

Рассмотрен

на заседании Управляющего совета  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
(протокол № 2 от 20.03.2024г.)  
председатель Короткова М.Р.

на заседании собрания работников  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
(протокол №2 от 21.03.2024г.)  
председатель Сердюкова Н.В.

Утвержден приказом  
МКОУ НШДС №12 ст. Александровской  
от 25.03.2024г №49-ОД  
директор Шуманова А.В.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная  
школа – детский сад №12 ст. Александровской»  
за 2023 год  
(по состоянию на 31.12.2023г)

## Содержание

### Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.....	2стр
II. Система управления организацией.....	4стр
III. Оценка образовательной деятельности.....	6стр
IV. Организация учебного процесса.....	28стр
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	30стр
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38стр
VII. Качество кадрового обеспечения.....	40стр
VIII. Качество учебно- методического обеспечения.....	42стр
IX. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	45стр
X. Материально – техническая база.....	45стр

### Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.....	51стр
--	-------

## **Пояснительная записка**

Отчёт о результатах деятельности МКОУ НШДС №12 ст. Александровской (далее Отчёт) предоставляется ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения в 2023 календарном году.

Отчёт составлен в соответствии с:

п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013 г.;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,зарегистрированного в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135;

правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 г. № 831.

приказом МУ УО местной администрации Майского муниципального района от 02.02.2018 г. № 60 –ОД«Об утверждении Порядка подготовки и предоставления в муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» отчётов по результатам самообследования образовательных учреждений Майского муниципального района»;

приказом Минфин России от 31.01.2023г №10н «О внесении изменений в Общие требования к порядку составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества, утвержденные приказом Министерства финансов российской Федерации от 2 ноября 2021г. №171н»

### **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 12 ст. Александровской»

**Сокращенное название:** МКОУ НШДС № 12 ст.Александровской  
**Почтовый адрес:** 361104, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район ст. Александровская, ул. Октябрьская, 14.

**Контактный телефон:** 8(86633)42276

**Учредительные документы:**

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1020700557360,

Идентификационный номер налогоплательщика: 0703003870;

Устав МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской (Принят общим собранием трудового коллектива 17 декабря 2015г. протокол №4, утвержден постановлением Главы Администрации Майского муниципального района от 23.12.2015 г. №200);

Коллективный договор на 2024-2026гг (Прошел уведомительную регистрацию в органе по труду ГКУ «ЦТЗС Майского района» регистрационный № 21 от 01.03.2024г.).

**Лицензия на образовательную деятельность**

Реализуемые программы	серия	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ЛО35-01231-07/00266821	от 27 июля 2015г № 1781
Дошкольное образование		
Начальное общее образование		
Дополнительное образование		

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации	серия	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование: Общеобразовательная программа начального общего образования	07 № 000132	29 мая 2012 № 663	29 мая 2024г.

**Е-mail:** [NSHDC12@yandex.ru](mailto:NSHDC12@yandex.ru)

**Сайт:** <http://www.alnshls12@ucoz.net>

**Краткая характеристика** Учреждение осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации и Кабардино – Балкарской Республике, муниципальными правовыми актами и распорядительными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, смету, лицевой счет, открытый в органах федерального казначейства.

Учреждение размещено в одном типовом здании, общей площадью 2119,0 м<sup>2</sup>.

Здание имеет 2 этажа. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1083,0 м.кв. Для организации учебно-воспитательного процесса в учебном корпусе имеются 5 учебных кабинетов, оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест, столовая на 40 посадочных мест, 6 групповых комнат, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, библиотека, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты и 2 изолятора.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели в 7.00-ди 19.00.

Количество класс – комплектов, в которых реализуются образовательные программы ФГОС НОО - 4. Количество дошкольных групп -6.

Обучение детей дошкольного возраста осуществляется в дошкольном блоке.

Программой развития закреплены целевые показатели эффективности ее реализации и ожидаемые результаты по направлениям: управление ОУ, качество знаний (предметная обученность), показатели воспитательной работы и системы дополнительного образования, профессиональные компетенции педагогов, создание условий для осуществления образовательной деятельности.

## **II. Система управления**

Управление МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами управления МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской являются:

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития Учреждения, утверждает

программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Общешкольная конференция* – высший орган самоуправления.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов родителей дошкольных групп и классов начальной школы, педагогов и других работников образовательного учреждения, представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

*Общее собрание работников ОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют *Совет родителей (законных представителей) учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

*Методический совет* учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В Учреждении организовано содействие российскому движению детей и молодежи «Движение первых»(РДДМ), а также участие в программе социальной активности обучающихся «Орлята России». Движение осуществляет свою деятельность на основании Положения, Устава и в соответствии с Уставом Учреждения.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в образовательной организации обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений

для широкого ознакомления. Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно аналитическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции. Исходя из используемых принципов демократического управления образовательной организацией, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали. Данная модель внутришкольного управления определяет:

баланс задач всех органов со структурой целей;  
соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;  
оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками директора, методистом и старшим воспитателем протоколами педагогического и методического советов, протоколами совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы Учреждения за год и годовой план работы Учреждения сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в год проходят и утверждаются показатели и критерии эффективности труда на заседаниях комиссии по установлению надбавок, доплат и премий.

#### **Выводы:**

По результатам самообследования установлено, что система управления МКОУ НШДС №12 ст. Александровской обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В образовательном учреждении сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Одним из главных принципов государственной политики в сфере образования является единство образовательного пространства Российской Федерации. Основами его формирования выступают единые подходы к формированию содержания образования и воспитания, единые стандарты образовательного пространства страны, единая система мониторинга эффективности деятельности ОУ. Ключевыми приоритетами школьного образования являются: обновление ФГОС, введение ФОП, единые учебники, ФГИС «Моя школа», единая система воспитания.

В 2022 году на обновленные ФГОС в ОУ перешел 1 класс, в 2023 году уже работают 1 и 2 классы.

Новшеством этого учебного года стал переход на федеральную образовательную программу начального общего образования и федеральную программу дошкольного образования. Переход на ФОП является обязательным для всех классов – с 1 по 4 и всех групп дошкольного возраста.

Рабочие программы в части содержания и планируемых результатов педагоги привели в соответствие с ФОП. На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были внесены изменения в рабочие программы, согласно которому непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы подлежат на уровне начальной школы ФРП по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Федеральные рабочие программы по остальным предметам используются в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. При этом соблюдается условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах. Поэтому ОУ ориентируется на ФРП в неизменном виде, именно они заложены в конструктор рабочих программ, с которым педагоги активно работают. Рабочие программы по отдельным учебным предметам входят в основную образовательную программу школы и поэтому соответствуют единым требованиям, обозначенным в ФОП, и которые закреплены в положении о рабочих программах.

#### *Организация воспитательной работы*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основании Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона "Об образовании в Кабардино-Балкарской республике", президентской инициативы «Наша новая школа»; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России; и т. д. включая районные программы развития системы образования, рабочую программу воспитания, целевой программы «Патриоты России» и авторских программ воспитательной работы классных руководителей.



Цель воспитательной работы образовательного учреждения: создание условий для раскрытия творческой индивидуальности личности младшего школьника.

Воспитательную деятельность в 2023 году школа осуществляла с учетом социально - профессионального состава родителей и учащихся. Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. В ОУ обучалось 4 класса, с общей численностью 92 человека. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Статус семьи	2021	2022	2023
1.	Неполные семьи	37%	27%	46 %
2.	Многодетные семьи	39%	16%	43 %
3.	Малообеспеченные семьи	7%	37%	2 %
4.	Семьи с детьми- инвалидами	2%	2%	1%
5.	Семьи с опекаемыми детьми	0%	4%	0 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:  
 увеличилось количества многодетных семей на 27 %;  
 увеличилось число неполных семей на 19%;  
 уменьшилось количество малообеспеченных семей на 35%;

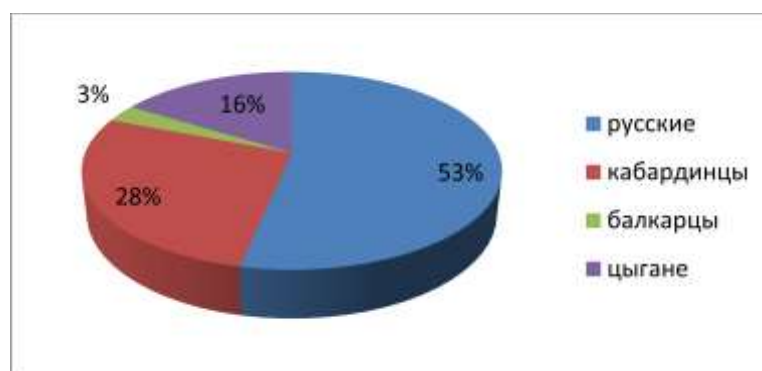


Рис. 1. Национальный состав обучающихся

Статус семей по образовательному цензу составляет: с высшим образованием – 12%, со средним специальным - 65%, основное, общее образование, имеют 35 % семей, неполное среднее - 23%. Уменьшение и увеличение связано со сменой контингента воспитанников.

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2023 год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба: День знаний, День Государственности КБР; День солидарности в борьбе с терроризмом; поздравительная программа ко Дню учителя, праздник "Осенний бал", День матери, новогодний бал, «Масленица», «А, ну-ка, мальчишки», «А, ну-ка, девочки», «Последний звонок», акции: «72 часа добра», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Зеленая планета» и др.

**Вывод:** Анализ проведенных мероприятий показал, что классные руководители используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, показывают профессионализм и творческую активность.

*Результаты участия в мероприятиях различного уровня*

Таблица 2

№	Мероприятия	победители	Кол-во участников
<b>Районные</b>			
1	Всероссийский конкурс сочинений-2023	Погребенко Владислава(4 класс) победитель	1 чел
2	Интеллектуальный марафон	Ансокова Адана (3 класс) – призер Погребенко Влада(3 класс) - призер	6 чел
3	Конкурс рисунков по произведениям К.Д. Ушинского	Мироненко Виктория (3 класс) – 1 место Погребенко Влада (3 класс)- 2 место Кучуков Эмир (2 класс) – 3 место	5 чел
4	Конкурс исследовательских работ «Юниор»	Зорин Родион - 3 место	1 чел
5	Конкурс поделок по пожарной безопасности	Маркитантов Михаил- грамота Ибрагимов Эльдар- грамота	2 чел
6	Конкурс поделок «Дядя Степа – милиционер»	Маркитантов Михаил (3и класс) Ибрагимов Эльдар (1 класс)	2 чел
7	Конкурс «Безопасное колесо»	3 общекомандное место Сокуров Руслан (номинация Маркитантов Михаил (номинация	4 чел
8	Районный конкурс рисунков «День воинской славы России»	Ибрагимов Эльдар (1 класс)-1 место Погребенко Влада (3 класс)- 1 место Болиств Валерий (2 класс) – 1 место Теуважуков Славик (4 класс)-2 место Тухватулина Карина (1 класс)-3 место Зорин Родион (1 класс)-2 место Хабжокова Амелина (4 класс)-1 место Гелястанов Тамик (4 класс)- 3 место Зубова Лана (3 класс)- 2 место	9 чел.
<b>Республиканские</b>			
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Тухватулина Карина (1 класс)- 2 место Павленко Сергей (1 класс)-3 место Галина Ксения (4 класс) -1 место Некрасова София (4 класс) -2 место Сокуров Руслан (4 класс) – 3 место Жанказиев Тагир (2 класс)- 1 место Болиств Валера (2 класс) -2 место Шиянов Вова (2 класс) – 3 место Погребенко Влада (3 класс) – 1 место Занибекова Камилла (3 класс)-1место Белуосова Ксения (3 класс) – 1место Габачиева Вика (3 класс)-3 место	10 чел

2	Всероссийский конкурс сочинений-2023	Погребенко Владислава(4 класс) призер	1 чел
3	Онлайн – олимпиада «Я познаю мир»	Варитлов Муаед(1 класс)-1 место Зорин Родион (1 класс) – 1 место Тарасова Милена (1 класс) – 1 место Ибрагимов Эльдар(1 класс)- 1 место Тухватулина Карина(1 класс) – 1 место Сокуров Руслан (4 класс)- 1 место Яровой Данил (4 класс) – 2 место Некрасова София(4 класс) – 3 место Теуважуков Славик (4 класс) – 3 место Маркитантов Михаил (4 класс) – 3 место	10чел
4	Конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Ибрагимов Эльдар (1класс) – сертификат Погребенко Влада (3 класс) – сертификат Сокуров Руслан (4 класс)- сертификат Маркитантов Михаил (4 класс) – сертификат Мирзаканов Алим (4 класс) – грамота Хаев Артур (4 класс) – сертификат	6чел
<b>Всероссийские</b>			
1	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	Ибрагимов Эльдар (1 класс)- 2 место (русский язык) Тухватулина Карина (1 класс) -3 место (русский язык) Погребенко Влада (3 класс) – 2 место (рус/я) Ибрагимов Эльдар (1 класс)- 1 место (лит/чт) Зорин Родион (1 класс) -3 место (лит/чт) Погребенко Влада (3 класс) – 2 место (лит/чт)	6 чел
2	Всероссийский конкурс рисунков «Пушистые зверята»	Зорин Родион (1 класс) -3 место Тухватулина Карина (1 класс) -3 место Погребенко Влада (3 класс) – 1 место	3 чел
3	Олимпиада «Умники России»	Зорин Родион (1 класс) – 1 место Тарасова Милена (1 класс) – 1 место Ибрагимов Эльдар(1 класс)- 2 место Тухватулина Карина(1 класс) – 1 место	4чел
4	Всероссийская олимпиада «Юный Пифагор»	Теуважуков Вячеслав (4 класс) – место Сокуров Руслан (4 класс) 1 место	4 чел
5	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Маркитантов Михаил (4 класс) 2 место Некрасова София (4 класс) – 3 место Погребенко Влада -(3 класс) 2 место	3чел
6	Всероссийская олимпиада «Читательская грамотность»	Яровой Данил (4 класс) – 1 место	5 чел

7	Детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества к 23 февраля	Погребенко Влада (3 класс)-1 место Петлицкая Дарья (4 класс)-1 место Жилетежева Адиса (4 класс)- 2 место Галина Ксения (4 класс)- 3 место	4чел
8	Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооруженных сил РФ «За Армию! За Россию»		4чел
9	Олимпиада на Учи.ру «Дорожная безопасность»		23 чел
10	Олимпиада на Учи.ру «Русский язык»	Погребенко Влада (3 класс) – победитель	8 чел
11	Олимпиада на Учи.ру «Литературное чтение»	Погребенко В. – победитель	8чел
12	Олимпиада на Учи.ру «Математика»	Зубова Л – победитель	10чел
13	Олимпиада на Учи.ру «Окружающий мир»	Ансокова Адана (3 класс) – грамота Погребенко Влада (3 класс) – грамота	12 чел
14	Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность»		5чел
15	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Мироненко В- грамота Магарамова З - - грамота Ансокова А- грамота	21 чел
16	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- Весна 2023»	Тухватулина К – диплом 1 степени	1
17	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Белоусова К – сертификат Занибекова К.- сертификат Жанказиев Т – сертификат Погребенко В. – сертификат Галина К - сертификат	5 чел

*Сравнительный анализ участия в различных мероприятиях*

*Таблица 5*

мероприятия	2021		2022		2023	
	участники	Победители	участники	Победители	участники	Победители
результаты	120	62	82	48	98	78

**Вывод:** На протяжении двух последних лет динамика участия в конкурсах остается стабильно высокой и составляет 1.2 конкурса на ученика. Увеличилось число победителей.

Целью ученического самоуправления является работа совместно с педагогическим коллективом в выполнении пунктов плана работы школы.

Решаемые задачи: выборы ученического самоуправления класса, школы; организация и проведение общешкольных праздников, акций, операций, конкурсов рисунков разного уровня, Дня здоровья.

*Работа по реализации данных направлений осуществлялась через мероприятия:*

*Таблица 3*

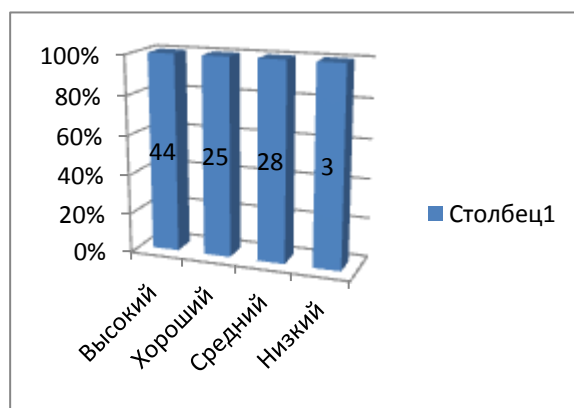
Мероприятие	Охват учащихся	Приглашенные
День Знаний, Урок Мира	90	Родители, гости
Мы школьниками стали	22	Родители
День солидарности в борьбе с терроризмом	90	Гости, педагоги
Поздравительная программа ко Дню учителя	25	Педагоги
Операция "Уют" по благоустройству классных комнат	80	Родители
Трудовой десант	82	-
Фотоконкурс «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь»	38	Родители
Конкурс чтецов стихотворений ко Дню Матери	20	Родители
Шашечный турнир	25	Педагоги
Новогодний утренник	94	Родители, педагоги
Конкурс «Новогодняя гостиная»	25	Педагоги

В этом году классными руководителями 1-4 классов была продолжена работа по изучению уровня воспитанности классов.

В исследовании приняло участие 82 ученика 1 – 4 классов.

Результаты оценивались по пятибалльной шкале в оценках и определялись уровни от низкого, среднего, хорошего до высокого. Оценки учащихся обсуждались совместно с родителями и с педагогами, классными руководителями. Экспертные оценки выводились в средний балл. Анализ уровня воспитанности в конце 2023 года представлен на рисунке.

*Рис.2. Уровень воспитанности в начале года*



На диаграмме показано, что в школе 44 обучающихся, имеющих высокий уровень воспитанности, 25 обучающихся имеют хороший уровень, 28 - средний и 3 с низким уровнем воспитанности.

**Вывод:** У большинства обучающихся сформирована определенная нравственная позиция. Дети в состоянии объяснить свои поступки, пользуясь нравственными категориями, понимают переживания сверстников, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь. Наиболее воспитанными является учащиеся 3 и 4 класса. Классным руководителям 1 класса и 2 класса необходимо обратить внимание на применение норм поведения на практике.

#### *РДДМ «Движение первых»*

В 2022 году был подписан Федеральный закон №261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – это общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи, которое помогает раскрыть участникам свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.

ОУ активно присоединилось к РДДМ «Движение первых». В ОУ имеется первичное отделение «Движения Первых». В работе принимают участие 11 активистов и педагоги.

Главная задача первичного отделения РДДМ «Движение первых»:

вовлечение детей в РДДМ «Движение первых»;

привлечение к мероприятиям регионального и федерального уровней.

В 2023 году состоялся ряд мероприятий РДДМ «Движение первых»:

онлайн школа «Безопасность в движении»;

«Марафон полезных дел»;

Всероссийский проект «Первая помощь»: Мастер – класс по оказанию первой помощи.

План воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год так же разработан с учётом 12 основных направлений РДДМ «Движение первых».

В ОУ активно реализуется программа социальной активности обучающихся «Орлята России». Это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Обучающиеся ОУ погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - пели песню в объединенном орлятском кругу!

#### *Организация дополнительного образования*

В Учреждении успешно осуществляет свою работу система дополнительного образования, которая направлена на выявление способностей и развитие детей.

Классные руководители, уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в школьные объединения дополнительного образования – всего 8 объединений и все обучающиеся школы посещают их.

Развитие творческих способностей призваны осуществлять объединения дополнительного образования:

*Таблица 4*

№	Название кружка	Руководитель кружка	Охват детей
1	Изостудия «Волшебная кисточка»	Таранищина Г.Н.	20
2	Кружок «Занимательный английский язык»	Стольникова Е.А.	20
3	Кружок «Арлекино»	Шиянова Е.В.	20
4	Вокальная студия «Созвездие»	Шиляго Г.В	20
		итого	80

Основные формы работы системы дополнительного образования: клубы по интересам, деловые игры, конкурсы, соревнования, праздники, выставки, игры-путешествия. Все эти формы нравятся обучающимся, педагогам и родителям.

Окружающая социокультурная среда, санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние образовательного учреждения благоприятное.

Все обучающиеся Учреждения охвачены внеклассной работой по дополнительному образованию.

#### Охват учащихся 1-4-х классов дополнительным образованием

*Таблица 5*

года	Количество детей в ОУ	Количество детей охваченных дополнительным образованием	%
2021	96	83	85
2022	92	80	87
2023	82	80	98

Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования: обучаются в Д/К "Октябрь" спортивная секция "Бокс"- 6 чел., в танцевальных студиях: «Радуга» - 24 человек, «Изостудия» 10 чел, муз.школа – 6 чел. Учащиеся нашей школы посещают дополнительные кружки в ДК «Октябрь» ст. Александровской, структурный филиал «Солнечный город» г. Майского.

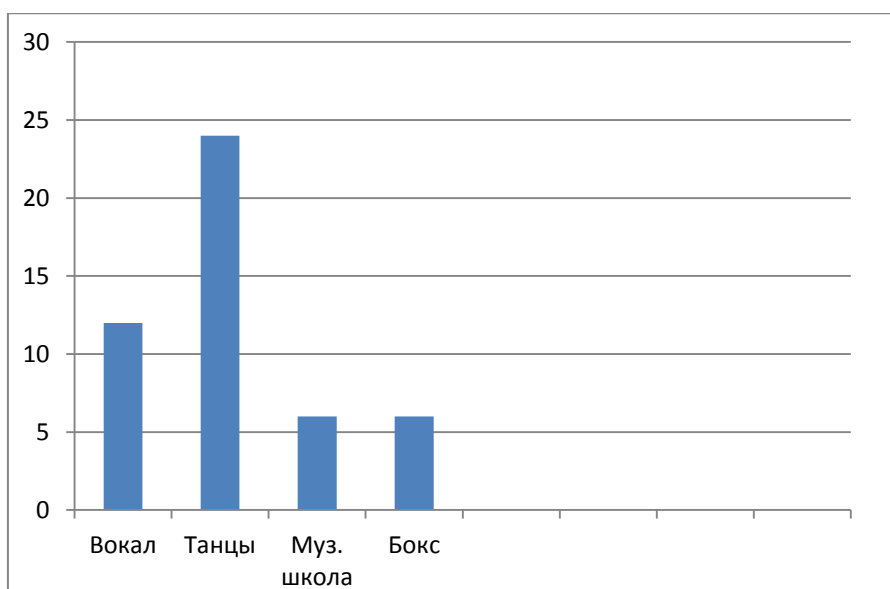


Рис.3. Сравнительные показатели занятости детей во внешкольной системе дополнительного образования

**Вывод:** Классные руководители уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в школьные и внешкольные объединения дополнительного образования. 98% учащихся охвачены дополнительным образованием

В 2023 учебном году в ОУ продолжена работа по реализации программы работы с одарёнными детьми «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. Формирование банка данных об одаренных детях, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, анкетирование учащихся, с целью выявления желаний, склонностей, участие в школьном конкурсе «Интеллектуальный марафон» - вот не полный перечень мероприятий, который проводится с учащимися. В 2023 году 2 ученицы 3 класса стали призерами в районном конкурсе «Интеллектуальный марафон»

Одной из задач над которой работает наше учреждение, была работа с одаренными детьми через привлечение их к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. С этой целью было и организовано общество «Эдельвейс». На итоговой конференции учащиеся школы выступили со своими работами на тему: 1 класс - «Вредные чипсы» (Зорин Родион), 2 класс - «Влияние вежливых слов на взаимоотношения людей» (Кучуков Э., Болистев В.), 3 класс - «Жевательная резинка. Польза или вред» (Габачиева В., Мироненко В., Магарамова З., Мананов А.), 4 класс «Польза и вред чипсов» (Яровой Д.).

*Участие в международных конкурсах за 2023 год*

Таблица 6

№	Мероприятия	класс	Кол-во участников	победители
1	Международная онлайн-олимпиада по математике для	4	5	1



	начальной школы «BRICMATH. COM»			
2	Онлайн-олимпиада по математике «Заврика»	4	10	1
3	VII-онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	4	1	1
4	Межпредметная онлайн-олимпиада	4	5	3

*Результаты участия в районных и республиканских конкурсах*

*Таблица 7*

Уровень	2021 год	2022 год	2023
Интеллектуальный марафон	Всего: 4 чел.	Всего: 6 чел. – 2 призера	Всего: 6 чел.-2 призера
Районные практические чтения ИОУ «Альфа» «Юниор»		Всего: 1 человек	Всего -1 человек - призер

**Вывод:** В 2023году в районных практических чтениях «Юниор» появился один призер.

*Организация дополнительного образования в дошкольном блоке*

В 2023 году дошкольный блок работал в инновационном режиме.

Одним из важнейших условий реализации стандартов дошкольного образования является дополнительное образование, которое было организовано во второй половине дня по направлениям: физическому, художественно - эстетическому, речевому развитию. Широкий спектр системы дополнительного образования позволил обеспечить разнообразие содержания образовательной деятельности.

Воспитатели уделяют серьезное внимание работе по вовлечению детей в объединения дополнительного образования – всего 4 объединения, которые посещают –31% детей дошкольного возраста.

Кружковая, секционная и клубная работа проводилась с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня. Объём дополнительного компонента не превышал максимально допустимого объёма образовательной нагрузки.

Развитие творческих способностей призваны осуществлять объединения дополнительного образования по пяти направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление:  
изостудия "Маленький художник", Сосюк О.М.,
2. Спортивно-оздоровительное:  
спортивная секция "Школа веселого мяча", Кузнецова О.И.
- 3.Речевое направление:

кружок «Раз словечко, два словечко», Косова Р.В.;  
кружок « Азбуковедение», Шилягина Л.Г.

Результатом работы по данному направлению являются успешные выступления на праздниках, развлечениях, конкурсах различной направленности и уровней.

Анализ данных за последние 3 года показывает повышение занятости воспитанников в системе дополнительного образования (таблица 11).

Таблица 8

	<b>Количество детей в ОУ</b>	<b>Количество детей охваченных дополнительным образованием</b>	<b>%</b>
2021	163	75	46
2022	164	82	50
2023	154	78	51

Условия, созданные в Учреждении по дополнительному образованию, способствуют развитию творческих способностей воспитанников их личному развитию и социализации. Ребята активно посещают кружки, секции, студии организованные ДК «Октябрь» (15 человек).

Результативностью эффективной деятельности системы дополнительного образования является:

проводимые в Учреждении выставки творческих работ воспитанников и учащихся привлекают в систему дополнительного образования способных и одаренных детей;

выпускники Учреждения, продолжая обучение в начальной школе, проявляют свои способности в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах на различных уровнях.

Кружковая, секционная и клубная работа позволила развить у детей дошкольного возраста:

выразительность, непринуждённость, пластику и ритмичность;

познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие, воображение) и личностные качества, способствующие успешному обучению в школе.

### *Социальная работа*

Социально – педагогическая деятельность в учреждении – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

На основании плана работы социального педагога в 2023 году проводилось анкетирование, тестирование учащихся школы, с целью выявления уровня социальной адаптации, активности, уровня тревожности в

условиях учреждения.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

наблюдение за детьми во время занятий, во внеурочное время, во время пребывания в группе продленного дня, на занятиях дополнительного образования;

собеседование с воспитателями, классными руководителями и с обучающимися.

Основной задачей является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности постоянно поддерживаются тесные связи с родителями и с классными руководителями; изучаются социальные проблемы учеников; ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, неблагополучных семей; осуществляется контроль над сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

*Контингент учащихся МКОУ НШДС №12 ст. Александровской*

*Таблица 9*

категории	2021	2022	2023
многодетных семей	39	16	43
малообеспеченных семей	7	37	2
неполных семей	37	27	38
с отцами живут	-	-	-
с матерями живут	31	38	44
дети инвалиды	2	1	1
дети, живущие в приюте	1	2	2
Количество детей из полных семей	53	58	
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	-	-
Учащихся на учете ПДН	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:  
уменьшение количества многодетных семей на 23 %;  
уменьшение числа малообеспеченных семей на 35%;

*Дети «группы риска»*

*Таблица 10*

Учебный период Наименование характеристики	2021 год	2022 год	2023 год
Число детей,	0	0	0

стоящих на учёте в ОпДН			
Число детей, стоящих на внутришкольном учёте.	0	0	0

**Вывод:** Исходя из полученных статистических данных, на протяжении последних лет отмечено отсутствие количества детей состоящих в «группе риска», благодаря качественно проведённой работе с родителями учащихся по содействию в воспитании детей и коррекции их поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, педагогами, взрослыми.

#### *Взаимодействие с родителями.*

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

ОУ систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания обучающихся.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:  
изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы);

просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В настоящее время многие родители принимают активное участие в управлении ОУ через работу в Совете родителей, интересуются учебно-воспитательным процессом.

В Учреждении используются новые формы работы, обеспечивающие взаимодействие с родителями, выпускниками, социальным окружением, профессиональным сообществом, доступности и открытость информации о деятельности образовательного учреждения обеспечивается через общешкольную конференцию, публикации в СМИ. О деятельности Учреждения можно узнать на сайте ОУ.

С целью оказания помощи детям из семей социального риска и защиты прав несовершеннолетних в Учреждении создана и работает Служба примирения. Основными направлениями правового воспитания в отчетном учебном году оставались:

- обеспечение социальных гарантий;
- примирение участников образовательного процесса;
- защита прав ребёнка;
- работа с семьёй;
- работа с детьми из групп риска;
- работа с детьми, оставшимися без родительского попечения;

формирование правовой культуры.

*Уровень удовлетворённости учащихся 2- 4 классов организацией учебно – воспитательного процесса*

В 2023 году проводился мониторинг за уровнем удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательной деятельности.

*Таблица 11*

Год	Охват уч-ся	Уровень удовлетворённости
2021	96	Высокий – 94%
2022	92	Высокий – 95%
2023	82	Высокий -96%

**Вывод:** Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточному уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в школе.

*Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно – воспитательного процесса*

В 2023 году проводился мониторинг за уровнем удовлетворенности деятельностью школы участниками образовательного процесса. Уровень удовлетворенности родителей представлен в таблице.

*Таблица 12*

Год	Охват родителей	Уровень удовлетворённости
2021	92	Высокий – 94%
2022	92	Высокий – 95%
2023	80	Высокий – 96%

**Вывод:** Анализ уровня удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения в 2023 году показал, что 96% родителей удовлетворены деятельностью работы ОУ.

*Медицинское обслуживание, организация питания, система охраны здоровья обучающихся и воспитанников*

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и учащихся. Охрана здоровья в Учреждении включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников и учащихся, в том числе обеспечивают:

текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Медицинское обслуживание дошкольников в ОУ осуществляет ЦРБ «Майская районная больница». В течение года, с воспитанниками проводилась профилактическо-прививочная, санитарно-просветительская и контрольно-диагностическая деятельность.

Работа медицинской сестры в течение года проводилась в соответствии с годовым планом. Особое внимание уделялось проведению профилактических осмотров и обследованию персонала и учащихся и воспитанников, вакцинации, распределению детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием, оформлению списка медицинских противопоказаний при отклонениях в состоянии здоровья детей, измерение антропометрических данных воспитанников, мониторинговому отслеживанию результатов по заболеваемости детей дошкольного возраста, групп здоровья.

На протяжении ряда лет в ОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у сотрудников Учреждения, так и у учащихся и воспитанников:

один раз в год осмотр врачами-специалистами, плановые профилактические осмотры, диспансеризация.

В текущем году велась санитарно-просветительная работа с родителями:

информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур;

информация для родителей по результатам медицинского осмотра детей в Учреждении;

оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий;

родительское собрание на различную тематику.

Проводилась работа с педагогами и всеми работниками ОУ:

«Соблюдение правил личной гигиены»;

соблюдение Сан ПиН;

инструктаж «Первая помощь при тепловом ударе»;

тематические беседы:

«Закаливания организма дошкольника»;

«Лучшая защита детского организма от инфекций – вакцинация»;

соблюдение сроков по национальному календарю прививок;

«Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи».

Одной из главных направлений деятельности учреждения стала комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию программы «Школа здоровья» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и введение комплекса профилактических мероприятий. В течение года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В ходе мониторинга выявлено – отсутствие случаев детского травматизма и снижение заболеваемости детей.

В детском саду имеется план мероприятий по оздоровлению детей, который реализуется воспитателями через комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик. Индекс здоровья за 2023 учебный год составил 48%. (по состоянию на 01.04.2023 г.), индекс заболеваемости составил 7%.

В учреждении создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая обеспечивает сохранность здоровья воспитанников.

### *Результаты мониторинга заболеваемости*

*Таблица 13*

Год	Распределение детей по группам здоровья	% детей, нуждающихся в	Заболеваемость детей
-----	---	------------------------	----------------------

					оздоровительных мероприятий (ЧБД)			
	I	II	III	IV		Кол-во случаев	Кол-во дней пропущенных одним ребенком в год по болезни	Индекс здоровья
2021	118	43	2	-	21%	199	17	70
2022	114	47	19	4	15%	88	12	62
2023	148	15	1	1	7%	72	22	48

Результаты мониторинга показывают, что по сравнению с прошлыми годами, уменьшился % ЧБ детей, снизилось количество случаев заболеваемости, количество дней пропущенных одним ребенком в год по болезни. Это говорит о правильной организации работы с воспитанниками и их родителями по формированию ЗОЖ.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни воспитанников и учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных целевой программой «Школа здоровья», планами работы воспитателей, классных руководителей, РДШ.

Для качественного усвоения программ дошкольного и начального образования, для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей активно используются здоровьесберегающие технологии, созданы необходимые условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей в игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и продуктивной деятельности, с учетом санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, комфортности, доступности, динамичности-статичности, индивидуальных потребностей и запросов детей.

*Сведения о количестве учащихся по группам здоровья за 2023 год*

*Таблица 14*

классы	Всего учащихся	I	II	III	IV	V	Основная группа	Количество освобожденных	Подготовительная группа		Специальная группа			
									Кол-во нуждающихся	фактически		Кол-во нуждающихся	фактически	
										Кол-во групп	Кол-во нуждающихся		Кол-во групп	Кол-во нуждающихся
первые	16	14	2	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	
вторые	22	20	2	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	
третьи	18	16	1	1	0	0	18	0	0	0	0	0	0	



ты														
четвертые	26	23	2	1	0	0	25	1	0	0	0	0	0	0
итого	82	73	7	2	0	0	81	1	0	0	0	0	0	0
%	100	89	9	2	0	0	99	1	0	0	0	0	0	0

*Состояние заболеваемости учащихся начальной школы  
в 2023 году*

*Таблица 15*

Параллели классов	Всего учащихся	Опорно-двигательная система		Сердечно-сосудистая система		Нервно-психическая система		Органы пищеварения		Органы дыхания		Органы зрения		Прочие заболевания		Всего случаев заболевания
		Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	Кол-во больных	В том числе хронических	
1	16														1	1
2	22									1	1				2	3
3	18														1	1
4	26									2	2					2
Итого	82									3	3				4	7

*Заболеваемость обучающихся по годам*

*Таблица 16*

года	Кол-во детей	Всего пропущено	Кол-во дней в среднем на одного ребенка
2021	96	136	1
2022	94	96	1
2023	82	112	1

**Вывод:** При анализе работы сделан вывод: по сравнению 2022 годом в 2023 году количество дней, пропущенных по болезни осталось на прежнем уровне и составляет 1 день на ребенка.

**Вывод:**

Исходя из полученных данных по группам здоровья и заболеваемости можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют первую группу здоровья, индекс здоровья детей составляет 48%.

Благодаря проведению разных мероприятий по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года отсутствовали случаи травматизма.

Систематически проводятся совещания по результатам заболеваемости (ежемесячно, поквартально, за год), анализируются случаи заболеваемости и намечаются пути их решения. Проводятся консультации с рекомендациями по закаливающим мероприятиям: с родителями, педагогами, детьми дошкольного возраста.

Учреждение работает с использованием здоровьесберегающих технологий.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении велась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь рабочей Программой по физической культуре, основной образовательной Программой дошкольного образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской и парциальной Программой «Школа здоровья», следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни.

В 2023 году регулярно проводился педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза предметно-развивающей среды и образовательной деятельности.

Работа Учреждения была направлена на заботу о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим использовался гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года Учреждение продолжало углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

третий час физкультуры на улице для детей 5-7 лет;  
проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий с детьми и их родителями;

трехразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Проводились мероприятия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

динамические паузы, физкультминутки во время основных видов организованной образовательной деятельности;

планирование активного отдыха: Дни здоровья, физкультурные развлечения, праздники, досуги.

В теплый период года предпочтение отдавалось занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде. Зимой дети катались на санках, осваивали скольжение по ледяным дорожкам, в зависимости от погодных

условий). Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Проанализировав работу можно выделить следующее:

Проводится целенаправленная плодотворная физкультурная работа с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам.

Вывод: уровень двигательной активности соответствует, а по некоторым позициям и превышает нормы. ОС по физическому развитию проводились целенаправленно, систематически.

На основе данных мониторинговых исследований сотрудники ОУ проводят корректировку содержания и организации режима работы с детьми.

Родителей систематически информировали об уровне физического развития и здоровья детей.

Деятельность ОУ по физкультурно-оздоровительной работе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, групп здоровья и состояния их здоровья.

*Программы по здоровьесбережению,  
реализуемые в МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской*

*Таблица 17*

№ п/п	Название программы	Кем принята	Реквизиты	Период реализации
1	Программа формирования культуры здорового питания «Питание для здоровья»	Педагогический Совет	№2 от 11.11.2020	2021-2025
2	Программа формирования здорового образа жизни «Школа здоровья»	Педагогический Совет	№ 2 от 11.11.2020	2021-2025

Целью организации работы по здоровьесбережению является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей – главного фактора их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма в начальной школе.

**Вывод:** Анализ проведенных мероприятий данного направления за 2023 год позволил выделить наиболее продуктивные и результативные. Среди них следующие:

Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих упражнений (физкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхательные упражнения).

Обеспечение полноценным горячим питанием.

Витаминация третьих блюд;

Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, «Весёлых стартов». Проведение спортивных праздников «День здоровья» и т.д.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.

Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации.

Осуществление консультативной помощи семье по охране и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Диагностика адаптации дошкольников.

Диагностика адаптации к школе учащихся 1-х классов.

Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска.

Витаминопрофилактика.

Стоматологическая помощь.

Прохождение обязательного медицинского обследования учащихся.

Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

Приобретение спортивного оборудования и инвентаря, тренажёров нового поколения.

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и в целом соответствует требованиям СанПиН. При составлении расписания учитываются недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Существенным фактором в здоровье воспитанников является не только качественное медицинское обслуживание, но и организация рационального питания. Планируя перспективное меню, специалисты делают ассортимент блюд разнообразным. В Учреждении организовано в начальной школе двух разовое питание в дошкольном блоке трехразовое питание. В меню присутствуют соки, молочные, мясные и рыбные продукты, фрукты и овощи.

В 2023 году соблюдались натуральные нормы питания, в начальной школе из расчета 68 руб.74 коп., в ГПД 32, 31 рубля, в дошкольном блоке 75руб. на одного ребенка.

Правила при организации питания в Учреждении, следующие:

проверка товарного качества продуктов при приемке, обязательное наличие сертификатов;

контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, сохранение контрольного блюда;

правильность и системность ведения документации по питанию;

витаминация 3 блюда;

обсуждение и составление перспективного меню на 10 -дней;

анализ выполнения натуральных норм.

проведение оздоровительных программ в виде витаминных соков;

обязательная сертификация пищевых продуктов.

Для правильной организации питания детей соблюдалась преемственность в питании детей в Учреждении и дома. С этой целью в уголках для родителей размещались рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. На общем стенде для родителей регулярно оформляли страничку по питанию с 10-дневным анализом выполнения натуральных норм продуктов, с корректировкой питания в семье и рекомендуемыми рецептами полезных блюд и списком не рекомендуемых продуктов питания. При организации питания наряду со сбалансированным питанием дети получали индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией: пищевая аллергия, молочная непереносимость и т. д.

В образовательном учреждении организовано горячее питание школьников. Бесплатными завтраками охвачены все учащиеся по графику, утверждённому директором учреждения. Обедами охвачено 35 человек, посещающих ГПД. Меню составляется с учётом рекомендованного десятидневного меню, согласованного с ТОУ Роспотребнадзора по КБР в г. Прохладном. Меню завтраков и обедов разнообразное: овощи, соки, витаминизированные чаи, выпечка. Все продукты, предназначенные для питания, поступают с сертификатами качества. Ведётся бракеражный журнал, под контролем заведующего хозяйством находятся скоропортящиеся продукты, сроки их хранения.

В дошкольном блоке организовано полноценное питание. Меню составляется разнообразное, согласно нормативам. Медицинской сестрой ведётся контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Все вторые блюда обрабатываются термически. Случаев пищевых отравлений в Учреждении не зарегистрировано.

Разработана система мероприятий по пропаганде правильного питания, одной из задач которой является охрана и укрепление здоровья учащихся и воспитанников. На контроле систематически находится работа пищеблока.

Разработана и успешно реализуется целевая Программа формирования культуры здорового питания «Питание для здоровья».

Расписание уроков составляется с учетом умственной работоспособности и шкалы трудности учебных предметов. Сдвоенных уроков нет, учебная нагрузка распределена неравномерно.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Нормативно-правовая база образовательного учреждения позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);  
начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования образовательного учреждения определяются требованиями ФГОС НОО, системой УМК «Школы России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения, сформулированными в Уставе и ООП НОО учреждения.

В 2023 году в начальной школе обучалось -82 ученика.

Обучение велось по федеральной образовательной программе - УМК «Школы России».

Учебно – методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: ООП НОО, рабочая программа учителя - предметника, учебно – методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена программа, теоретическая и практическая части учебных программ выполнены с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Суть данной технологии состоит в следующем:

особый режим занятий в 1-х классах (учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводятся ежедневно по 3 урока – 35 минут; остальное время заполняется целевыми прогулками, динамическими паузами, развивающими играми);

обязательные прогулки в ГПД;  
продолжительность уроков 40 минут;  
стабильность режимных моментов;  
смена видов деятельности.

Продолжительность учебной недели:  
пятидневка - в 1-4х классах.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 13 недель летом. Предусматриваются также дополнительные недельные каникулы в III четверти для учащихся 1-х классов.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся, выполнение различного рода творческих заданий, проведение нетрадиционных уроков.

В Учреждении также предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В Учреждении обучается – 1 ребенок – инвалид по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей умственно отсталых (УО) Вариант 1. Обучение этого ребенка проводилось индивидуально на дому.

В 2023 году количество воспитанников дошкольного блока составило 154 человек. Количество учащихся составило 82 человек.

*Общее число обучающихся, воспитанников  
Учреждения по уровням обучения*

*Таблица 18*

Учебный год	Всего Учащихся, воспитанников	Дошкольное образование	Начальное образование
2021	256	160	96
2022	256	164	94
2023	236	154	82

Возрастные группы формировались в соответствии с возрастом детей, с учётом санитарных норм и условий образовательного процесса (*таблица 19*).

Контингент воспитанников многонационален.

Так же не однообразен статус семей воспитанников.

*Таблица 19*

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1-2 года	22
1 младшая группа	3-4 года	24
Средняя группа	4-5 лет	30
Старшая группа «А»	4 - 5 лет	27
Старшая группа Б»	5-6 лет	27
Подготовительная группа	6-7 лет	21

Начальную школу посещало – 82 обучающихся

*Таблица 20*

класс	Количество детей
1 класс	16
2 класс	22
3класс	18
4 класс	26

## V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей.

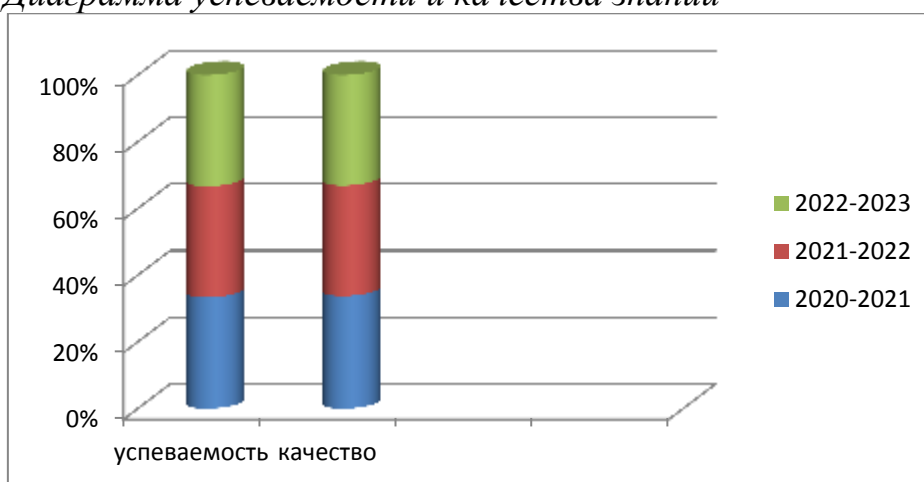
*Результаты успеваемости в начальной школе*

Динамика успеваемости и качества знаний в школе

Таблица 21

	2021 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
успеваемость	100%	100%	100%
качество	53 %	52 %	50%

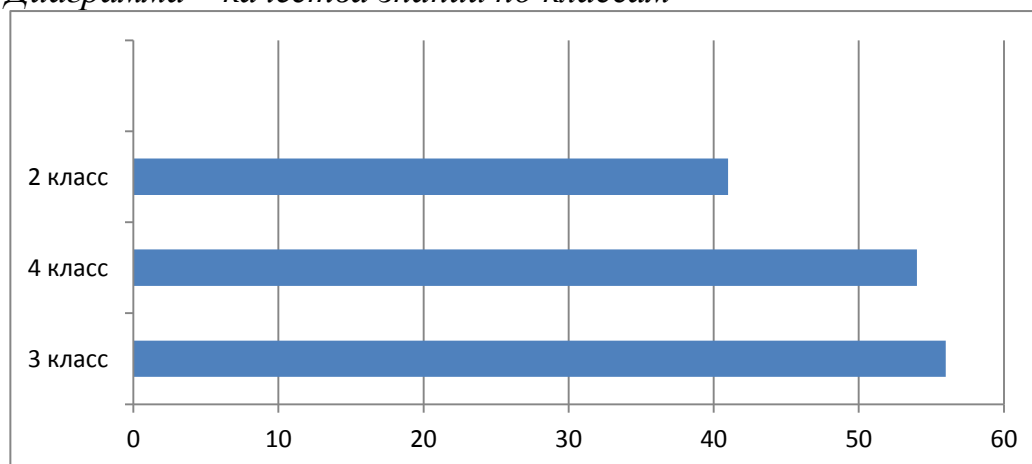
*Диаграмма успеваемости и качества знаний*



**Выводы:** На протяжении двух последних лет наблюдается стабильная динамика качества знаний.

Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс. Уровень обученности школьников –100%. Неуспевающих нет. Среди учащихся 2 – 4 классов – 25 учащихся окончили год на «отлично» (27%), 11 учащихся (12 %) 2 – 4 классов успевают на «4» и «5». Качество знаний –52%.

*Диаграмма качества знаний по классам*





**Выводы:** Лучший результат по качеству знаний в 3 классе (учитель Таранищина Г.Н.).

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД во 2-4-х классах были проведены следующие контрольные срезы:

по итогам повторения за предыдущий учебный год стартовые контрольные работы по математике и диктанты с грамматическими заданиями во 2 – 4 классах;

полугодовые, годовые итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, доведены на методическом объединении учителей начальных классов до каждого учителя, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Анализ посещённых уроков показал, что:

большинство учителей уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;

на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Следует отметить, что совместная работа всех учителей начальных классов способствовала выполнению задач, стоящих перед начальной школой в этом учебном году.

#### *Успеваемость и качество знаний по предметам во 2 – 4 классах*

*Таблица 22*

предмет	класс	% успеваемость		динамика	% качество знаний		динамика
		1полугодие	год		1полугодие	год	
русский язык	2	100	100	0	72	73	+1
	3	100	100	0	60	63	+3
	4	100	100	0	44	48	+4
математика	2	100	100	0	85	78	-7
	3	100	100	0	65	65	0
	4	100	100	0	42	40	-4
Литературное чтение	2	100	100	0	81	81	0
	3	100	100		90	90	0
	4	100	100	0	83	77	-6
Окружающий мир	2	100	100	0	77	81	+4
	3	100	100	0	80	80	0
	4	100	100	0	50	54	+4
Английский язык	2	100	100	0	100	100	0
	3	100	100	0	60	65	+5
	4	100	100	0	56	60	+4

**Вывод:** на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%, по некоторым

предметам повысилось качество знаний, например, по русскому языку в 4 классе. Отрицательная динамика качества знаний по математике в 4 классе.

*Анализ результатов административных контрольных работ  
по русскому языку и математике*

*таблица 23*

предмет	класс	Стартовый контроль		Годовой контроль	
		% обученности	%качества знаний	% обученности	%качества знаний
Русский язык	2	75	50	88	54
	3	77	50	79	42
	4	62	33	75	55
математика	2	88	67	88	74
	3	46	31	63	58
	4	41	18	45	30

**Выводы:** Целенаправленная работа всех учителей начальной школы позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Следует отметить положительную динамику результатов административных контрольных работ по математике в 3 и 4 классах. Однако следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе во 2, 3, 4 классах является не всегда стабильным, что говорит о несформированности УУД во 2-4-х классах у некоторых обучающихся по основным предметам.

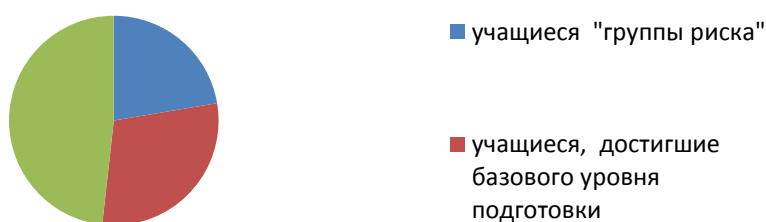
В начальной школе учителя должны научить ребенка не только читать, считать и писать, но и должны привить новые умения. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Владение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. Итогом этой работы являются выполнение учащимися комплексных контрольных работ. Цель работы – выявить уровень сформированности предметных и надпредметных результатов у обучающихся по итогам учебного года по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению и, установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

*Результаты выполнения комплексных работ*

*Таблица 24*

класс	Учащиеся «группы риска»	Учащиеся, достигшие базового уровня подготовки	Учащиеся, достигшие более высокого уровня подготовки
1 класс	5 чел	9 чел.	8 чел
2 класс	5 чел	4 чел	9 чел
3 класс	3 чел	4 чел	17 чел
4 класс	6 чел	8 чел.	10 чел
итого	19 чел	25 чел	44 чел

### Результаты выполнения итоговой комплексной работы



**Выводы** Большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Учащихся, составляющих группу «уровня риска» составляют 22%. Учащихся, достигших базового уровня подготовки составляют 28%. Учащихся, достигших более высокого уровня составляют 50%. В зависимости от успешности выполнения работы по предметным областям с учетом характера ошибок, допущенных учащимися в заданиях, можно сделать вывод о сформированности у большинства обучающихся ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

**Вывод:** Исходя из анализа работы за 2023 учебный год, можно сделать вывод, что на основании полученных результатов можно утверждать, что у всех обучающихся 1-4-х классов заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, сформирован интерес к учебно - познавательной деятельности.

Вместе с этим остаются проблемы, которые необходимо решать. Основная проблема в работе по повышению качества образования – недостаточный контроль со стороны родителей, неустойчивое внимание обучающихся на уроках. Нужно уделять внимание повышению качества знаний по основным предметам в каждом классе, работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического

мастерства учителей, по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Учащиеся 4 классов по окончании учебного года выполняли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – цель которых, обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

При выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показали следующие результаты:

Таблица 25

	предмет	Качество знаний	успеваемость	Средний балл
	Русский язык	50%	85%	3,6
	Математика	70%	85%	3,8
	Окружающий мир	50%	90%	3,3

### *Работа по приоритетному направлению*

Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования

С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы учреждение работает над одним из приоритетных направлений - речевое развития дошкольников, которое является одним из главных составляющих федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на современном этапе и направлено на:

формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающим на основе овладения литературным языком своего народа.

В связи с этим перед педагогами ставятся определенные задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, устной литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитической системой активности как предпосылок обучения грамоте.

Ежегодно в годовой план ОУ стали включаться задачи речевого развития дошкольников. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогло поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает:

создание развивающей предметно-пространственной среды;

целенаправленную работу воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;

повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

изучение состояния устной речи детей;

участие родителей в речевом воспитании детей.

Без повышения уровня профессионализма нельзя рассчитывать на позитивные результаты, поэтому особое внимание уделяется профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов.

При проведении НОД педагогами большое внимание уделяется развитию словаря, проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно ведется работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

В кружках дополнительного образования: «Азбуковедение», «Раз словечко, два словечко» проходит работа по речевому развитию.

Благодаря слаженной работе всего коллектива взрослых и детей намечались значительные изменения по данному направлению работы.

Формы работы по приоритетному направлению использовались такие как:

система коррекционных занятий для детей с ОНР, через развивающие индивидуальные и групповые занятия по образовательной области Речевое развитие;

развитие занятий дополнительного образования в данном направлении;

артикуляционная гимнастика;

дыхательная гимнастика;

пальчиковая гимнастика;

проведение конкурсов, викторин;

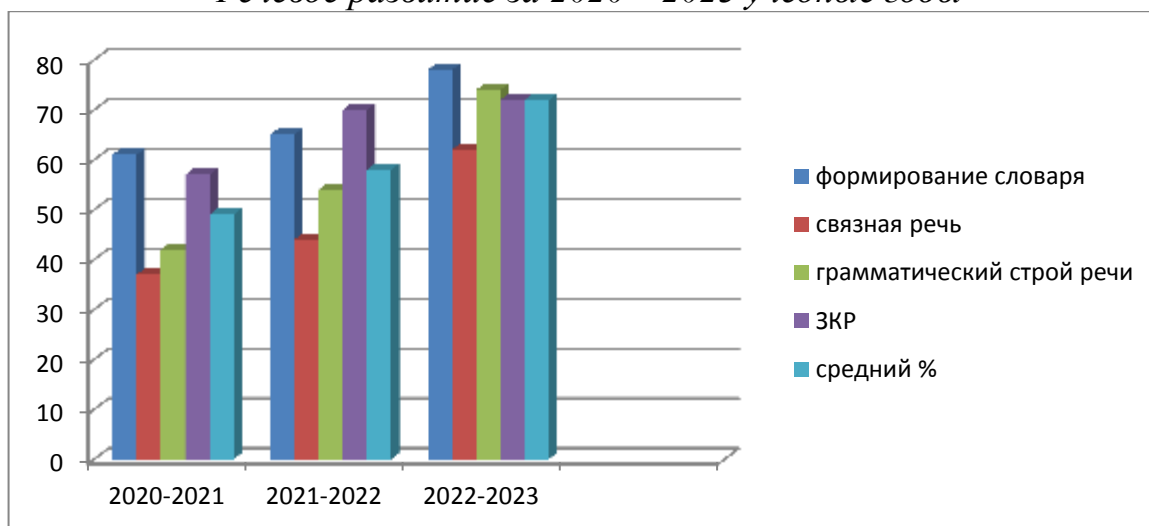
организация литературных гостиных;  
разработка обучающих пособий по речевому развитию;  
театральная деятельность и др.

Взаимодействие ОУ с родительской общественностью проходило, через работу родительского клуба «Гнездышко» и творческой группы по речевому развитию.

Работа над развитием речи посредством художественной литературы осуществляется ежедневно, через включение чтения художественной литературы.

Для повышения качества знаний по речевому развитию в 2023 году педагогическим коллективом реализовывалась инновационная технология «Рисованный скрайбинг». В результате работы по данной технологии повысилось качество овладения речью как средством общения и культуры, обогатился активный словарь ребенка, дети стали чаще употреблять в своей речи малые и фольклорные формы различных жанров.

*Диаграмма  
уровня освоения образовательной программы  
дошкольного образования по приоритетному направлению  
Речевое развитие за 2020 – 2023 учебные годы*



**Выводы:** Речевое развитие детей повысилось по всем разделам образовательной области Речевое развитие, за счет применения различных форм и методов работы. Однако по прежнему остается еще низкий процент по разделу «Развитие связной речи».

В связи с этим назрела необходимость в совершенствовании форм и методов при организации работы с детьми по речевому развитию в направлении «Развитие связной речи».

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка. Как известно, образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных процессов - организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Такой подход к воспитанию детей в условиях детского сада обеспечивает

непрерывность педагогического воздействия. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируются позиции родителей и педагогов. Ни одна, даже самая лучшая, развивающая программа не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в детском саду не созданы условия для привлечения родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.

## **VII. Функционирование внутренней системы качества образования**

В Учреждении в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской (ВСОКО) проводятся мероприятия по оценке качества образования, результаты которых служат для принятия обоснованных управленческих по достижению качества образования МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Учреждении используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков, НОД и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию, педагогический совет, методический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, педагогов дошкольного блока.

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);

программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (выполнение программы);

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (Управляющий совет образовательного учреждения, педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности Учреждения, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показатели определяют набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В течение трех последних лет коллектив продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволяет говорить о



следующих результатах

Таблица 26

года	Кол-во учащихся	Окончили на «5»	Окончили на «4»	Окончили с 1-й «3»	успеваемость	Качество знаний
2021 год	94	16	22	2	100%	53%
2022 год	92	20	19	1	100%	52%
2023 год	82	26	7	1	100%	50%

**Вывод:** положительная динамика и стабильные показатели качества знаний по предметам по итогам года показывает адекватность выбранных форм и методов организации учебной деятельности и планирования работы, направленной на повышение качества образования в Учреждении.

### VIII. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности обеспечена квалифицированными кадрами. В Учреждении работали 6 учителей, 11 педагогов дошкольного образования, в т.ч. социальный педагог, педагог-организатор, методист.

#### Образовательный уровень кадрового состава

Таблица 27

года	высшее	%	Средне – специальное	%	Неоконченное высшее	%
2021	5	28	13	72	-	-
2022	5	25	15	75	-	-
2023	8	42	11	58	-	-

Кадровая политика Учреждения направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов. Высшее образование имеют 42% педагогических работников. Следует отметить, что наше образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.

#### Квалификационная характеристика кадрового состава

Таблица 28

года	Высшая категория	%	первая	%	б/ категории	%	Соотв. занимаемой должности	%
2021	3	17	4	22	0	0	11	61
2022	2	10	2	10	0	0	16	80
2023	2	11	2	11	0	0	15	78

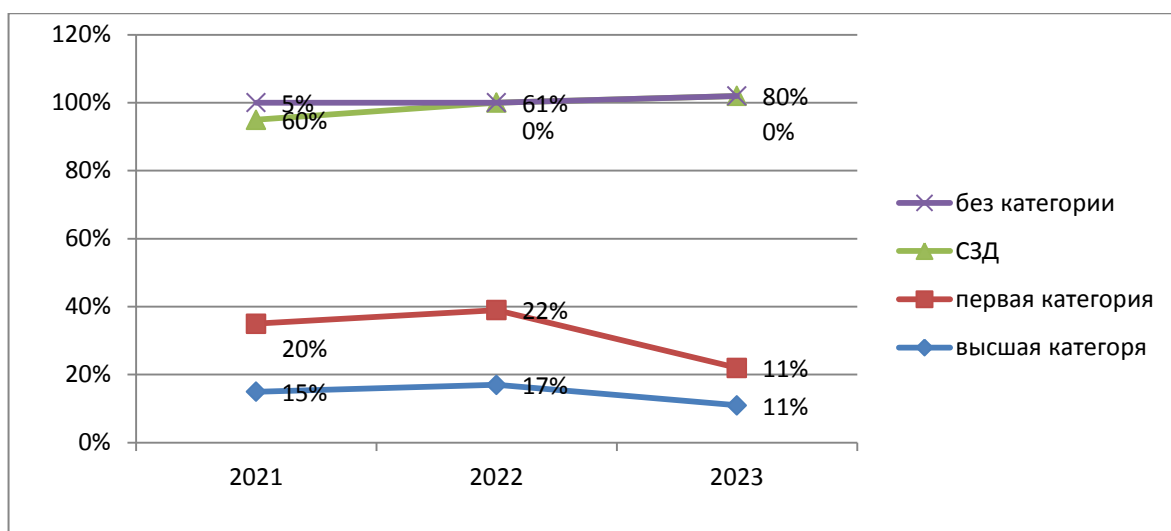


Рисунок 5. Квалификационная характеристика

### Характеристика кадрового состава по стажу работы

Таблица 29

года	2-5 лет	%	5-10 лет	%	10-20 лет	%	20-30 лет	%	Свыше 30	%
2021	0	0	3	17	3	17	7	39	5	28
2022	3	15	3	15	3	15	5	25	6	30
2023	2	11	3	15	2	11	6	32	6	32

### Курсы повышения квалификации

Таблица 30

года	Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	ПК в дистанционной или очно-заочной форме	Своевременно не прошедшие курсы повышения квалификации
2021	4	0	0
2022	5	0	0
2023	3	3	0

В Учреждении есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

В 2023 учебном году Зобнина Алия Хамзетовна по результатам рейтинга системы сертификации информационных технологий (ССИТ) отмечена «Свидетельством» в номинации «Лучший педагог Республики Кабардино – Балкария».

Зобнина А.Х. участвовала в республиканском этапе IV Всероссийского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий с темой «Волонтер – это звучит гордо».

Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей предметников.

Учителя Мешева Е.В. Зобнина А.Х. имеют свой персональный сайт на учительском сайте проекта Инфоурок, где также размещены методические разработки уроков и внеклассных мероприятий. Педагоги размещают свои методические наработки и на сайте ОУ. Однако недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег на уровне ОУ или района.

**Выводы:** педагоги совершенствуют самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, участие в семинарах, конференциях.

## **IX. Качество учебно – методического обеспечения**

В образовательном учреждении работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, который мотивирован на продуктивную педагогическую деятельность. На первый план при организации методической работы в 2023 году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы педагога, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Для этого необходимо формирование учебно – методического обеспечения.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему;

для обучающихся: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

К средствам обучения относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

технические средства обучения: - аудиовизуальные средства обучения (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, - интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет)

В Учреждении имеется: учебные классы – 4 , компьютерный класс -1, в них компьютеров – 11, подключенных к локальной сети Интернет, интерактивные доски -1, меловая панель -1.

Использование новых информационных технологий в современной начальной школе является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов, информационно учебно-методических комплексов вносят изменения в образование в соответствии с требованиями сегодняшнего дня — жизни в информационном обществе.

Важнейшей задачей информатизации учебного процесса в нашей школе является: повышение уровня обучения за счет использования цифровых образовательных ресурсов. Педагоги нашего ОУ считают, что необходимым условием качественного современного образования сегодня является гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий, обогащая арсенал методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся

Работа в данном направлении обеспечивалась решением следующих задач:

организацией информационно-методической поддержки образовательного процесса;

планированием образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

В 2023 году педагогами нашего ОУ продолжали собираться собственные медиатеки, в которых собирается коллекция мультимедийных уроков, энциклопедий, словарей, интерактивных репетиторов, развивающих игр и обучающих программ. Педагоги в своей практике организовали работу по применению компьютерных обучающих программ:

Мультимедиа-уроки:

Уроки русского языка (1-4 класс)

Уроки математики (1-4 класс)

Уроки окружающего мира (1-4 класс)

ЭОР помогали учителю наглядно и доходчиво изложить материал, при этом он был применен как на уроке, так и при подготовке к нем. Также ЭОР использовались при подготовке раздаточного материала, подготовка которых почти всегда является для учителя достаточно трудоемким процессом.

Педагоги отмечают, что большие возможности дают ЭОР при выполнении учащимися самостоятельной работы. Такая работа осуществляется при подготовке учениками домашних заданий. На практике учителя используют ЭОР при выполнении заданий по методу проектов. Здесь используются все материалы учебного комплекса: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы.

При таком методе использования ЭОР у учащихся возникает большой интерес к предмету и выбранной тематике, появляется возможность почувствовать себя исследователями в данной области, а учитель позволяет наиболее эффективным способом реализовывать межпредметные связи.

Ещё одним возможным способом использования ЭОР является их применение при проведении текущего контроля знаний учащихся и уровня усвоения ими материала. После объяснения материала учителем в большинстве случаев организуются контрольно-диагностические мероприятия, под которыми обычно принято понимать проведение тестирования знаний учащихся.

На своих уроках учителя стараются применять максимум Интернет-ресурсов, энциклопедию «Кирилла и Мефодия», используют Flash-игры, например "Буквы-сестрички", которые берут с сайта [Natalka.com](http://Natalka.com) «Дидактические игры и тренажеры по программе начальной школы».

Большим подспорьем стало проведение дистанционных олимпиад и конкурсов, участие учащихся 4 класса в ВсОШ;

Одной из важнейших особенностей современных средств обучения является тенденция к унификации ресурсов. Наибольшую ценность для широкого использования представляют ресурсы, которые требуют от преподавателя минимальных навыков работы на компьютере и максимально унифицируют работу школьника. Одной из часто используемых нашими педагогами стала Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Интернет предоставляет огромное количество программных и коммуникационных возможностей. Педагоги нашего учреждения организуют работу с образовательной порталом [Uchi.ru](http://Uchi.ru), которая позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Главная особенность проекта [Uchi.ru](http://Uchi.ru) в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Дети, проявившие себя и

показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Наиболее востребованные порталы:

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>

Культура письменной речи <http://gramma.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>

Электронная библиотека - <http://public-library.narod.ru/>.

**Выводы:** Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в нашем ОУ. В единой образовательной среде ЭОР дают возможность повысить эффективность обучения. В результате их использования появляется возможность осуществить индивидуальный подход к ученику, получить поддержку коллективной работы, возможность содействовать самостоятельной и творческой работе ученика.

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией образовательного учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Главной задачей библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека оборудована компьютерами и ноутбуками для работы педагогов и обучающихся. Имеется множительная и проекционная техника. Значительно пополнился библиотечный фонд учебниками детской художественной литературой для учащихся 1-4 классов, что позволит обеспечить бесплатными учебными комплектами большинство обучающихся.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки 4887 экз. из них:

1. Учебная литература 1640 экз.
2. Художественная литература 3127 экз.

В фонд школьной библиотеки в течение 2023 года поступило 173 экз. Во всех классах используются учебники 2020 по 2023 года издания.

В ОУ обучается 82 учащихся, для них выдано необходимое количество учебников. Выдано учащимся из библиотечного фонда - 738 учебника. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность учебниками из фонда библиотеки за 2023 год составляет 100%.

## **XI. Материально-техническая база**

Учреждение размещено в одном типовом здании, общей площадью 2119,0 м<sup>2</sup>.

Здание имеет 2 этажа. Участок имеет прямоугольную форму, огорожен железной изгородью-сеткой, площадь составляет 1083,0 м.кв. На участке расположено футбольное поле, баскетбольная, волейбольная и теннисная площадки, футбольное поле, спортивные площадки на каждом игровом участке, оборудованные необходимым оборудованием, беговая дорожка, площадка для метания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учебном корпусе имеются 5 учебных кабинетов, оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест, столовая на 40 посадочных мест, оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, библиотека, радиоузел, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

Площадь учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН и составляет в среднем 2,5кв.м. на ученика. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарём. Классные доски оборудованы люминесцентными лампами.

Учебные кабинеты полностью оснащены автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, проектор мультимедийный, интерактивная доска), что является необходимым условием ФГОС.

Медицинский кабинет площадью 33,2 кв.м. укомплектован согласно требованиям СанПиН (процедурный кабинет, изолятор). Имеется необходимая документация для функционирования медкабинета (лицензия, договор).

Функционируют стоматологический кабинет площадью 6,2кв.м., оснащённый необходимым оборудованием. В Учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимой мебелью, посудой, технологическим оборудованием: электрическая печь, электромясорубка, водонагреватель,

Холодильное оборудование соответствует паспортным характеристикам:

- холодильник 2-камерный «Атлант» -1,
- холодильник 2-камерный «Стенол» -1,
- холодильник 2-камерный «Кодр» -2,
- холодильник 2-камерный «Индезит» -1,
- холодильник 2-камерный «Норд» -1,
- холодильник 2-камерный «Апшерон» -1,
- морозильная камера-2.

Обеденный зал площадью 49 кв. м. укомплектован мебелью на 40 посадочных мест, имеются 4 раковины для мытья рук, 2 электрических полотенца, мармит.

При организации учебно-воспитательного процесса в целом соблюдаются требования СанПиН. В Учреждении функционируют централизованное отопление, водопровод, канализация. В образовательном учреждении предусмотрена механическая вентиляция; в кабинете ИВТ установлена сплитсистема.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и пополняется за счет привлечения других источников финансирования. Силами работников Учреждения проводится ремонт мебели, помещений здания, учебных кабинетов.

Методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения осуществляется с помощью Управления образования, районного методического кабинета, районного центра информационных технологий, методического кабинета Учреждения, школьной библиотекой. Образовательное учреждение имеет доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, электронную почту - [NSHDC12@yandex.ru](mailto:NSHDC12@yandex.ru), сайт учреждения - <http://www.alnshls12@ucoz.net>.

Все педагоги владеют навыками работы на ПК. Большое внимание со стороны администрации Учреждения уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий. В учреждении функционирует 1 компьютерный класс (7 компьютеров), компьютерной техникой обеспечены все учебные кабинеты (4 компьютера), бухгалтерия (3 компьютера), кабинет методиста (2 компьютера), кабинет старшего воспитателя (1 компьютер), читальный зал (1 компьютер, 3 ноутбука).

Общее количество компьютеров- 25 шт., в т.ч. 3 ноутбука.

Учреждение имеет: 5 интерактивных досок, 6 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера.

В Учреждении организована работа по охране труда, соблюдению требований техники безопасности и пожаробезопасности, обеспечению охраны здания, территории, организации пропускного режима. Регулярно проводятся плановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Ведется необходимая документация.

Организовано обучение руководителя и его заместителей по пожарному минимуму, охране труда, техники безопасности.

Обучение сотрудников ППБ – по утвержденному плану на педагогических Советах, занятиях с сотрудниками Учреждения.

Эвакуационные учения с обучающимися (взаимодействие с Пожарной инспекцией) – по утвержденному плану 2 раза в год.

Администрацией Учреждения принимаются меры по улучшению материально-технической базы.

Улучшено состояние материально-технической базы Учреждения (ремонт компьютерной техники, оргтехники, мебель, приобретение спортивного инвентаря, учебно-наглядных пособий, костюмов).

В Учреждении реализуется комплекс мер, направленных на безопасное функционирование общеобразовательного учреждения:

разработаны должностные инструкции по охране здания и прилегающей территории Учреждения;

составлены планы мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

формирование навыков поведения учащихся, воспитанников их родителей и работников в чрезвычайных ситуациях;



мониторинг ситуации, контроль исполнения поставленных задач.

С детьми и взрослыми была проведена определённая профилактическая работа в течение 2023года:

приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;

приведены в порядок складские и технические помещения;

приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здании ОУ в нерабочее время;

неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися, воспитанниками и их родителями;

установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

обеспечена оперативная связь с ОМВД;

периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминальной обстановки;

проведены тематические инструктажи в рамках классных часов: по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов и поведения в экстремальных ситуациях;

в рамках родительских собраний изучались вопросы по обеспечению безопасности учащихся и воспитанников;

оповестили педагогический коллектив, учащихся, родителей об экстренных телефонах;

распространена памятка безопасности по поведению в экстремально ситуации;

проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма;

проведено обучение специалистов (100%) по программе «Оказание первой помощи».

проведены 4 учебных эвакуаций из здания образовательного учреждения;

обсуждались вопросы противодействия терроризма и религиозного экстремизма на уроках по ознакомлению с окружающим миром;

оформили стенд по антитеррористической безопасности;

несколько раз в день осуществляется осмотр прилегающей территории;

в журнале регистрируются посетители и номера подъезжающих машин;

Была организованы встреча обучающихся и воспитанников с представителями ОМВД, ПЧ, Участковой больницы по теме безопасности.

Все мероприятия запланированные по организации безопасного функционирования Учреждения выполнены.

В течение 2023 года продолжалась работа по оснащению в групповых и классных комнат, различных пространств – центров развития (для игры, конструирования, уединения), а так же разнообразных материалов, игр,

игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, приобретение учебно-наглядного оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников, экспериментирования с песком и водой, современного спортивного оборудования, создание оздоровительных дорожек на площадках детского сада.

Централизованно было организовано питание через школьную столовую. В истекшем учебном году бесплатными завтраками было охвачено 82 учащихся. Для дошкольников было организовано 3-х разовое частично оплачиваемое питание.

С целью обеспечения медицинского обслуживания учащихся, воспитанников в Учреждении работают медицинский, процедурный кабинеты, где работают высококвалифицированные специалисты (медсестра, врач-педиатр).

Безопасность общеобразовательного учреждения является одной из приоритетных задач в деятельности администрации и педагогического коллектива. Здание образовательного учреждения оборудовано системой противопожарной сигнализации, установлена «тревожная кнопка», система громкой связи.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении, работа по предупреждению детского травматизма осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни учащихся, воспитанников и работников;

соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, работниками.

В соответствии с планом воспитательной работы классные руководители, воспитатели регулярно проводили занятия с учащимися, воспитанниками по правилам поведения в помещениях, правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной и антитеррористической безопасности с соответствующей записью в классных журналах и журнале по технике безопасности. В классных кабинетах и групповых комнатах оформлены уголки безопасности. Ведется тесная работа ПЧ № 6, ОМВД РФ и ГИБДД по Майскому району КБР по изучению правил пожарной безопасности и дорожного движения с включением в работу отработку практических занятий, конкурсов на различную тематику. Проводилась экскурсия в ПЧ №6 по КБР.

Порядок размещения помещений соответствует типовому проекту. Территория ограждена, имеется наружное электрическое освещение, наружное видеонаблюдение. Здание ежегодно подвергается осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Замечаний и нарушений по эксплуатации здания не установлено. Планово осуществляется экспертиза санитарно-гигиенических условий пребывания обучающихся и работающих в Учреждении. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и противопожарной безопасности. Образовательное учреждение оснащено техническими средствами охраны: система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации.

#### *Финансовое обеспечение*

В 2023 году финансовые средства, полученные из бюджетов различных уровней, были направлены на заработную плату работников ОУ, на оплату коммунальных услуг, питание воспитанников, выплату налогов на землю и другие коммунальные услуги.

За счет внебюджетных средств были приобретены:

Комплектующие для работы администрации – 9176,55 рублей;

заправка принтеров, приобретение красок для заправки – 2000 рублей;

приобретение хозяйственных товаров – 16150 рублей,

приобретение компьютерной техники – 64153,34 рублей;

приобретение дезинфицирующих средств -3000 рублей;

водонагреватель – 15000 рублей

#### **Общие выводы по итогам работы МКОУ НШДС №12 ст. Александровской за 2023 год**

Анализ деятельности ОУ за 2023 год показал, что достигнуты хорошие результаты в образовательной, воспитательной, методической инновационной и финансово-хозяйственной деятельности.

На основании отчета по самообследованию можно сделать следующие выводы:

деятельность МКОУ НШДС №12 ст. Александровской строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом ОУ, локальными актами;

ОУ функционирует стабильно, реализуется Программа развития «Школа компетентностей» на 2020-2025 годы;

педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося;

качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

в управлении ОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления ОУ;

в ОУ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня; повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д;

родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

#### Показатели деятельности дошкольного блока МКОУ НШДС № 12 ст.

#### Александровской

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ НШДС № 12 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ,

#### ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА

по состоянию на 30.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151чел/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151чел/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел/ 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8чел/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел/46%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 чел/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.05кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МКОУ НШДС № 12 ст. Александровской  
учебный корпус**

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ШДС № 12 СТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ(учебный корпус)**

**по состоянию на 30.12.2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел/38% (2-4 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 чел/120%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 чел/95%
1.19.1	Регионального уровня	22чел/27%
1.19.2	Федерального уровня	32 чел/39%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2чел/25%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел/25%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер/ 8обучающихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Образовательное учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Директор МКОУ НШДС №12  
ст. Александровской**

**Шуманова А.В.**