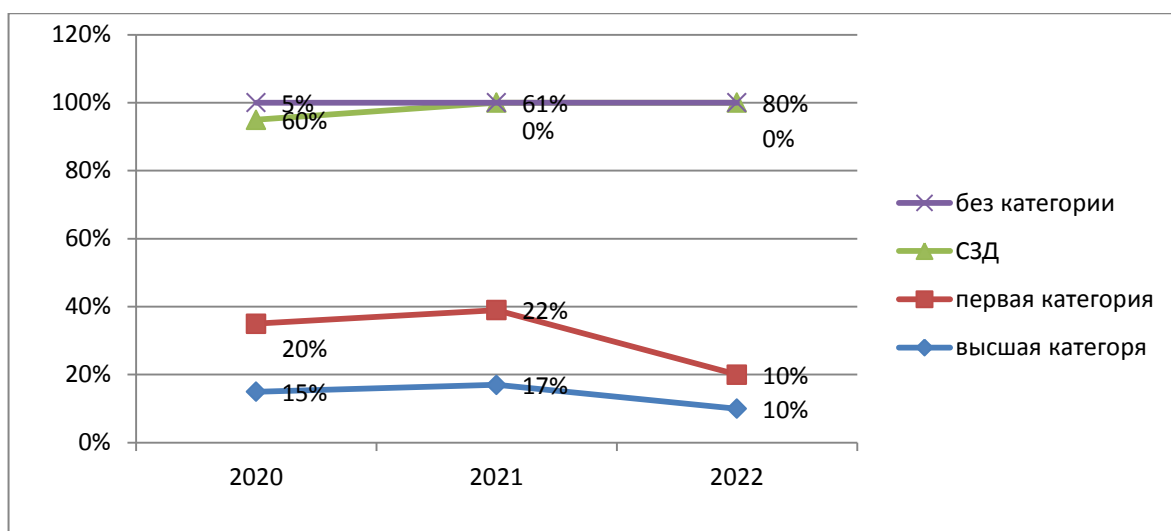


Рисунок 5. Квалификационная характеристика

### Характеристика кадрового состава по стажу работы

Таблица 25

года	2-5 лет	%	5-10 лет	%	10-20 лет	%	20-30 лет	%	Свыше 30	%
2020	1	5	2	11	3	16	8	42	5	26
2021	0	0	3	17	3	17	7	39	5	28
2022	3	15	3	15	3	15	5	25	6	30

### Возрастная характеристика кадрового состава

Таблица 26

года	До 25 лет	26-30 лет	31-40	41-50	51-60 лет
2020	0	0	4	10	6
2021	0	0	2	10	6
2022	2	2	4	4	8

### Учебно – методического обеспечение

В образовательном учреждении работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который мотивирован на продуктивную педагогическую деятельность.

### Количество работников отмеченных наградами в 2020-2022гг.

Таблица 27

	2020	2021	2022	Итого
Отличник народного образования	-	-	-	-
Почетный работник общего образования РФ	-	-	-	-
Почетная Грамота РФ	-	-	-	-
Заслуженный работник образования КБР	-	-	-	-
Почетная Грамота МОН КБР	-	1	1	2
Почетная Грамота Парламента КБР	-	-	-	-
Почетная Грамота Правительства КБР	-	-	-	-

Ветеран труда	-	-	-	<b>1</b>
Почетная Грамота главы администрации Майского района	1	1	2	<b>4</b>
Почетная Грамота МУ УО	-	3	4	<b>7</b>

### *Анализ методической работы*

Деятельность администрации ОУ была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была организована в рамках методической темы учреждения, выбор которой был обусловлен актуальными для ОУ проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества обучающихся в условиях реализации ФГОС». Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, профессиональных компетентностей в области учебных предметов и методики их преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Действующая модель методической службы ОУ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Качество образования, обусловлено удовлетворять способности, определенные потребности гражданина, общества, государства в соответствии с назначением образования.

### *Анализ методической работы по направлениям деятельности*

#### *Проведение педсоветов*

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой ОУ.

В текущем году были проведены следующие тематические заседания педсовета:

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» в форме круглого стола;

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в форме деловой игры.

«Качество образования как основной показатель работы школы» в форме диспута.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались педагоги, привлекалась социально - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами образовательной деятельности, заслушивались выступления педагогов с материалами из опыта работы. В ОУ сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

#### *Работа методического совета ОУ*

Ведущая роль в управлении методической работой в ОУ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора ОУ. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива ОУ, школьных методических объединений и творческих групп учителей. В организационную структуру методической службы входят: методический Совет, 2 методических объединения и творческие группы. Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы: аттестация, педсовет, работа творческих и проблемных групп, консультации индивидуальные и фронтальные, взаимопосещения, семинары, самообразование, психологические тренинги, обобщение опыта, МО.

За 2022 год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- преемственность программ дошкольного и начального общего образования;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации;



- об аттестации педагогов;
- о подготовке и проведении различных конкурсов интеллектуальной и творческой направленности;
- об утверждении списка учебников.

В 2022 году методическая служба работала над нормативно – правовым обеспечением деятельности ОУ. Разработаны новые локальные акты такие как: «Положение о нормативном локальном акте», «Положение о единой школьной одежде обучающихся 1-4 классов», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение об индивидуальном учебном плане», «Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом», «Положение о порядке предоставления в пользование учебников, учебных пособий обучающимися, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов», «Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся», «Положение о методическом объединении педагогических работников МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение о методическом совете», «Положение о педагогическом совете», «Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта», Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников», «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников», «Положение о порядке доступа педагогов к информационно – теле коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам», «Права, обязанности и ответственность работников», «Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», «Положение об организации индивидуального обучения», «Положение о Наркопосте», «Положение о классном руководстве», «Положение о структуре и требованиях к плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение о режиме занятий воспитанников», «Положение о совете профилактики», «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановление обучающихся МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение о

питании», «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся в МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Правила приема учащихся в МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи», «Порядок информирования работодателя работниками о случаях склонения их к совершению коррупционных и иных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МКОУ НШДС №12 ст. Александровской», «Положение о сайте».

Целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022 год выполнен.

#### **Работа МО.**

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МО соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методического объединения.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание

уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Выводы:** Методическая тема ОУ и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

#### *Обобщение опыта работы учителей*

На первый план при организации методической работы в 2022 году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной

работы педагога, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио. В 2022 году педагоги в рамках проведения районного семинара «Школа молодого учителя» по теме «Разработка рабочей программы. Поурочное планирование» показали уроки: Жидкова С.Н. по теме «Осень в неживой природе»(2 класс), Таранищина Г.Н. по теме «Звук и буква Б» (1 класс). Мешева Е.В. выступила с сообщением по теме «Поурочное планирование - как алгоритм проектирования урока с точки зрения ФГОС».

В 2022 году Мешева Е.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» и стала призером в номинации «Лучшее описание форм воспитательных практик». По результатам рейтинга системы сертификации информационных технологий (ССИТ) отмечены «Свидетельством» в номинации «Лучший педагог Республики Кабардино – Балкария» Мешева Е.В., учитель начальных классов и Сердюкова Н.В., воспитатель.

Впервые на муниципальном уровне состоялся районный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ -2022». В нем приняли участие три педагога: Сердюкова Н.В., Сосюк О.М., Шиляго Е.А. По результатам конкурса команда ОУ вошла в пятерку лучших команд района.

Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей предметников. Учителя Мешева Е.В. Зобнина А.Х. имеют свой персональный сайт на учительском сайте проекта Инфоурок, где также размещены методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. Педагоги размещают свои методические наработки и на сайте ОУ. Однако недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег на уровне ОУ или района.

**Выводы:** педагоги совершенствуют самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, участие в семинарах, конференциях.

### *Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов*

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, самообразование и т.д. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки. Педагоги участвуют в заседаниях РМО учителей, каждый педагог работает над своей темой образования. В связи с реализацией ФГОС НОО совершенствуется методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. В 2022 году прошла

курсы повышения квалификации Мешева Е.В. , Липко А.З., Шилягина Л.Г., Косова Р.В., Кузнецова О.И.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, повышают свою педагогическую компетентность. Участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер – классы

В настоящее время педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, составляют 25 % от всего списочного состава.

**Выводы:** Необходимо стимулировать педагогов на получения высшего образования, курсовой подготовки и повышения квалификации.

### *Использование и совершенствование образовательных технологий*

Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение учебной мотивации;
- развитие познавательной активности обучающихся через умение работать с различными дополнительными источниками информации, используя технические возможности компьютера и сети Интернет;
- стимулирование самостоятельности обучающихся в учебном процессе.

На уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира используются презентации, видеofilмы, аудиофайлы, разнообразные тесты, электронные учебники и тренажеры, звуковые диктанты, электронные энциклопедии, материалы лингвистических и литературоведческих сайтов и т.д.

Наиболее востребованные порталы:

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>
- Культура письменной речи <http://grammar.ru/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>
- Электронная библиотека - <http://public-library.narod.ru/>.

### **Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой**

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией образовательного учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека оборудована компьютерами и ноутбуками для работы педагогов и обучающихся. Имеется множительная и проекционная техника. Значительно пополнился библиотечный фонд учебниками детской художественной литературой для учащихся 1-4 классов, что позволит обеспечить бесплатными учебными комплектами большинство обучающихся.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки 4714 экз. из них:

1. Учебная литература 1467 экз.
2. Художественная литература 3127 экз.

В фонд школьной библиотеки в течение 2022 года поступило 184 экз. Во всех классах используется учебники 2019 по 2022 года издания.

В ОУ обучается 94 учащихся, для них выдано необходимое количество учебников. Выдано учащимся из библиотечного фонда - 920 учебников. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность учебниками из фонда библиотеки за 2022 год составляет 100%.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение размещено в одном типовом здании, общей площадью 2119,0 м<sup>2</sup>.

Здание имеет 2 этажа. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1083,0 м.кв. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и теннисная площадки, футбольное поле, спортивные площадки на каждом игровом участке, оборудованные необходимым оборудованием, беговая дорожка, площадка для метания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учебном корпусе имеются 5 учебных кабинетов, оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест, столовая на 40 посадочных мест, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, библиотека, радиоузел, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Площадь учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5 кв.м. на ученика. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. Классные доски оборудованы люминесцентными лампами.

Учебные кабинеты полностью оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, проектор мультимедийный, интерактивная доска), что является необходимым условием ФГОС.

Медицинский кабинет площадью 33,2 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН (процедурный кабинет, изолятор). Имеется необходимая документация для функционирования медкабинета (лицензия, договор).

Функционируют стоматологический кабинет площадью 6,2 кв.м., оснащённый необходимым оборудованием. В Учреждении имеется пищеблок, оснащённый необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием: электрическая печь, электромясорубка, водонагреватель,

Холодильное оборудование соответствует паспортным характеристикам:

холодильник 2-камерный «Атлант» -1,  
холодильник 2-камерный «Стенол» -1,  
холодильник 2-камерный «Кодр» -2,  
холодильник 2-камерный «Идезит» -1,  
холодильник 2-камерный «Норд» -1,  
холодильник 2-камерный «Апшерон» -1,  
морозильная камера-2.

Обеденный зал площадью 49 кв. м. укомплектован мебелью на 40 посадочных мест, имеются 4 раковины для мытья рук, 2 электрических полотенца, мармит.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное отопление, водопровод, канализация. В образовательном учреждении предусмотрена механическая вентиляция; в кабинете ИВТ установлена сплитсистема.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и пополняется за счет привлечения других источников финансирования. Силами работников Учреждения проводится ремонт мебели, помещений здания, учебных кабинетов.

Методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения осуществляется с помощью Управления образования, районного методического кабинета, районного центра информационных технологий, методического кабинета Учреждения, школьной библиотекой. Образовательное учреждение имеет доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, электронную почту - [NSHDC12@yandex.ru](mailto:NSHDC12@yandex.ru), сайт учреждения - <http://www.alnshls12@ucoz.net>.

Все педагоги владеют навыками работы на ПК. Большое внимание со стороны администрации Учреждения уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий. В учреждении функционирует 1 компьютерный класса (7 компьютеров), компьютерной техникой обеспечены все учебные кабинеты (4 компьютера), бухгалтерия (3 компьютера), кабинет методиста (2 компьютера), кабинет старшего воспитателя (1 компьютер), читальный зал (1 компьютер, 3 ноутбука).

Общее количество компьютеров- 25 шт., в т.ч. 3 ноутбука.

Учреждение имеет: 5 интерактивных досок, 6 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера.

В Учреждении организована работа по охране труда, соблюдению требований техники безопасности и пожаробезопасности, обеспечению охраны здания, территории, организации пропускного режима. Регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется необходимая документация.

Организовано обучение руководителя и его заместителей по пожарному минимуму, охране труда, техники безопасности.

Обучение сотрудников ППБ – по утвержденному плану на педагогических Советах, занятиях с сотрудниками Учреждения.

Эвакуационные учения с обучающимися (взаимодействие с Пожарной инспекцией) – по утвержденному плану 2 раза в год.

Администрацией Учреждения принимаются меры по улучшению материально-технической базы.

Улучшено состояние материально-технической базы Учреждения (ремонт компьютерной техники, оргтехники, мебель, приобретение спортивного инвентаря, учебно-наглядных пособий, костюмов).

В Учреждении реализуется комплекс мер, направленных на безопасное функционирование общеобразовательного учреждения:

- разработаны должностные инструкции по охране здания и прилегающей территории Учреждения;

- составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- формирование навыков поведения учащихся, воспитанников их родителей и работников в чрезвычайных ситуациях;

- мониторинг ситуации, контроль исполнения поставленных задач.

С детьми и взрослыми была проведена определённая профилактическая работа в течение 2022 года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;

- приведены в порядок складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здании ОУ в нерабочее время;

- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися, воспитанниками и их родителями;

- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

- обеспечена оперативная связь с ОМВД;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминальной обстановки;

- проведены тематические инструктажи в рамках классных часов: по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов и поведения в экстремальных ситуациях;

- в рамках родительских собраний изучались вопросы по обеспечению безопасности учащихся и воспитанников;

- оповестили педагогический коллектив, учащихся, родителей об экстренных телефонах;

- распространена памятка безопасности по поведению в экстремально ситуации;

- проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма;

- проведено обучение специалистов (100%) по программе «Оказание первой помощи».

– проведены 4 учебных эвакуаций из здания образовательного учреждения;

–обсуждались вопросы противодействия терроризма и религиозного экстремизма на уроках по ознакомлению с окружающим миром;

– оформили стенд по антитеррористической безопасности;

– несколько раз в день осуществляется осмотр прилегающей территории;

– в журнале регистрируются посетители и номера подъезжающих машин;

Была организована встреча обучающихся и воспитанников с представителями ОМВД, ПЧ, Участковой больницы по теме безопасности.

Все мероприятия запланированные по организации безопасного функционирования Учреждения выполнены.

В течение 2022 года продолжалась работа по оснащению в групповых и классных комнат, различных пространств – центров развития (для игры, конструирования, уединения), а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, приобретение учебно-наглядного оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирования с песком и водой, современного спортивного оборудования, создание оздоровительных дорожек на площадках детского сада.

Централизованно было организовано питание через школьную столовую. В истекшем учебном году бесплатными завтраками было охвачено 94 учащихся. Для дошкольников было организовано 3-х разовое частично оплачиваемое питание.

С целью обеспечения медицинского обслуживания учащихся, воспитанников в Учреждении работают медицинский, процедурный кабинеты, где работают высококвалифицированные специалисты (медсестра, врач-педиатр).

Безопасность общеобразовательного учреждения является одной из приоритетных задач в деятельности администрации и педагогического коллектива. Здание образовательного учреждения оборудовано системой противопожарной сигнализации, установлена «тревожная кнопка», система громкой связи.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении, работа по предупреждению детского травматизма осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся, воспитанников и работников;

- соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, работниками.

В соответствии с планом воспитательной работы классные руководители, воспитатели регулярно проводили занятия с учащимися, воспитанниками по правилам поведения в помещениях, правилам дорожного



движения, поведению на воде, противопожарной и антитеррористической безопасности с соответствующей записью в классных журналах и журнале по технике безопасности. В классных кабинетах и групповых комнатах оформлены уголки безопасности. Ведется тесная работа ПЧ № 6, ОМВД РФ и ГИБДД по Майскому району КБР по изучению правил пожарной безопасности и дорожного движения с включением в работу отработку практических занятий, конкурсов на различную тематику. Проводилась экскурсия в ПЧ №6 по КБР.

Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, наружное видеонаблюдение. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в Учреждении. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

### **Финансовое обеспечение**

В 2022 учебном году финансовые средства, полученные из бюджетов различных уровней, были направлены на заработную плату работников ОУ, на оплату коммунальных услуг, питание воспитанников, выплату налогов на землю и другие коммунальные услуги.

За счет внебюджетных средств:

В течение 2022 учебного года ОУ были приобретены:

За счет бюджетных средств:

- сетки москитные – 2000 рублей;
- стройматериалы – 18300 рублей;
- смесители- 31300 рублей;
- Комплектующие для работы администрации -3500 рублей;
- заправка принтеров, приобретение красок для заправки – 3000 рублей;
- приобретение средств первой помощи для мед. кабинета – 2500 рублей.
- оплата за услуги поверки весов – 3000 рублей.
- замена водяного счетчика – 6000 рублей.
- приобретение дезинфицирующих средств – 4620 рублей,
- приобретение системного блока -29100 рублей,
- приобретение хозяйственных товаров – 16700 рублей,

- приобретение музыкальных инструментов – 1599 рублей.

### **Медицинское обслуживание, организация питания, система охраны здоровья обучающихся и воспитанников**

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание дошкольников в ОУ осуществляет ЦРБ «Майская районная больница». В течение года, с воспитанниками проводилась профилактическо-прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность.

Работа медицинской сестры в течение года проводилась в соответствии с годовым планом. Особое внимание уделялось проведению профилактических осмотров и обследованию персонала и учащихся и воспитанников, вакцинации, распределению детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием, оформлению списка медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей, измерение антропометрических данных воспитанников, мониторинговому отслеживанию результатов по заболеваемости детей дошкольного возраста, групп здоровья.

На протяжении ряда лет в ОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у сотрудников Учреждения, так и у учащихся и воспитанников:

- один раз в год осмотр врачами-специалистами и обследование на яйце-глист;

- ежеквартальный осмотр и санирование полости рта стоматологами;

- плановые профилактические осмотры, диспансеризация.

В текущем году велась санитарно-просветительная работа с родителями:

- информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур;

- информация для родителей по результатам медицинского осмотра детей в Учреждении;

- оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий;

- родительское собрание на различную тематику.

Проводилась работа с педагогами и всеми работниками ОУ:

- «Соблюдение правил личной гигиены»;

- соблюдение Сан ПиН;

- инструктаж «Первая помощь при тепловом ударе»;

- тематические беседы:

- «Закаливания организма дошкольника»;

- «Лучшая защита детского организма от инфекций – вакцинация»;

- соблюдение сроков по национальному календарю прививок;

- «Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи».

Одной из главных направлений деятельности учреждения стала комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Школа здоровья» по формированию культуры

здорового и безопасного образа жизни и введение комплекса профилактических мероприятий. В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга выявлено – отсутствие случаев детского травматизма и снижение заболеваемости детей.

В детском саду имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется воспитателями через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик. Индекс здоровья за 2022 учебный год составил 62,5%. (по состоянию на 01.04.2022 г.), индекс заболеваемости составил 19%.

В учреждении создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая обеспечивает сохранность здоровья воспитанников.

### Результаты мониторинга заболеваемости

Таблица 28

Год	Распределение детей по группам здоровья				% детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях (ЧБД)	Заболеваемость детей		
	I	II	III	IV		Кол-во случаев	Кол-во дней пропущенных одним ребенком в год по болезни	Индекс здоровья
2020	106	80	1	1	17	199	10	53
2021	118	43	2	-	21	199	17	70
2022	114	47	19	4		88	12	62

Результаты мониторинга показывают, что по сравнению с прошлыми годами, уменьшился % ЧБ детей, снизилось количество случаев заболеваемости, количество дней пропущенных одним ребенком в год по болезни. Это говорит о правильной организации работы с воспитанниками и их родителями по формированию ЗОЖ.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни воспитанников и учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевой программой «Школа здоровья», планами работы воспитателей, классных руководителей, РДШ.

Для качественного усвоения программ дошкольного и начального образования, для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей активно используются здоровьесберегающие технологии, созданы необходимые условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, комфортности,

доступности, динамичности-статичности, индивидуальных потребностей и запросов детей.

Сведения о количестве учащихся по группам здоровья за 2022 год

Таблица 29

Клас-сы	Всего учащихся	I	II	III	IV	V	Основная группа	Количество освобожденных	Подготовительная группа		Специальная группа			
									Кол-во нуждающихся	фактически		Кол-во нуждающихся	фактически	
										Кол-во групп	Кол-во нуждающихся		Кол-во групп	Кол-во нуждающихся
пер-вые	22	20	2	3	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
вто-рые	20	17	3	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
тре-тьи	26	23	2	1	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0
чет-вер-тые	24	23	1	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
ито-го	94	85	7	1	0	0	93	1	0	0	0	0	0	0
%	100	90	88	2	0	0	98	2	0	0	0	0	0	0

Состояние заболеваемости учащихся начальной школы в 2022 году

Таблица 30

Параллели классов	Всего учащихся	Опорно-двигательная система		Сердечно-сосудистая система		Нервно-психическая система		Органы пищеварения		Органы дыхания		Органы зрения		Прочие заболевания		Всего случаев заболевания
		Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	
1	22													1		1
2	20									1	1			1		2
3	26													1		1
4	26									2	2					2
Итого	94									3	3			3		6

## Заболеваемость обучающихся по годам

Таблица 31

года	Кол-во детей	Всего пропущено	Кол-во дней в среднем на одного ребенка
2020	98	124	1,2
2021	96	136	1
2022	94	96	1

**Вывод:** При анализе работы сделан вывод: по сравнению 2021 годом в 2022 году количество дней, пропущенных по болезни осталось на прежнем уровне и составляет 1 день на ребенка.

### **Вывод**

1. Исходя из полученных данных по группам здоровья и заболеваемости можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют первую группу здоровья, индекс здоровья детей составляет 19%.

2. Благодаря проведению разных мероприятий по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года отсутствовали случаи травматизма.

Систематически проводятся совещания по результатам заболеваемости (ежемесячно, поквартально, за год), анализируются случаи заболеваемости и намечаются пути их решения. Проводятся консультации с рекомендациями по закаливающим мероприятиям: с родителями, педагогами, детьми дошкольного возраста.

Учреждение работает с использованием здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении велась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь рабочей Программой по физической культуре, основной образовательной Программой дошкольного образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской и парциальной Программой «Школа здоровья», следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни.

В 2022 году регулярно проводился педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и образовательной деятельности.

Работа Учреждения была направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим использовался гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года Учреждение продолжало углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

– третий час физкультуры на улице для детей 5-7 лет;

- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий с детьми и их родителями;
- трехразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Проводились мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- динамические паузы, физкультминутки во время основных видов организованной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: Дни здоровья, физкультурные развлечения, праздники, досуги.

В теплый период года предпочтение отдавалось занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой дети катались на санках, осваивали скольжение по ледяным дорожкам, в зависимости от погодных условий). Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Проанализировав работу можно выделить следующее:

Проводится целенаправленная плодотворная физкультурная работа с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам.

Вывод: уровень двигательной активности соответствует, а по некоторым позициям и превышает нормы. ОС по физическому развитию проводились целенаправленно, систематически.

На основе данных мониторинговых исследований сотрудники ОУ проводят корректировку содержания и организации режима работы с детьми.

Родителей систематически информировали об уровне физического развития и здоровья детей.

Деятельность ОУ по физкультурно-оздоровительной работе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, групп здоровья и состояния их здоровья.

Программы по здоровьесбережению,  
реализуемые в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской

*Таблица 32*

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
1	Программа формирования культуры здорового питания «Питание для здоровья»	Педагогический Совет	№ 2 от 11.11.2020	2021-2025
2	Программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья»	Педагогический Совет	№ 2 от 11.11.2020	2021-2025

Целью организации работы по здоровьесбережению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей – главного фактора их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма в начальной школе.

**Вывод:** Анализ проведенных мероприятий данного направления за 2022 год позволил выделить наиболее продуктивные и результативные. Среди них следующие:

- Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих упражнений (физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхательные упражнения).

- Обеспечение полноценным горячим питанием.

- Витаминизация третьих блюд;

- Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма.

- Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, «Весёлых стартов». Проведение спортивных праздников «День здоровья» и тд.

- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.

- Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации.

- Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

- Диагностика адаптации дошкольников.

- Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов.

- Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска.

- Витаминопрофилактика.

- Стоматологическая помощь.

- Прохождение обязательного медицинского обследования учащихся.

- Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажёров нового поколения.

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и в целом соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания учитываются недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Существенным фактором в здоровье воспитанников является не только качественное медицинское обслуживание, но и организация рационального питания. Планируя перспективное меню, специалисты делают ассортимент блюд разнообразным. В Учреждении организовано в начальной школе двух разовое питание в дошкольном блоке трехразовое питание. В



меню присутствуют соки, молочные, мясные и рыбные продукты, фрукты и овощи.

В 2022 году соблюдались натуральные нормы питания, в начальной школе из расчета 65 руб.07 коп., в ГПД 32, 31 рубля, в дошкольном блоке 73руб. на одного ребенка.

Правила при организации питания в Учреждении, следующие:

- проверка товарного качества продуктов при приемке, обязательное наличие сертификатов;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, сохранение контрольного блюда;
- правильность и системность ведения документации по питанию;
- витаминизация 3 блюда;
- обсуждение и составление перспективного меню на 10 -дней;
- анализ выполнения натуральных норм.
- проведение оздоровительных программ в виде витаминных соков;
- обязательная сертификация пищевых продуктов.

Для правильной организации питания детей соблюдалась преемственность в питании детей в Учреждении и дома. С этой целью в уголках для родителей размещались рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. На общем стенде для родителей регулярно оформляли страничку по питанию с 10-дневным анализом выполнения натуральных норм продуктов, с корректировкой питания в семье и рекомендуемыми рецептами полезных блюд и списком не рекомендуемых продуктов питания. При организации питания наряду со сбалансированным питанием дети получали индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией: пищевая аллергия, молочная непереносимость и т. д.

В образовательном учреждении организовано горячее питание школьников. Бесплатными завтраками охвачены все учащиеся по графику, утверждённому директором учреждения. Обедами охвачено 28 человек, посещающих ГПД. Меню составляется с учётом рекомендованного десятидневного меню, согласованного с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном. Меню завтраков и обедов разнообразное: овощи, соки, витаминизированные чаи, выпечка. Все продукты, предназначенные для питания, поступают с сертификатами качества. Ведётся бракеражный журнал, под контролем заведующего хозяйством находятся скоропортящиеся продукты, сроки их хранения.

В дошкольном блоке организовано полноценное питание. Меню составляется разнообразное, согласно нормативам. Медицинской сестрой ведётся контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Все вторые блюда обрабатываются термически. Случаев пищевых отравлений в Учреждении не зарегистрировано.

Разработана система мероприятий по пропаганде правильного питания, одной из задач которой является охрана и укрепление здоровья учащихся и воспитанников. На контроле систематически находится работа пищеблока.

Разработана и успешно реализуется целевая Программа формирования культуры здорового питания «Питание для здоровья».

Расписание уроков составляется с учетом умственной работоспособности и шкалы трудности учебных предметов. Сдвоенных уроков нет, учебная нагрузка распределена неравномерно.

### **Функционирование внутренней системы качества образования**

В Учреждении в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской (ВСОКО) проводятся мероприятия по оценке качества образования, результаты которых служат для принятия обоснованных управленческих по достижению качества образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Учреждении используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков, НОД и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию, педагогический совет, методический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, педагогов дошкольного блока.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (выполнение программы);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет образовательного учреждения, педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Учреждения, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показатели определяют набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В течение трех последних лет коллектив продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволяет говорить о следующих результатах

Таблица 33

года	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4»	Окончили с 1-й «3»	успеваемость	Качество знаний
2020 год	100	15	27	1	100%	58%
2021 год	94	16	22	2	100%	53%
2022 год	92	20	19	1	100%	52%

**Вывод:** положительная динамика и стабильные показатели качества знаний по предметам по итогам года показывает адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в Учреждении.

### **Общие выводы по итогам работы МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2022 год**

Анализ деятельности ОУ за 2022 год показал, что достигнуты хорошие результаты в образовательной, воспитательной, методической инновационной и финансово - хозяйственной деятельности.

На основании отчета по самообследованию можно сделать следующие выводы:

– деятельность МКОУ НШДС №12 ст. Александровской строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом ОУ, локальными актами;

– ОУ функционирует стабильно, реализуется Программа развития «Школа компетентностей» на 2020-2025 годы;

– педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

– ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося;

– качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

– в управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления ОУ;

– в ОУ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

– повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д;

– родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОУ.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**

#### **3.1. Показатели деятельности дошкольного блока МКОУ НШДС № 12**

##### **ст. Александровской**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ НШДС № 12 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА**

**по состоянию на 30.12.2022 г.**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165чел/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8чел/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел/46%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/36%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.05кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2. Показатели деятельности МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской учебный корпус**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ШДС № 12 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ(учебный корпус)**

**по состоянию на 30.12.2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел/35% (2-4 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-



	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел/123%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 чел/59%

1.19.1	Регионального уровня	1 чел/1%
1.19.2	Федерального уровня	41 чел/44%
1.19.3	Международного уровня	5 чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел/25%
1.29.1	Высшая	2 чел/25%

1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер/ 8обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

**Директор МКОУ НШДС №12  
ст. Александровской**

**Шуманова А.В.**