

Принято  
Решением педагогического  
совета МКОУ НШДС №12  
ст. Александровской  
Протокол № 1  
от «26» 08 2021 г.

Согласовано  
Советом родителей МКОУ  
НШДС №12  
ст. Александровской  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.



## Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ НШДС №12 ст. Александровской

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286;

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 №28

- Уставом МКОУ НШДС №12 ст. Александровской (далее – ОУ)

- Основной образовательной программой НОО ОУ;

- локальными нормативными актами ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ОУ.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП НОО и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов,

мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на весь период обучения на ступени начального общего образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы начального общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

**1.6.** ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года .

**1.7.** ИУП является самостоятельным (или) в составе ООП НОО объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

**1.8.** Реализация индивидуального учебного плана на ступени начального общего образования<sup>1</sup> сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации;

**1.9.** Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

**1.10.** В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

**2.1.** Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

**2.2.** Достижение главной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования для мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья:



- достижение совершенства по направлениям: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами ИУП в учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП начального общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП с другими ступенями образования;

соответствовать:

- направленности образования в ОУ;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования;

- содержанию ООП НОО ОУ;

- специфике и традициям ОУ;

- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемые родителями (законными представителями) учащегося.

3.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития учащегося и запросов родителей (законных представителей) учащихся.

3.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- методист обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
- методист готовит проект ИУП по группам сменного состава по классам и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета;
- при формировании групп сменного состава классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОУ.

4.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.1.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу»

4.1.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на Педагогическом совете утверждается соответствующим приказом.

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в учреждении

4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.3.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами СанПиН.



-При отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

Внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в присутствии директора ОУ и методиста по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение, в течение 1-го учебного месяца (1 неделя сентября).

4.4.2. Внесение изменений и(или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего, в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

4.4.4. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с методистом, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и(или) дополнений в ООП НОО

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации ООП НОО.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в учреждении или в соответствии с локальными нормативными актами учреждения.

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение.**

6.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Методист составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации - классного журнала осуществляется в установленном порядке в ОУ

6.4. Группы сменного состава/группы/ классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами согласно требованиям ФГОС НОО.