



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №12 ст. Александровской»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «26» 08 2021г.  
 Таранищина Г.Н.

СОГЛАСОВАНА  
методистом  
МКОУ НШДС №12  
ст.Александровской  
 Шиляго Е.А.



**Рабочая программа**  
по предмету  
«Основы мировых религиозных культур»  
4 класс  
на 2021-2022 учебный год  
(срок реализации 1 год)

**Разработчик программы:**  
Шиляго Г.В.  
(учитель ОРКЭС)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, саму систему общественных отношений.

Традиционными источниками нравственности являются многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире. Очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Программа модуля «Основы мировых религиозных культур», реализуемая в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» носит культурологический характер и имеет сегодня важное значение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Основные принципы, заложенные в содержании программы, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность – отражают культурную, социальную, этническую, религиозную сложность современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

### 1.1. Основные цели и задачи программы

**Цель** данной программы: создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
2. Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции.
3. Содержательно раскрыть понятие «российские культурно-религиозные традиции» в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
4. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина

5. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## 1.2. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «ОМРК» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.  
Программа рассчитана на 34 ч: 34 учебные недели.

Четверть	Количество рабочих недель	Учебная нагрузка
1	9	9
2	7	7
3	10	10
4	8	8
год	34	34

## 1.3. Описание учебно-методического комплекта

1.Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение,2013.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.

4.Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

5.Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

## Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы мировых религиозных культур	28
3	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	5

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

5. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## 1.2. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «ОМРК» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчитана на 34 ч: 34 учебные недели.

Четверть	Количество рабочих недель	Учебная нагрузка
1	9	9
2	7	7
3	10	10
4	8	8
год	34	34

## 1.3. Описание учебно-методического комплекта

1.Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение,2013.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д.Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.

4.Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

5.Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

## Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы мировых религиозных культур	28
3	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	5

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные результаты:**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни

## **2. Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе**

### **Введение.**

#### **Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

**Россия – наша Родина.** Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

#### **Основы мировых религиозных культур**

**Что такое религия?** Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

**Древнейшие верования.** Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

**Религии мира и их основатели.** Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

**Священные книги религий мира.** Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

**Хранители предания в религиях мира.** Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

**Человек в религиозных традициях мира.** Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

**Священные сооружения.** Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть.

**Искусство в религиозной культуре.** Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

**Добро и зло.** Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

**Религии России.** Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

**Религия и мораль.** Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

**Религиозные ритуалы.** Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычай и обряды. **Традиционные обычаи и обряды в религиях мира.** Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

**Календари религий мира.** Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

**Семья, семейные ценности.** Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

**Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.**

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь,** социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Подготовка творческих проектов.

## **ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формы организации образовательного процесса:**

- Групповая работа над проектом
- Практика деловых игр
- Анализ критических ситуаций
- Тренинги практических навыков

### **Методы:**

- Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские)
- Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые; самостоятельной работы и работы по руководством).
- Стимулирования и мотивации (стимулирования к учению; познавательные игры)

стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения, наказания).

• **Контроля и самоконтроля ( индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, контрольные письменные работы, письменный самоконтроль. Технологии обучения:**

- Личностно- ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Деятельностного метода
- Развитие общеучебных умений

### 3. Календарно - тематическое планирование

#### «Основы мировых религиозных культур»

4 класс

№ темы	Тема	Количество часов	План	Факт
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>		
1.	Россия - наша Родина.	1	05.09.	
<b>II.</b>	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<b>28</b>		
2.	Культура и религия	1	12.09.	
3.	Культура и религия	1	19.09.	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	26.09.	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1	03.10.	
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	12.10.	
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	19.10.	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	26.10.	
9.	Человек в религиозных традициях мира	1	03.11.	
10.	Священные сооружения	1	14.11.	
11.	Священные сооружения	1	21.11.	
12.	Искусство в религиозной культуре	1	28.11.	
13.	Искусство в религиозной культуре	1	05.12.	
14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	12.12.	
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1	19.12.	
16.	Религии России	1	26.12.	
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	16.01.	
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	23.01.	
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	30.01.	
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	06.02.	
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1	13.02.	
22-23	Праздники в религиях мира	2	20.02.	



24-25	Семья, семейные ценности	2	06.03. 13.03.	
26	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1	20.03.	
<b>III.</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>	<b>5</b>		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	03.04.	
28 -29	Подготовка творческих проектов.	2	10.04. 17.04.	
30 -31	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	2	24.04. 01.05.	
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	2	08.05. 15.05	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1	22.05.	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		